کُـد کنترل

352

D

خارج از کشور

ویـژهٔ نظـام آمـوزشی قـدیـم

«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)

دفترچهٔ شمارهٔ ۱

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور – ۱۳۹۸

آزمـون عمـومی گـروه آزمـایشی علـوم انسانـی

تعداد سؤال: ۱۰۰ — مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شمارهٔ سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
۳	فرهنگ و معارف اسلامی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

سـال ۱۳۹۸

www.Heyvagroup.com مرکز مشاوره هیوا

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب.....با شماره داوطلبی.....با آگاهی کامل،یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کدکنترل درج شده بر روی دفترچهٔسؤالات وپائین پاسخ‌نامه‌ام را تأیید می‌نمایم.

امضاء:

۱- **معنی مقابل همهٔ واژه‌ها «تماماً» درست است؛ به‌جز:**

۱) آفراز: بلندی، کرسی، منبر ۲) قهر: عذاب کردن، خشم، چیره شدن

۳) بهره: حق مالک، صاحب زمین، قسمت ۴) دمدمه: نزدیک، حوالی، با خشم سخن گفتن

۲- **معنی چند واژه، غلط است؟**

(چَرغ: باز شکاری) (تهوّر: گستاخی) (تماسک: دردمندی) (سلسال: زنجیرها) (تبجیل: بزرگ داشتن) (سلیم: تسلیم شده) (شحنه: پاسبان) (کجاوه: هودج) (کئیب: اندوهگین) (نقیب: قوم و طایفه)

۱) پنج ۲) شش ۳) هفت ۴) هشت

۳- **معنی واژه‌های «اشتلم، مناقشت، صبّی، رجم» به‌ترتیب، کدام است؟**

۱) بیهوده‌گویی، طرح افکندن، دختر، سنگ‌پراکنی ۲) گزاف‌گویی، نقش زدن، فرزند، سنگ

۳) ضربه زدن، سخت‌گیری‌کردن، کودک، فرار کردن ۴) لاف زدن، در تنگنا نهادن، پسر، سنگ زدن

۴- **در متنِ زیر املای کدام واژه، نادرست است؟**

«پدر گفت: اگر چه خرق و فجور از تبع تو دور است و نزاهت نهاد تو از آلایش فسق مشهور اما می‌دانم که به کودکی و کار ناآزمودگی، صرف مال نه بر مسیر صواب کرده‌ای.»

۱) فسق ۲) تبع ۳) صواب ۴) نزاهت

۵- **در متنِ زیر چند غلط املایی یافت می‌شود؟**

«اکنون شمه‌ای از محاسن عدل که پادشاهان را سمین‌ترین حلیتی و نفیس‌ترین موهبتی است، یاد کرده شود و هر پادشاه که نه در هنگام عفو و حلم متابعت هوا جایز شمرد و نه در وقت عقوبت، مطاوعت شیطان روا بیند و بنای اوامر و نواحی او بر پایهٔ تأمّل آرمیده باشد، ملک او از استیلای دشمنان مصون ماند و از تسلّط خصم مسلّم.»

۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۶- **پدیدآورندهٔ همهٔ آثار درست معرفی شده‌اند؛ به‌جز:**

۱) (سایهٔ عمر: رهی معیری) (در حیاط کوچک پاییز در زندان: م. امید)

۲) (فرهنگ مهاجم، فرهنگ مولّد: جلال رفیع) (آزادی و تربیت: محمود صناعی)

۳) (آتش خاموش: سیمین دانشور) (قصّهٔ ما به سر رسید: محمّد علی جمال‌زاده)

۴) (صور خیال در شعر فارسی: شفیعی کدکنی) (تصحیح و توضیح اسرارالتوحید: علی اکبر دهخدا)

۷- **آیین‌نامه و انیس‌العارفین به‌ترتیب، از آثار کدام شخصیّت ادبی است؟**

۱) ابوعلی بلعمی ـ شیخ محمود شبستری ۲) نصرالله منشی ـ عبدالرحمن جامی

۳) حسن بن احمد عنصری ـ خواجوی کرمانی ۴) عبدالله بن مقفع ـ فخرالدین علی صفی

www.Heyvagroup.com
مرکز مشاوره هیوا

۸- **نویسندگان توصیفات واقعی به کدام نوع مکتب معتقدند و اصلی‌ترین شرط نویسندگی از دید آنان چیست؟**

۱) کلاسیسم، وصف طبیعت مادّی
۲) سوررئالیسم، نشان دادن حقیقت
۳) ناتورالیسم، واقع‌بینی به جای تخیّل
۴) سمبولیسم، واقع‌بینی بدون دخل و تصرّف

۹- **تعداد استعاره در همهٔ ابیات یکسان است؛ به‌جز:**

۱) چون شود یاقوت لؤلؤ پرورت گوهرفشان / آب گردد از حیا هر گوهر کانی که هست
۲) در قدم‌های خیال تو به دامن هر دم / چشم دریا دل من لؤلؤی لالا می‌ریخت
۳) حقّهٔ یاقوت لؤلؤ پوش گوهر پاش تو / رستهٔ لعلم ز چشم دُر نثار انداخته
۴) چهرهٔ باغ به خونابه فرو می‌شستم / دهن چشمه پر از لؤلؤی تر می‌کردم

۱۰- **آرایه‌های مقابل کدام بیت، کاملاً درست است؟**

۱) به مژده جان به صبا داد شمع در نفسی / ز شمع روی توآش چون رسید پروانه (ایهام تناسب - تشبیه)
۲) نرگس که فلک چشم و چراغ چمنش کرد / چشم تو سرافکنده به هر انجمنش کرد (استعاره مصرحه ـ کنایه)
۳) تا به کی در پرده باشد نیک و بد ساغر کجاست / دل ز دعوی شد سیه آیینهٔ محشر کجاست؟ (تضاد ـ حسن تعلیل)
۴) کوه‌کن زنده نخواهد شدن از نفخهٔ صور / مگرش مژدهٔ وصل از بر شیرین آرند (ایهام تناسب ـ تلمیح)

۱۱- **آرایه‌های «استعاره، مجاز، حس‌آمیزی، اسلوب معادله و ایهام» به‌ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟**

الف) آب صافی شده است خون دلم / خون تیره شده است آب سرم
ب) اکنون سزد نگارا گر حال من بپرسی / یادم کنی که این دم دور از تو ناتوانم
ج) حرف بی‌جا غافلان را غوطه در خون می‌دهد / مرغ بی‌هنگام را تیغ اجل گوید جواب
د) بلبل و طوطی و قمری همه نالان توانند / در دبستان تو شیرین‌سخنی نیست که نیست
هـ) نه ز خامی نقش‌ها را خام می‌بندیم ما / پرده بر چشم بد ایّام می‌بندیم ما

۱) الف، هـ ، د، ج، ب ۲) ب، الف، ج، هـ ، د ۳) هـ ، ب، د، ج، الف ۴) هـ ، الف، د، ج، ب

۱۲- **در کدام ابیات به‌ترتیب «معطوف، حذف فعل، ممیز، بدل» آمده است؟**

الف) یاد باد آنکه چو یاقوت قدح خنده زدی / در میان من و لعل تو حکایت‌ها بود
ب) شد آنکه اهل نظر بر کناره می‌رفتند / هزار گونه سخن در میان و لب خاموش
ج) برو معالجهٔ خود کن ای نصیحت گو / شراب و شاهد شیرین که را زیانی داد؟
د) دفتر دانش ما جمله بشویید به می / که فلک دیدم و در قصد دل دانا بود

۱) الف، ج، ب، د ۲) الف، د، ج، ب ۳) ج، الف، ب، د ۴) د، الف، ب، ج

۱۳- **در همهٔ ابیات واژه‌ای یافت می‌شود که «هم آوا» دارد؛ به‌جز:**

۱) به لب چون برد راح ارغوانی / به کوثر داد آب زندگانی
۲) تو صیدی افکنی بر خاک چالاک / نبندی از غرور او را به فتراک
۳) در او رضوان به منت گشته مزدور / ز خاکش برده عطر طرهٔ حور
۴) نگون از کوه سیل از ابر آذار / تو گفتی کوه کن گرید به کهسار

۱۴- نقش واژه‌های مشخص شده در بیت زیر، به‌ترتیب، کدام است؟

«گر نسازد یوسفی هر روز گردون جلوه‌گر تا قیامت خلق را آن حسن روز افزون بس است»

۱) مفعول، مسند، قید، مفعول
۲) مفعول، نهاد، قید، متمّم
۳) مفعول، نهاد، مسند، متمّم
۴) نهاد، مفعول، مسند، مفعول

۱۵- تعداد وابسته‌های وابسته در همهٔ ابیات، یکسان است؛ به‌جز:

۱) به یادگار کسی دامن نسیم صبا گرفته‌ایم و دریغا که باد در چنگ است
۲) هرکه دریابد نشاط بادهٔ تلخ فنا بوسه بر لب‌های خنجر چون لب میگون دهد
۳) بند همه غم‌های جهان بر دل من بود در بند تو افتادم و از جمله برستم
۴) دست گدا به سیب زنخدان این گروه نادر رسد که میوهٔ اول رسیده‌اند

۱۶- در کدام ابیات، جمله‌ای با اجزای «نهاد ـ مفعول ـ مسند ـ فعل» وجود دارد؟

الف) تویی یارا که خواب‌آلود بر من تاختن کردی منم یارب که بخت خود چنین بیدار می‌بینم
ب) چو خلوت با میان آمد نخواهم شمع کاشانه تمنّای بهشتم نیست چون دیدار می‌بینم
ج) منم یارب در این دولت که روی یار می‌بینم فراز سرو سیمینش گلی پربار می‌بینم
د) کدام آلاله می‌بویم که مغزم عنبر آگین شد چه ریحان دسته بندم چون جهان گلزار می‌بینم

۱) الف، ج ۲) الف، د ۳) ب، ج ۴) ب، د

۱۷- بیتِ زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«می بهشت ننوشم ز جام ساقی رضوان مرا به باده چه حاجت که مست بوی تو باشم»

۱) کلید گلشن فردوس دست احسان است بهشت می‌طلبی از سر درَم برخیز
۲) عمرم به آخر آمد عشقم هنوز باقی وز می چنان نه مستم کز عشق روی ساقی
۳) به دو چشم تو که گر بی تو برندم به بهشت نکنم میل به حوران و نظر با ساقی
۴) شنیده‌ام که بهشت آن کسی تواند یافت که آرزو برساند به آرزومندی

۱۸- مفهومِ کدام بیت، با سایر ابیات تفاوت دارد؟

۱) بی‌کمالی‌های انسان از سخن پیدا شود پستهٔ بی‌مغز چون لب وا کند رسوا شود
۲) حلقهٔ دامِ گرفتاری، دهن واکردن است ماهی لب بسته را قلّاب نتواند گرفت
۳) سخن گوهر شد و گوینده غوّاص به سختی در کف آید گوهر خاص
۴) بلبل از زمزمهٔ خویش به بند افتاده است از قفس مرغ به گلشن شود از خاموشی

۱۹- مفهوم مصراع اول بیتِ زیر در همهٔ ابیات وجود دارد؛ به‌جز:

«تاب بنفشه می‌دهد طرهٔ مشک سای تو پردهٔ غنچه می‌درد خندهٔ دلگشای تو»

۱) بوی بنفشه بشنو و زلف نگار گیر بنگر به رنگ لاله و عزم شراب کن
۲) بنفشه گرچه دلاویز و عنبرآمیز است خجل شود بر آن زلف همچو مشک ختن
۳) بنفشه طرهٔ مفتول خود گره می‌زد صبا حکایت زلف تو در میان انداخت
۴) ز بنفشه تاب دارم که ز زلف او زند دم تو سیاه کم‌بها بین که چه در دماغ دارد

۲۰- مفهوم بیتِ زیر با کدام بیت، تناسب دارد؟

«اگر چه پیش خردمند، خامشی ادب است / به وقت مصلحت آن به که در سخن کوشی»

۱) وقت سخن مترس و بگو آنچه گفتنی است / شمشیر روز معرکه زشت است در نیام
۲) طوطی از خاموشی آیینه می‌آید به حرف / مهر خاموشی به لب زن تا به دل گویا شوی
۳) مرا روی سخن با خود بود از جملهٔ عالم / که تا طوطی نبیند خویش را گویا نمی‌گردد
۴) سخن را زیوری جز راستی نیست / نگردد خاطر از ناراست خرسند

۲۱- کدام بیت با بیتِ دوم رباعیِ زیر، تناسب مفهومی دارد؟

«اندر دل بی‌وفا غم و ماتم باد / آن را که وفا نیست ز عالم کم باد
دیدی که مرا هیچ کسی یاد نکرد / جز غم که هزار آفرین بر غم باد»

۱) تا من باشم غم دو روزه نخورم / روزی که نیامده است و روزی که گذشت
۲) غم خوردن این جهان فانی هوس است / از هستی ما به نیستی یک نفس است
۳) غم است حاصلم از عشق و من بدین شادم / که گرچه هست غمم، نیست از غمم غم هیچ
۴) غمم به خاک فرو برد و هست غمخور باد / دلم به کام فرو رفت و نیست همدم هیچ

۲۲- بیتِ زیر با کدام بیت، قرابت مفهومی دارد؟

«بگفت آسوده شو کاین کار خام است / بگفت آسودگی بر من حرام است»

۱) هرجا که دلی هست ز غم فرسوده است / کس نیست که از رنج جهان آسوده است
۲) هست اگر آسایشی زیر فلک در غفلت است / وای بر آن‌کس کز این خواب گران برخاسته است
۳) غم ایام را ضامن نه‌ای فارغ نشین ای دل / چه در خون می‌تپی آسودگی هم عالمی دارد
۴) جای آسایش چه می‌جویی رهی در ملک عشق؟ / موج را آسودگی در بحر بی‌پایاب نیست

۲۳- مفهومِ کدام بیت، با سایر ابیات «تفاوت» دارد؟

۱) ورای بوستان دل یکی صحرای بی‌پایان / به پای جان توان رفتن در آن صحرای حیرانی
۲) دلا در بزم عشق یار هان تا جان بر افشانی / که با خود در چنان خلوت نگنجی گر همه جانی
۳) چو گشتی سرگران زان می سبک جان برفشان بر وی / که در بزم سبک روحان نکو نبود گران جانی
۴) تو آن‌گه زو خبر یابی که از خود بی‌خبر گردی / تو آن‌گه روی او بینی که از خود رو بگردانی

۲۴- کدام بیت، بهانهٔ طاووس برای عدم همراهی با سایر مرغان برای رسیدن به مقصد است؟

۱) گفت بر من ختم شد اسرار عشق / جملهٔ شب می‌کنم تکرار عشق
۲) کی بود سیمرغ را پروای من / بس بود فردوس عالی جای من
۳) گفت من از شوق دست شهریار / چشم بربستم ز روی روزگار
۴) چون مرا با آب افتاده است کار / از میان آب چون گیرم کنار

۲۵- کدام بیت، با بیتِ زیر قرابت مفهومی دارد؟

«به حرص ار شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم / بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا»

۱) تشنگان را نماید اندر خواب / همه عالم به چشم چشمهٔ آب
۲) چون سگِ درّنده، گوشت یافت نپرسد / کاین شتر صالح است یا خر دجّال
۳) روز صحرا و سماع است و لب جوی و تماشا / در همه شهر دلی نیست که دیگر بربایی
۴) ملحد گرسنه در خانهٔ خالی بر خوان / عقل باور نکند کز رمضان اندیشد

■ ■ عيّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة أو التّعريب أو المفهوم (٢٦ - ٣٣)

٢٦- ﴿لن تَنالوا البرَّ حتّى تُنفقوا ممّا تُحبّون﴾:

١) هرگز نیکی بدست نمی‌آورید مگر وقتی آنچه را دوست دارید ببخشید!

٢) به نیکی دست نخواهید یافت مگر اینکه از آنچه دوست دارید انفاق کنید!

٣) بر نیکیها دسترسی نخواهید داشت تا اینکه چیزی را که دوست دارید انفاق کنید!

٤) هرگز دسترسی بر نیکیها نخواهید یافت تا زمانی‌که از آنچه دوست دارید ببخشید!

٢٧- « منّا مَن يحرصون على التعلُّم كما أنّنا نحتاج إلى الماء و الطّعام!»:

١) از ما عدّه‌ای بر آموزاندن مشتاق هستند همانطور که ما به آب و غذا نیاز داریم!

٢) عدّه‌ای از ما هستند که به یاد گرفتن حرص می‌ورزند چون ما که به آب و غذا محتاجیم!

٣) از ما کسانی هستند که بر آموختن سخت مشتاقند همانطور که ما به آب و غذا نیاز داریم!

٤) از میان ما کسانی‌اند که به یاد دادن بسیار علاقمندند همانگونه که ما نیازمند آب و غذا هستیم!

٢٨- « اليوم مسؤوليّتنا جميعًا هي أن نحاول لإيصال وطننا إلى حَدّ الاكتفاء الذّاتي!»:

١) مسؤولیّت همهٔ ما امروزه تلاش کردن برای رساندن وطنمان به حدّ خودکفائی است!

٢) همهٔ مسؤولیّت ما امروز این است که تلاش کنیم تا میهن خویش را به خودکفائی برسانیم!

٣) امروزه همهٔ مسؤولیّت ما تلاش کردن برای رسیدن میهن خود به حدی از خودکفائی است!

٤) امروز مسؤولیّت ما همگی این است که برای رساندن وطن خود به حدّ خودکفائی تلاش کنیم!

٢٩- « إنّ فيتامين « د» هو الفيتامين الوحيد الّذي تشكلّه الأشعة فوق البنفسجيّة في عظامنا و يَشدُّ جسمنا شدًّا!:

١) ویتامین «د» تنها ویتامینی است که اشعهٔ ماوراء بنفش آن را در استخوانهای ما تشکیل می‌دهد و بدن ما را سخت محکم می‌کند!

٢) ویتامین «د» یک ویتامین است که اشعهٔ فرابنفش آن را در استخوانهایمان بوجود می‌آورد و جسم ما را بشدّت مقاوم می‌کند!

٣) یگانه ویتامینی که اشعهٔ ماوراء بنفش آن را در استخوان ما شکل می‌دهد، ویتامین «د» است، و بدن ما را مستحکم می‌کند!

٤) ویتامین «د» تنها ویتامینی است که اشعهٔ مادون بنفش آن را برای محکم شدن استخوانها و جسم ما تولید می‌کند!

٣٠- عيّن الخطأ:

١) جاء الضّيوف إلى بيتنا راكبين إلّا واحدًا منهم كان بيته قرب بيتنا: مهمانها به خانهٔ ما سواره آمدند بجز یکی از آنها که خانهٔ وی نزدیک خانهٔ ما بود!

٢) لم أُسافر إلى تلك المدينة بقصد التنزّه، بل ذهبتُ إليها بهدف سفرة علميّة: به قصد گردش به آن شهر مسافرت نکردم بلکه به هدف یک سفر علمی به آنجا رفتم!

٣) بئس الطّعام الطّعام الّذي لا يضمن سلامة أبداننا و يُسبّب مرضنا: چه غذای بدی است غذایی که تضمین‌کنندهٔ سلامت بدنهای ما نیست و باعث بیماری می‌شود!

٤) عندما قرأت مقالة صديقي فهمت أنّ مقالته تمتاز عن مقالتي علمًا و فصاحةً: هنگامی‌که مقالهٔ دوستم را خواندم فهمیدم که مقالهٔ او از نظر علمی و فصاحت متمایز از مقالهٔ من است!

۳۱- ﴿ لا يكلّف اللهُ نفسًا إلّا وسعها﴾. عيّن المناسب للمفهوم:
۱) ربّنا لا يُحمّلنا ما لا طاقة لنا به! ۲) لنا ما نكسب بأيدينا و لا غيره!
۳) ربّنا لا يعاقبنا بخطايانا الصّغيرة! ٤) علينا كلّ ما اكتسبنا طول حياتنا!

۳۲- « امسال نتوانستم در هیچ همایشی جز همایش ادبیّات عربی شرکت کنم!»:
۱) ما استطعت أن أُشارك في هذا العام في أيّ النّدوة إلّا الأدب العربي!
۲) لم أستطِع هذه السّنة أن أُشارك في أيّ ندوةٍ إلّا ندوة الأدب العربي!
۳) لن أستطيع أن أكون حاضرًا في هذه السّنة في أيّ الندوة إلّا الأدب العربي!
٤) لا أستطيع في هذا العام أن أكون حاضرًا في أيّ ندوةٍ إلّا ندوة الأدب العربي!

۳۳- « از خواصّ عسل اینست که ارزش غذائی خود را کاملاً حفظ می‌کند!»:
۱) من خواصّ العسل أنّه يحتفظ بقيمته الغذائيّة كاملًا!
۲) إحدى خواصّ العسل هي أنّه يحتفظ قيمة غذائيّته تمامًا!
۳) إحدى اختصاصات العسل أنّها تحفظ قيمة غذائيّته تمامًا!
٤) من اختصاصات العسل هو أنّه يحفظ القيمة الغذائيّة له كاملًا!

