



# مدثاوه تحصیلی هیفا

## تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

تماس با مشاوران ما، با شماره گیری

۹۰۹۹۰۷۶۳۰۵

از طریق تلفن ثابت

# هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

با شمۀ تعالیٰ

ردیف	نام و نام خانوادگی:	رشتہ: علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحہ :	سوالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)
ردیف	مدت امتحان:	ساعت شروع: ۱۰: صبح	تاریخ امتحان:	۱۴۰۱/۱۰/۱۷ پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
ردیف	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسوسیر کشور نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱ http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	<p>الف- ترجم الكلمات التي تحتها الخط.</p> <p>۱- «تَأْوِثُ الْهَوَاءُ الَّذِي يُسَبِّبُ أَمْطَارًا حَمْضِيَّةً»</p> <p>۲- «فَقَدْ وَاصَلَ عَمَلَهُ دَوْوِيًا حَتَّى اسْتَطَاعَ أَنْ يَخْرُجَ مَادَّةً الدِّينَامِيتِ»</p> <p>ب- عَيْنُ الْكَلْمَاتِ الْمُرَادِفَةِ وَالْمُضَادَةِ. (كلمة واحدة زائدة) (آتى - جاء - صار - أعطى - شَيْءٌ)</p> <p>ج- أَكْتُبُ الْجَمْعَ أَوِ الْمَفْرَدَ لِلْكَلْمَتَيْنِ التَّالِيَيْنِ: ۱- مفرد «الكبار»: ..... ۲- جمع «الأخير»: ..... (القتال - الحرب - السلام - المعركة)</p> <p>د- عَيْنُ الْكَلْمَةِ الْغَرَبِيَّةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>ه- أَكْتُبُ كَلْمَةً مُنَاسِبَةً لِلتَّوْضِيحِ التَّالِيِّ:</p> <p>«الْعَالَمُ الَّذِي لَهُ أَفْكَارٌ عَمِيقَةٌ وَحَدِيثَةٌ»: ..... (الكاتب - المُفَكِّر)</p>	۲
۲	<p>ترجم الجملة التالية بالفارسية.</p> <p>الف- «إِنْسَحَبَ الْعَدُوُّ فِي النَّهَايَةِ خَاسِرًا» (۰/۵)</p> <p>ب- «مَجْمَوعَةٌ مِنْ فِرَانِ الْحَقْلِ تَهْجُمُ عَلَى الْخَضْرَاءِاتِ» (۰/۷۵)</p> <p>ج- «هُوَةُ أَسْمَاكِ الرِّيزِيَّةِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ» (۰/۵)</p> <p>د- «إِنَّ الْكُتُبَ تَجَارِبُ الْأَمْمِ عَلَى مَرَّ الْآفِ السَّنِينِ» (۰/۵)</p> <p>ه- «كَانَ غَرَبَةً مِنْ اخْتِرَاعِهِ مُسَاعِدَةً النَّاسِ فِي مَجَالِ الْإِعْمَارِ وَالْبَنَاءِ» (۰/۵)</p> <p>و- «حِينَ يَرَى حَيَّوْنًا مُفْتَرِسًا قَرِيبًا مِنْ عُشَّهُ يَتَظَاهِرُ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ» (۰/۷۵)</p> <p>ز- «لَمَّا وَصَلَ إِلَى الْحَجَرِ لَمْ يَقْدِرْ أَنْ يَسْتَمِعَ لِكُثْرَةِ الْإِزْدِحامِ» (۰/۷۵)</p> <p>ح- «أَعْجَبَ أَنُوشِروانَ كَلَامَهُ وَأَمْرَ مَرَّةٍ ثَانِيَةً أَنْ يُعْطِي الْفَلَاحَ أَلْفَ دِينَارٍ آخَرَ» (۰/۷۵)</p>	۵
۳	<p>انتخب الصحيح في الترجمة بالفارسية.</p> <p>الف- «إِسْتَقْبَحَ مِنْ نَفْسِكَ مَا تَسْتَقْبِحُهُ مِنْ غَيْرِكَ»:</p> <p>۱- آنچه را برای غیر خودت زشت می داری، برای خودت زشت بدار.</p> <p>۲- از خودت زشت بدار، آنچه را از غیر خودت زشت می داری.</p> <p>ب- «قَنْدِيلُ الْبَحْرِ حَيَّوْنٌ مَائِيٌّ يُشَبِّهُ الْمِظَلَّةَ وَأَسْعَتُهُ مُؤْلِمَةً لِلْإِنْسَانِ»:</p> <p>۱- عروس دریایی جاندار آبزی شبیه به چتر است و نیشش برای انسان دردنگ است.</p> <p>۲- عروس دریایی یک جاندار آبزی شبیه به چتر است و نیش زدنش برای انسان دردنگ است.</p>	۰/۵
۴	<p>کُلِّ الفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ.</p> <p>«سَهَّلَتْ هَذِهِ الْمَادَّةُ أَعْمَالَ الْإِنْسَانِ فِي شَقَّ الْقَنَوَاتِ وَحَفَرِ الْمَنَاجِمِ</p> <p>این ماده کارهای انسان را در ..... کanal ها و کندن ..... آسان کرد.</p>	۰/۵
»»ادامه سوالات در صفحه دوم««		

# هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

با شمۀ تعالیٰ

ردیف	داتش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسوسنر کشور نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱	ساعت شروع: ۱۰: صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷	نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۴
ردیف	داتش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسوسنر کشور نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱	ساعت شروع: ۱۰: صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷	نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۴
ردیف	داتش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسوسنر کشور نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱	ساعت شروع: ۱۰: صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷	نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ۴

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۵	<p>الف- میز نوع الخبر: «لین الكلام فید القلوب»          ب- اكتب سبب تقديم الخبر وجواباً: ..... سبب التقديم:          ج- عين خبر فعل المقارنة: «كاد الطفل يُبكي من تأخير الطعام»          د- اكتب نوع الضمير الذي تحته الخط: «وَنَصَرَنَا هُمُ الْغَالِبُونَ»</p>	۱
۶	<p>اكتب نوع المفعول المطلق في العبارات التالية:          الف- «وصف دليل السفر المكان التاريخي وصفاً رائعاً»          ب- «صلوا عليه وسلموا تسليماً»          ج- «دق الضيف الباب ذاتين»</p>	۰/۷۵
۷	<p>الف- عين الصحيح في المناذی:          ۱- «يا ذا الجود والإحسان» (مفرد - مضار)          ۲- «يا أيها الناس أعبدوا ربكم» (نكرة مقصودة - شبيه بالمضار)          ب- عين الصحيح في المناذی:          «يا ..... كن مُجداً» (صادق - صادق)</p>	۰/۷۵
۸	<p>الف- عين الحال وصاحب الحال: «رجع العامل من المصنع تعيناً»          ب- میز حال المفردة من الجملة:          ۱- «ذهب اللاعيبون إلى الملعب وهم مسرورون»          ۲- «رأيت رجال الشرطة واقفين جنب الشارع»</p>	۱
۹	<p>میز تمیز الذات من تمیز النسبة فيما أشير إليه بخط:          الف- «أختي أحسن مني أخلاقاً»          ب- «أنفقت مثناً قمحاً أمس»</p>	۰/۵
۱۰	<p>الف- عین المستثنى المفرغ:          ۱- «ذهب الزملاء إلى السفرة إلا سعيداً»          ۲- «و ما يكفر بها إلا الفاسقون»          ب- عین المستثنى من المستثنى منه:          «فسجد الملائكة كُلُّهم أجمعون إلا إبليس استكبار و كان من الظالمين»</p>	۰/۷۵
۱۱	<p>عین الصحيح والخطأ حسب الحقيقة والواقع:          الف- «لا تشتعل الحرب بالأسلحة فقط بل بأفكار الناس»          ب- «الذين حصلوا على جوائز نوبل خلال السنوات الماضية كانوا كُلُّهم أهلاً لذلك»</p>	۰/۵

«ادامه سؤالات در صفحه سوم»

# هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

با اسمه تعالیٰ

نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم و معارف اسلامی	تعداد صفحه: ٤
مدت امتحان: ٩٠ دقیقه	ساعت شروع: ١٠: صبح	تاریخ امتحان: ١٤٠١/١٠/١٧
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسوسنر کشور نوبت دی ماه سال ١٤٠١ <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره								
١٢	<p>الف- عَيْنِ الْمَوْصُولَ وَ جُمْلَةِ الْصَّلَاةِ: « جاءَ مَنْ يَعْلَمُنَا الْحَاسُوبَ »</p> <p>١- المَوْصُولُ: ..... ٢- جُمْلَةِ الْصَّلَاةِ: .....</p> <p>ب- عَيْنِ إِسْمًا يَجُوزُ فِيهِ التَّذَكِيرُ وَ التَّأْنِيَثُ: ( رِيح - نَفْس )</p> <p>ج- عَيْنِ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: « يُدْعَوْنَ إِلَى كِتَابِ اللَّهِ لِيَحْكُمَ بِشَهْمِهِمْ »</p> <p><input type="checkbox"/> يَحْكُمَ <input type="checkbox"/> يُدْعَوْنَ <input type="checkbox"/> يَعْلَمُنَا الْحَاسُوبَ</p>	١								
١٣	<p>أَكْتُبْ تَوْعاً التَّوَابِيْعَ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطٍّ:</p> <p>الف- ( فَمَا لِهُؤُلَاءِ الْقَوْمُ لَا يَكَادُونَ يَفْهَمُونَ حَدِيثًا )</p> <p>ب- « نَظَفَ التَّلَامِذَةَ أَنْفُسُهُمْ حُجُّرَاتِ الْمَدَرَسَةِ »</p> <p>ج- « أَهِدْنَا الصَّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ »</p> <p>د- « مِنْ آيَاتِ اللَّهِ الْلَّيْلُ وَ النَّهَارُ »</p>	١								
١٤	<p>أَعْرِبْ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ:</p> <p>الف- « الْإِنْصَافُ، الْإِنْصَافُ، يَا جَمَاعَةَ الْتَّجَارِ »</p> <p>ب- « مَا أَجْمَلَ الرِّبَيعَ »</p> <p>ج- « نِعَمَ الْفِعْلُ الْإِبْسَامُ »</p> <p>د- « الْأَطَالِبُ الْفَهِيمُ لَا يَتَكَلَّمُ دُونَ إِذْنِ الْمُعْلَمِ احْتِرَاماً لَهُ »</p> <p>ه- « مُصْلَحُ السَّيَّارَاتِ مَشْغُولٌ بِالْعَمَلِ »</p> <p>و- « طِيسُونَ قُرُبَ بَعْدَادَ كَانَتْ عَاصِمَةَ السَّاسَانِيَّينَ »</p>	١/٥								
١٥	<p>عَيْنِ الصَّحِيحَ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرِيفِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ:</p> <p>الف- « كَانَ الْمُزَارِعُ يُرْبِي الطَّيْورَ وَ الْبَوَّاْمَاتِ فِي مَزَرَعَهِ »</p> <p>المَزَارِعِ: ١- مُفَرَّدٌ - مُذَكَّرٌ - اِسْمُ الْفَاعِلِ - نَكِرَةٌ - مَعْرَبٌ / فَاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/></p> <p>٢- مُذَكَّرٌ - اِسْمُ مُشَقَّقٌ - مَعْرَبٌ - مَعْرَفَةٌ / اِسْمُ « كَانَ » وَ مَرْفُوعٌ</p> <p>ب- « لَقَدْ عَلِمْتُ بِأَنَّ عَفْوَكَ أَعْظَمُ »</p> <p>عَلِمْتُ: ١- فِعْلٌ ماضٌ - مُجَرَّدٌ ثُلَاثِيٌّ - مُتَعَدِّدٌ - مَعْلُومٌ / فِعْلٌ وَ الْجُمْلَةُ فِعلَيَّةٌ  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/></p> <p>٢- فِعْلٌ ماضٌ - مَهْمُوزٌ - مَعْلُومٌ - مَبْنَىٌ / فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ « تَاً » وَ الْجُمْلَةُ فِعلَيَّةٌ</p>	٠/٥								
١٦	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:</p> <table border="1"> <tr> <td>(ج)</td> <td>(ب)</td> <td>(الف)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>..... الْمُسْجَلَةُ:</td> <td>..... تُسَجِّلُونَ:</td> <td>..... قَدْ سَجَلَ:</td> <td>سَجَلَ: ضَبْطَ كَرَد</td> </tr> </table>	(ج)	(ب)	(الف)		..... الْمُسْجَلَةُ:	..... تُسَجِّلُونَ:	..... قَدْ سَجَلَ:	سَجَلَ: ضَبْطَ كَرَد	٠/٧٥
(ج)	(ب)	(الف)								
..... الْمُسْجَلَةُ:	..... تُسَجِّلُونَ:	..... قَدْ سَجَلَ:	سَجَلَ: ضَبْطَ كَرَد							
«ادامه سوالات در صفحه چهارم»										

# هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

با اسمه تعالیٰ

سُؤالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)	رشته: علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۷/۱۰/۱۴۰۱	ساعت شروع: ۱۰: صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسوسیر کشور نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱ <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره								
۱۷	<p>اكتب المطلوب منك من المصادر في الجدول التالي:          (معذورية - جلسنا جلسة الضيوف - مطلع - قعدنا في الضيافة قعدة)</p> <table border="1"> <tr> <td>د) المصدر الصناعي</td> <td>ج) مصدر المرة</td> <td>ب) مصدر النوع</td> <td>الف) المصدر الميمي</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	د) المصدر الصناعي	ج) مصدر المرة	ب) مصدر النوع	الف) المصدر الميمي	.....	.....	.....	.....	۱
د) المصدر الصناعي	ج) مصدر المرة	ب) مصدر النوع	الف) المصدر الميمي							
.....	.....	.....	.....							
۱۸	<p>اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة بما يناسب النص.</p> <p>«شاهد كسرى أنوشروان يوماً فلاح عجوزاً يغرس فسيلة جوز؛ فتعجب وقال: «أيها الفلاح، أتأمل أن تعيش حتى تأكل من شرها؟! ألا تعلم أنها لا تثمر عادة إلا بعد عشر سنوات؟!» فقال العجوز: «غرس الآخرون أشجاراً، فتحن أكلنا من ثمارها ونحن نغرس أشجاراً لكي يأكل من ثمارها الآخرون». فقال أنوشروان: «أحسنت ياشيخ»، وأمر أن يعطى لل فلاح ألف دينار.</p> <p>الف - من شاهد أنوشروان في طريقه؟          ب - ماذا كان يغرس الفلاح العجوز؟          ج - كم ديناراً أمر أنوشروان أن يعطي لل فلاح؟          د - كم سنة تحتاج إلى أن تثمر فسيلة جوز عادة؟</p>	۱								
۲۰	جمع نمره	«پیروز باشد»»								

# هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

با اسمه تعالی

رشته : علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)	
تعداد صفحه :	۱۴۰۱/۱۰/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و دادطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) ۱- اسیدی ۲- با پشتکار ب) آتی = اعطی جاع ≠ شیع ج) ۱- الکبیر ۲- الخبراء د) السلّم ه) المفکر	۲
۲	الف) دشمن در پایان(سرانجام) بازنده عقب نشینی کرد. ب) گروهی(دسته ای) از موش های کشتزار به سیزیجات هیوم می برند. ج) علاقه مندان به ماهی های زینتی شیفتنه این ماهی هستند. د) بی گمان کتاب ها، تجربه های امت ها در طی هزاران سال هستند. ه) هدف او از اختراض یاری کردن مردم در زمینه آبادانی و سازندگی بود. و) هنگامی که حیوانی درنده را نزدیک لانه اش می بیند، وانمود(تظاهر) می کند که بالش شکسته است. ز) وقتی که به سنگ رسید به خاطر زیادی(انبوه) جمعیت نتوانست آن را لمس کند. ح) سخشن برای انوشیروان خوش آمد و دستور داد تا دوباره به کشاورز هزار دینار دیگر داده شود.	۵
۳	الف) شماره ۱ ب) شماره ۲	.۰/۵
۴	این ماده کارهای انسان را در ((شکافتن)) کanal ها و کندن ((معدن ها)) آسان کرد.	.۰/۵
۵	الف) خبر: اسم مفرد ب) زیرا خبر شبه جمله و مبتدا نکره است. ج) خبر فعل مقابله: فعل «بیکی» د) ضمیر فعل یا عmad	۱
۶	الف) مفعول مطلق نوعی(بیانی)	.۰/۷۵
۷	الف) ۱- ذا: منادی مضاف ب) صادِق: منادی علم	.۰/۷۵
۸	الف) حال: تَعِيًّا / صاحب حال: العامل ب) ۱- وَهُم مَسْرُورُونَ: حال جمله ۲- وَاقِفِينَ: حال مفرد	۱
۹	الف) أَخْلَاقًا: تمیز نسبت	.۰/۵
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»		

# هیوا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

با اسمه تعالیٰ

رشته : علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح سوالات امتحان نهایی درس: عربی ۳ (زبان تخصصی)	
تعداد صفحه : ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و دادطلبان آزاد سراسر کشور نوبت دی ماه سال ۱۴۰۱ موزه ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش <a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a>		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	الف) ۲- الفاسقون: مُسْتَشْنَى مُفَرَّغٌ، فاعل و مرفوع به «وَوَ» ب) مُسْتَشْنَى و منصوب: إِبْلِيس / مُسْتَشْنَى مِنْهُ: الْمَلَائِكَةُ	۰/۷۵
۱۱	الف) صحیح      ب) خطأ	۰/۵
۱۲	الف) ۱- موصل: مَنْ      ۲- صله: يَعْلَمُ / يُعَلَّمُنا ب) مشترک مذکور و مؤنث: نفس ج) فعل مجهول: يُدْعَونَ	۱
۱۳	الف) أَلْقَمَ: عطف بيان ب) أنفس: تأكيد معنوي د) الْتَّهَارَ: معطوف ج) صِرَاطَ: بدل	۱
۱۴	الف) الإِنْصَافَ: از باب اِغْرَاءٍ، مفعول به برای فعل محدود: «إِلَزَمَ» ب) الْرَّبِيعَ: متعجب منه، مفعول به و منصوب ج) الْفَعْلُ: فاعل برای فعل مدح: «نِعَمْ» و مرفوع د) إِحْرَامًا: مفعول له و منصوب ه) الْسَّيَّارَاتَ: مضاف إليه و مجرور و) عاصِمَةً: خبر «كانت» و منصوب	۱/۵
۱۵	الف) شماره ۲ ب) شماره ۱	۰/۵
۱۶	الف) ضبط کرده است ب) ضبط می کنی ج) ضبط کننده	۰/۷۵
۱۷	الف) مصدر ميمي: مَطْلَعَة ب) مصدر نوع: جِلْسَة د) مصدر صناعي: مَعْذُورَيَة ج) مصدر مَرَّة: قَدَّة	۱
۱۸	الف: شاهدَ الْفَلَاحَ الْعَجُوزَ فِي طَرِيقِهِ ب) يَعْرِسُ فَسِيلَةَ جَوْزٍ ج) أَمَرَ أَنْ يُعْطِي لِلْفَلَاحِ الْفَلَاحَ دِينَارٌ د) هِي لَا تُثْمِرُ عَادَةً إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ	۱
	جمع نمره	۲۰

همکاران محترم: لطفاً به پاسخ های صحیح و منطقی و مفهومی دیگر هم، نمره تعلق گیرد.