

ہنام خدا

«آنچه از فارسی خوانداری و نوشتاری پنجم در طول نوبت دوم آموخته ایم «

نام و نام خانوادگی: دبستان غیردولتی تربیت کلاس: پنجم ۲

نام و نام خانوادگی:

۱- کلمه های داده شده را به ترتیب حروف الفبا بنویسید

..... 3 3 3 3

۲- کلمه های به هم ریخته را مرتب کن و مصraig را کامل کن. (است - در - کوهت - سنگ - و - گوهر)

۳- هر کلمه را به واژه‌ی مناسب وصل کن.

| | | | | |
|------|------|----|------|-------|
| تلاش | دروغ | دل | خيال | نحسین |
| • | • | • | • | • |
| • | • | • | • | • |

۴- در هر یک از جمله های زیر واژه‌ی «چون» چه معنی دارد؟

الف) مادران چون گل های باغ بهشت اند.

ب) مسافت را دوست دارم چون چیزهای جدید می‌آموزم.

۵- مصراع دوم بیت زیر را بنویس.

۶- معنی بیت زیر را به زبان ساده بنویسید.

٧- كاملٌ كن. الف) خارِين يعني ب) نارِين يعني

۸- دو نمونه از ترس های پسندیده را بیان کنید.

۹- کارهای مشترک خواجه نظام الملک و خواجه نصیرالدین توسي چه بودند؟

۱۰- مخالف کلمه های زیر را بنویسید.

۱۱- برای هر یک از کلمات زیر یک صفت مناسب بنویسید.

..... باد مهرگان = شکوه = ۱۲- هم معنی کلمات زیر را بنویسید.

.....برون:ره:۱۳- هر یک از کلمات زیر کوتاه شده‌ی چه کلمه‌ای است؟

۱۴- جمع کلمه های زیر را بنویسید.

..... شهیدان: محفوظ: ۱۵- هم خانوادهی کلمات زیر را بنویسید.

۱۶- در جاهای خالی یکی از نشانه های ربط (اما ، ولی ، چون) را بنویسید.

های زندگی را تحمل می کنند.
دانست جه بنویسد.
www.Hewwagroup.com

«صفحه دوم»

* یکی از شعر های زیر را انتخاب کرده و در مورد آن چند سطر به صورت نثر بنویسید.

- ۱) شعر کاجستان ۲) رقص باد ، خنده‌ی گل

