


نام و نام خانوادگی :	نام درس: عربی
نام کلاس:	تاریخ آزمون: ۱۳۹۶/۳/۱۰
نام دبیر: خانم حسینی - خانم ناطق	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
شماره:	تعداد صفحه: ۳



دبیرستان فرزنانگان (دوره دوم)

ردیف	سوالات	بارم
۱	الف - مهارت واژه شناسی (دو نمره) تَرْجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا ۱- دَبَّرْ شُؤْنَهُمْ : ----- ۲- قَرَأْتُ فِي مَوْسُوعَةٍ عِلْمِيَّةٍ : -----	۰/۵
۲	أُكْتُبِي فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (رَفَعَ - رَخِيصَةً - فَلَاةً - عَشِيَّةً - صَحْرَاءَ - أَنْزَلَ) الف) ----- = ----- ب) ----- ≠ -----	۰/۵
۳	عَيِّنِي الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى أَوْ النُّوعِ الف) خَمْسَةٌ □ سَادِسَةٌ □ ثَلَاثَةٌ □ أَرْبَعَةٌ □ ب) جَدْوَةٌ □ شَرَرَةٌ □ نَضْرَةٌ □ حَرَارَةٌ □	۰/۵
۴	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ : شَعْرَاءُ : ريح:	۰/۵
۵	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره) تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ : ۱- (رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ) ۲- نَظَرُ الْوَالِدِ إِلَى وَالِدَيْهِ حُبًّا لِهَمَا عِبَادَةً ۳- (فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا) ۴- سَلَّ الْمَصَانِعَ رَكْبًا تُهَيِّمُ فِي الْفَلَوَاتِ ۵- لِسَانُ الْقِطِّ مَمْلُوءٌ بِغَدَدٍ تُفَرِّزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا ۶- رَأَيْتُ ذُلْفِينًا كَبِيرًا يَقْفِزُ قُرْبِي فِي الْمَاءِ بِفَرَحٍ ۷- هَدَاهُمْ ذُو الْقُرْنَيْنِ إِلَى الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ وَعَلَّمَهُمْ كَيْفَ يَحْيَوْنَ! ۸- يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَةِ الْعَقِيدَةِ. ۹- كَأَنَّ السَّمَاءَ تُمَطِّرُ أَسْمَاكَ. ۱۰- كَيْفَ نَمَتَ مِنْ حَبَّةٍ؟!	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵

نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره تجدید نظر:
نمره به حروف:	امضاء دبیر:	امضاء و تاریخ:

نام و نام خانوادگی :	 <p>دبیرستان فرزنانگان (دوره دوم)</p>	نام درس: عربی
نام کلاس:		تاریخ آزمون: ۱۳۹۶/۳/۱۰
نام دبیر: خانم حسینی - خانم ناطق		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
شماره:		تعداد صفحه: ۳

۰/۵	<p>إِنْتَخِبِي التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>۱- قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَى :</p> <p>الف- بگوچه کسی کتابی را که موسی آن را آورد نازل کرد؟ <input type="checkbox"/></p> <p>ب- بگو کتابی را که موسی به همراه آن آمد کسی نازل کرده است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- أَمْرُهُمْ ذُو الْقَرْنَيْنِ بِأَنْ يَأْتُوا بِالْحَدِيدِ وَالنُّعَاسِ :</p> <p>الف- آنها از ذوالقرنین خواستند که مس و آهن را بیاورد!</p> <p>ب- ذوالقرنین به آنها فرمان داد که آهن و مس بیاورند!</p>	۶										
۱/۵	<p>إِنْتَخِبِي الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف- وَإِنْ شَكَّوْهُ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنُ فِي الْوُكُنَاتِ :</p> <p>و اگر شکایت دل پیش مرغان ببرم در (آشیانه ها <input type="checkbox"/> لانه <input type="checkbox"/>) بر حال من (می نالند <input type="checkbox"/> می خوانند <input type="checkbox"/>)</p> <p>ب- عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلِيمًا :</p> <p>بر همه مردم واجب است که (بایکدیگر <input type="checkbox"/> برخی بابرخی <input type="checkbox"/>) مسالمت آمیز (زندگی می کنند <input type="checkbox"/> زندگی کنند <input type="checkbox"/>)</p> <p>ج- رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لِطَاقَةِ لَنَا بِهِ :</p> <p>پروردگارا و آنچه طاقتش را (نداریم <input type="checkbox"/> نداشتیم <input type="checkbox"/>) بر ما تحمیل مکن</p> <p>د- عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ :</p> <p>دانشمندی که از علمش (سود می برد <input type="checkbox"/> سود برده می شود <input type="checkbox"/>) بهتر از هزار عبادت کننده است</p>	۷										
۲/۵	<p>(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)</p> <p>عَيْنِ الضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ تَرَجِمِي الْجُمْلَةَ :</p> <p>* أَنَا / أَنْتَ / هُوَ / هِيَ * نَحْنُ / أَنْتُمْ / أَنْتُنَّ / أَنْتُمْ * هُمَ / هُنَّ / هُمَا</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>تُجَالِسُونَ</td> <td>ما أُرْسِلْتُ</td> <td>كَانَتَا تَتَبَهَّانِ</td> <td>تَوَاضَعْنَ</td> <td>لَا تَتَعَجَّبِي</td> </tr> <tr> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> </tr> </table>	تُجَالِسُونَ	ما أُرْسِلْتُ	كَانَتَا تَتَبَهَّانِ	تَوَاضَعْنَ	لَا تَتَعَجَّبِي	-----	-----	-----	-----	-----	۸
تُجَالِسُونَ	ما أُرْسِلْتُ	كَانَتَا تَتَبَهَّانِ	تَوَاضَعْنَ	لَا تَتَعَجَّبِي								
-----	-----	-----	-----	-----								

نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره تجدید نظر:
نمره به حروف:	امضاء دبیر:	امضاء و تاریخ:


نام و نام خانوادگی :	نام درس: عربی
نام کلاس:	تاریخ آزمون: ۱۳۹۶/۳/۱۰
نام دبیر: خانم حسینی - خانم ناطق	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
شماره:	تعداد صفحه: ۳



دبیرستان فرزنانگان (دوره دوم)

۰/۵	عَيِّنِي نوع الفعل في كلِّ عبارة: ١- الناسُ لاحتَطُوا غيمةً سوداء. ٢- أستَغْفِرُ لِدُنُوبِي.	٩														
٠/٥	ضَعِي في الفراغِ الأولِ عدداً أصلياً وفي الفراغِ الثاني عدداً ترتيبياً ١- مئةٌ تقسيمٌ على عشرين يساوي ٢- اليومُ ال..... من أيام الأسبوعِ يومُ الجمعةِ	١٠														
١/٥	عَيِّنِي اسمَ الفاعلِ واسمَ المفعولِ واسمَ المبالغةِ ثمَّ ترجمهما: * فَكَمْ تَمَرُّ عَيْشِي وَأَنْتَ حَامِلٌ شَهْدِي! * هَذِهِ الْآيَاتُ مَمْرُوجَةٌ بِالْعَرَبِيَّةِ وَالْفَارِسِيَّةِ! * (عَلَامُ الْغُيُوبِ)	١١														
١/٧٥	عَيِّنِي المَحَلَّ الإعرابي (نقش) للكلماتِ التي تحتها خطٌّ وكَمِّلي الجدول: * (وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا) * (أَوْلَيْكَ لَهُمْ رِزْقٌ مَعْلُومٌ) * آفةُ العِلْمِ النسيانُ * عداوةُ العاقلِ خيرٌ من صدقةِ الجاهلِ	١٢														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>صفت</th> <th>فاعل</th> <th>مفعول</th> <th>مبتدا</th> <th>خير</th> <th>جارو مجرور</th> <th>مضاف إليه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> <td>-----</td> </tr> </tbody> </table>	صفت	فاعل	مفعول	مبتدا	خير	جارو مجرور	مضاف إليه	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	
صفت	فاعل	مفعول	مبتدا	خير	جارو مجرور	مضاف إليه										
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----										
٠/٧٥	عَيِّنِي الفعلَ المعلومَ والفعلَ المجهولَ ثمَّ ترجمِ الفعلَ المجهولَ: (وَيَقُولُ الْإِنْسَانُ أِذَا مَاتَ لَسَوْفَ أَخْرَجُ حَيًّا!)	١٣														
١	د- مهارت درک وفهم (٢ نمره) ضَعِي في الدائرة العدد المناسب: (كلمتان زائدتان) ١- الذنب طولُ قامتها ستة أمتار ٢- الزرافة هو الذي مانَجَحَ في الامتحانات ٣- النملة عضوٌ خَلَفَ جسمَ الحيوانِ يُحَرِّكُهُ غالباً لِطَرْدِ الحشراتِ ٤- الراسب إحتفالٌ عامٌّ بِمُناسِبَةٍ جميلةٍ ٥- المهرجان ٦- الذنب	١٤														

نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره تجدید نظر:
نمره به حروف:	امضاء دبیر:	امضاء و تاریخ:

<p>نام و نام خانوادگی :</p> <p>نام کلاس:</p> <p>نام دبیر: خانم حسینی - خانم ناطق</p> <p>شماره:</p>	<p>نام درس: عربی</p> <p>تاریخ آزمون: ۱۳۹۶/۳/۱۰</p> <p>مدت آزمون: ۸۰ دقیقه</p> <p>تعداد صفحه: ۳</p>	 <p>دبیرستان فرزنانگان (دوره دوم)</p>
--	--	--

۱	<p>عِنِّي الْجُمْلَةُ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: * ص * غ</p> <p>۱- لِكثِيرٍ مِنَ الشُّعْرَاءِ الْإِيرَانِيِّينَ مُلَمَّعَاتٌ مِنْهُمْ "نَيْمًا يُوْشِيحُ"، "سَهْرَابٌ سَهْرِيٌّ" ! □</p> <p>۲- الْبَطُّ طَائِرٌ مِنَ اللَّبُونَاتِ □</p> <p>۳- الْمُسْتَنْقَعُ مَكَانٌ يَجْتَمِعُ فِيهِ الْمَاءُ طَوِيلًا! □</p> <p>۴- ذَاكَ إِسْمُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ! □</p>	۱۵
۰/۲۵	<p>۵- مهارت مکالمه (۱/۵ نمره)</p> <p>انتخبی الجواب الصحيح:</p> <p>۵- هل تذهبين لزيارة الإمام الرضا(ع)؟ نعم، أذهب لزيارة ثامن أئمتنا</p> <p>لا، لأنذهب لزيارة الإمام الرضا(ع)</p>	۱۶
۰/۲۵	<p>۶- أجيبی عن السؤال التالي: أ أنت من الكویت ؟</p>	
۱	<p>رتبى الكلمات و اكتبى سؤالاً و جواباً :</p> <p>مَوعِدُ / مَن / مَتَى / الْفُطُورِ / السَّابِغَةِ / . / ؟</p> <p>المُشْكِلَةُ / هِيَ / لَيْسَتْ / مَا / نَظْفِيفَةٌ / غُرْفَتِي / . / ؟</p>	۱۷

أرجو لك النجاح

حسینی - ناطق

نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره تجدید نظر:
نمره به حروف:	امضاء دبیر:	امضاء و تاریخ: