

| | | |
|---------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| نام : | اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی | تاریخ امتحان : ۱۳۹۶/۰۳/۰۲ |
| نام خانوادگی : | اداره سنجش آموزش و پرورش | مدت امتحان : ۴۰ دقیقه |
| نام آموزشگاه : | سوالات امتحان هماهنگ نهم(متوسطه اول) | ساعت شروع : ۱۰ صبح |
| شماره داوطلب : | درس : آموزش قرآن | تعداد صفحات : ۲ |
| نوبت : خرداد ماه ۹۶ | Sanjesh.razavi.medu.ir | تعداد سوال : ۷ |

| ردیف | سؤال | بارم |
|------|---|------|
| ۱ | «وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُسِرِّفُنَّ فِي مَا تَعْلَمُونَ»: وَخَلَدًا می داند آنچه را پنهان می کند و آنچه را آشکار می سازد، «سوره نحل آیه ۱۹» | |
| ۲ | دانش آموزان عزیز: ضمن آرزوی موقفیت برای شما ، لطفاً با مطالعه دقیق <u>۷</u> سؤال زیر ، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده ، بنویسید . | |
| ۱ | درستی یا نادرستی ترجمه واژه های قرآنی را مشخص کنید : الف) <u>أَوْحَيْنَا</u> : سفارش کردیم ب) <u>بَلَدَة</u> : سرزمین | ۰/۵ |
| ۲ | ترجمه لغت « <u>بَأْسٌ</u> » کدام گزینه است ؟ الف) نا امیدی ج) سرنوشت | ۰/۲۵ |
| ۳ | ترجمه کلمه « <u>ذَسْوَا</u> » کدام گزینه است ؟ الف) دوری کردند ج) فراموش کردند | ۰/۲۵ |
| ۴ | ترجمه درست عبارت های زیر را با علامت ضربدر مشخص کنید : ۱) <u>سَوَاءٌ مَحْيَاهُمْ وَمَمَاتُهُمْ</u> : الف) یکسان است مرگشان و زندگیشان ۲) <u>أَفَرَءَيْتُمْ</u> : الف) پس آیا دیدند ب) پس آیا دقت کردید | ۱ |
| ۵ | با استفاده از کلمات داده شده ، ترجمه کلمه های قرآنی را در جای مناسب بنویسید : (دو کلمه اضافه است) «وارد شد به - پیامبران - دوزخ - سنگین - رستگار می شوید - از چه - شتر - جایگاه» ذَخَلَ : سَعِيرٌ : إِبْلٌ : عَمَّ : ثُقلِحُونَ : ثَقِيلٌ : | ۱/۵ |
| ۶ | معنای ترکیب ها و عبارت های قرآنی زیر را بنویسید : (هر عبارت ۵/۰ نمره) ۱) <u>يَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ</u> : برایتان شما را . ۲) <u>مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ</u> : از ۳) <u>وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارًا</u> : و به ستمگران جز ۴) <u>سَنَكِتُبُ ما قَالُوا</u> : آنچه www.Heyvagroup.com | ۲ |

«باسم‌هه تعالیٰ»

تاریخ امتحان : ۱۳۹۶/۰۳/۰۲

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

نام :

مدت امتحان : ۴۰ دقیقه

اداره سنجش آموزش و پرورش

نام خانوادگی :

ساعت شروع : ۱۰ صبح

سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)

نام آموزشگاه :

تعداد صفحات : ۲

درس : آموزش قرآن

شماره داوطلب :

تعداد سوال : ۷

Sanjesh.razavi.medu.ir

نوبت : خرداد ماه ۹۶

| ردیف | سوال | بارم |
|--------|--|---|
| ۷ | <p>ترجمه آیات و عبارات قرآنی زیر را کامل کنید : (عبارت های ۱ تا ۶ هر کدام ۵ نمره و عبارت های ۷ و ۸ هر کدام ۷ نمره)</p> <p>(۱) جَزَاءُ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ : پاداشی است آنچه</p> <p>(۲) عَسَى أَن يَكُنْ خَيْرًا مِنْهُنَّ : که باشند از آن ها .</p> <p>(۳) كَذَّبُوا بِئَايَاتِنَا لُكْلًا : نشانه های همه اش را .</p> <p>(۴) لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ : تا مردم را .</p> <p>(۵) وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَادْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا: و از خدا و بسیار خدا را یاد کنید.</p> <p>(۶) تَبَرَّكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ : کسی که به دست اوست .</p> <p>(۷) يَا آيُهَا الْمُزَمِّلُ ﴿ قُمِ الَّيلَ إِلَّا قَلِيلًا﴾: ای جامه به خود پیچیده را جز</p> <p>(۸) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ : و به</p> | ۴/۵ |
| صفحه ۲ | موفق باشد | جمع بارم |
| | | دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سؤال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند. |

نام و نام خانوادگی
مصطفح / دبیر

نام و نام خانوادگی
مصطفح / دبیر

تصحیح و نمره گذاری

نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات

با حروف

با عدد

www.Heyvagroup.com

با حروف

با عدد

امضاء :

امضاء :

جمع نمرات (۲۰ نمره) :

نمره کتبی (۱۰ نمره) :

نمره شفاهی (۱۰ نمره) :

تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۶/۹۶

اداره سنجش آموزش و پژوهش

با اسمه تعالیٰ

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)

سال تحصیلی : ۱۳۹۵-۹۶

درس : قرآن

« نظرات مصحّح ممتره در صمیع یا غلط بودن پاسخ دانش آموزان صائب است »

(۱) الف) غ (۰/۲۵) ب) ص (۰/۲۵)

(۲) ب) سختی (۰/۲۵) ۳) ج) فراموش کردند (۰/۲۵)

(۴) ۱-ب) مساوی است زندگیشان و مرگشان (۰/۵) ۲-ب) پس آیا دقت کردید (۰/۰)

(۵) تُفْلِحُونَ: رستگار می شوید (۰/۰) سَعَيْرٌ: دوزخ (۰/۰)

(۶) تَقْيِيلٌ: سنجین (۰/۰) عَمَّ: از چه (۰/۰)

(۷) ۱) يَغْرِي لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ: می آمرزد برایتان گناهان شما را (۰/۰) ۲) مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ: از جایی که گمان نمی کند (۰/۰)

(۸) ۳) وَ لَا تَزِدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا تَبَارَأً: و نیزای به ستمگران جز نابودی (هلاکت) (۰/۰) ۴) سَنَكَتُبُ مَا قَالُوا: خواهیم نوشت آنچه گفتند (۰/۰)

(۹) ۱) جَزَاءٌ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ: پاداشی است به خاطر آنچه انجام می دادند (۰/۰)

(۱۰) ۲) عَسَى أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ: شاید که باشد بهتر از آنها (۰/۰)

(۱۱) ۳) كَذَّبُوا بِتِبَايَاتِنَا كُلَّهَا: تکذیب کردند آیات ما همه‌اش را. (۰/۰)

(۱۲) ۴) لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ: تا پا دارند مردم عدالت را (عدل و داد). (۰/۰)

(۱۳) ۵) وَ ابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَ اذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا: و بحوئید از لطف و رحمت خدا و بسیار خدا را یاد کنید. (۰/۰)

(۱۴) ۶) تَبَرَّكَ الَّذِي بَيَّدَهُ الْمُلْكُ: برقرار و پرخیر است کسی که فرمانروایی (حکومت) به دست اوست. (۰/۰)

(۱۵) ۷) يَا أَيُّهَا الْمُزَمِّلُ ﴿۱﴾ قُمِ الْأَيْلَ الْقَلِيلُ: ای جامه به خود پیچیده برخیز شب را جز اندکی (۰/۰)

(۱۶) ۸) وَ إِلَى الْجِبالِ كَيْفَ تُصِبَتْ: و به کوهها که چگونه برپا شدند. (شد) (۰/۰)

یادآوری:

۱- مینا در پاسخ دانش آموزان ترجمه‌ی تحت لفظی آن هاست، از این رو، اگر دانش آموز برخی از کلمه‌ها - مانند «را»، فعل‌های ربطی (است، هستم، ...) و ... را در ترجمه ننویسد، نمره‌ای از او کسر نمی شود. در صورتی که ترجمه روان و صحیح ارائه شده باشد، نیز نمره‌ی کامل را خواهد داشت.

۲- در صورتی که دانش آموز حروف اضافه را به شکل معنای اولیه و اصلی آن‌ها معنا کند، صحیح است؛ هر چند که در عبارت مورد سؤال، ممکن است بهتر باشد آن حرف به صورت دیگری معنا شود؛ مانند حرف اضافه‌ی «ب» در عبارت «نَمَكُمْ بِاللَّيْلِ وَ النَّهَارِ» که بهتر است «در» معنا شود ولی اگر دانش آموز «به» معنا کند، نمره‌ای از او کسر نمی شود. هم‌چنین، حرف اضافه‌ی «من» که در هر جا «از» معنا شود، صحیح محسوب می شود.

۳- اگر دانش آموز فعلی را که به هر دلیل در کتاب درسی به دو صورت معنا شده است، به هر یک از دو معنا بنویسد، نمره‌ی کامل را خواهد گرفت. برای مثال، برای افعالی که گاهی به تناسب جمله، ماضی و گاهی مضارع معنا می شوند، هر دو معنا صحیح است؛ یا اگر فعل مضارع در جمله‌ای به صورت مضارع اخباری یا التزامی معنا شود، صحیح است و نمره‌ای از دانش آموز کسر نمی شود.

۴- در صورتی که فعل مفردی، جمع یا بر عکس معنا شود یا فعل ماضی به صورت مضارع یا بر عکس معنا شود، در صورت امکان و قابل تقسیم بودن فقط نیمی از نمره‌ی مربوطه به آن کلمه کسر می شود.

۵- در ترجمه ترکیب‌ها و عبارت‌ها به هر میزان که از آن ترکیب یا عبارت معنا شده است، همان مقدار نمره تعلق می گیرد.

۶- فعل مفردی که فاعل آن، اسم ظاهر و جمع است، اگر به جای جمع، مفرد معنا شود، صحیح محسوب شده و نمره‌ای کسر نمی شود مانند: فَسَجَدَ الْمُلَائِكَةُ: پس سجده کرد فرشتگان.