■ ■ اِقرأ النّص التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة (۳٤ - ٤۲) بما يناسب النصّ:

يرجع تأريخ التّعامل بالنّقود إلى العصر الرّومانيّ. فكانت عمليّات البيع و الشراء قبل ذلك بطريقة التّبادل بالمتاع، و هذه الطّريقة لا تخلو من صعوبة و تضييع للوقت، فأصبحت النّقود هي البديل!

و أمّا قيمة النقود فكانت بالنّسبة إلى وزنها، و هناك في بلاد الرّوم دينارٌ و درهم و نقود أُخرى؛ أمّا الدّينار فهو قطعة ذهبيّة وزنها مثقال، تُضرب عليها صورةُ الملك؛ و الدّرهم قطعة من فضّة تختلف أوزانها بين عشرة إلى عشرين قيراطًا، ولكنّ النّقود الأخرى ثمنها أقلّ و جنسها مختلفٌ!

بعد مدّة أصبح التّعامل بالنّقود الرّوميّة غير رسميّ في الدّولة الإسلاميّة، و بعد الخلاف الشّديد بين هاتين الدّولتين ضُربت النّقود الإسلاميّة!

۳٤- عيّن الصحيح:
۱) ما ضرب المسلمون النّقود، لأنّ الضّرب كان بيد الدّولة الرومانية!
۲) كلّ الشّعوب يصنعون نقودهم بسهولة حسب رغبتهم و قدرتهم!
۳) إنّ الشّعب القويّ هو الّذي يصنع كلّ ما يحتاج إليه!
٤) إذا يستفيد الشّعب من نقود شعب آخر لا تقلّ قدرته!

۳۵- عيّن الصّحيح:
۱) لا تُضرب صورة الملك إلّا على الدّينار!
۲) عشرون قيراطًا يساوي مثقالًا من الذّهب!
۳) لا نجد النّقودَ إلّا أن تكون ذهبيّة أو فضيّة!
٤) كان ثمن النّقود الذّهبيّة و الفضيّة يرتبط بأوزانهما!

۳٦- عيّن الخطأ: تبادل المتاع دون النّقود صعب لأنّه ...
۱) يأخذ وقتًا طويلًا منّا لتطبيق الأشياء!
۲) نشتري الأشياء غير مطلوبة و لا تفيد لنا!
۳) لا يمكن تعيينُ ثمن المتاع دقيقًا بواسطة التبادل!
٤) يطلب منّا اجتهادًا كثيرًا بسبب حجم المتاع و وزنه!

۳۷- **لماذا ترك المسلمون تعاملَهم بالنّقود الرّوميّة؟** لأنّ ... (عيّن الخطأ):

۱) النّقود الإسلاميّة فقدت اِعتبارها!

۲) المسلمين ضربوا نقودًا خاصّة بهم!

۳) هذه النّقود أصبحت غير رسميّة في الدّولة الإسلاميّة!

٤) الخلاف الشّديد قد وقع بين الدّولتين الإسلاميّة و الروميّة!

■ **عيّن الصّحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۳۸ - ٤۰)**

۳۸- « **أصبحت**»:

۱) للغائبة – مزيد ثلاثي (من وزن « أفعل») – معرب / من الأفعال الناقصة، اسمه « النقود»

۲) ماضٍ – للغائبة – حروفه الأصلية: ص ح ب/ اسمه « النقود» و هو مرفوع، و خبره « البديل»

۳) فعل ماضٍ – مزيد ثلاثي (من باب إفعال) – مبني / فعل من الأفعال الناقصة، اسمه « النقود»

٤) للمخاطب – مزيد ثلاثي من باب إفعال – مبني / فعل من الأفعال الناقصة، اسمه « النقود» مرفوعًا

۳۹- « **تُضرَب**»:

۱) للغائبة – مجرد ثلاثي– لازم – معلوم – معرب / نائب فاعله المرفوع « صورة»

۲) فعل مضارع – للمخاطبة – متعدٍّ – معرب / نائب فاعله « صورة» و الجملة فعلية

۳) مضارع – للغائبة – مجرد ثلاثي – مجهول – معرب / فعل و نائب فاعله « صورة»

٤) فعل مضارع – للمخاطب – متعدٍّ – مجهول / فعل و نائب فاعله « صورة» و الجملة فعلية

٤۰- « **مُختلِف**»:

۱) مفرد مذكّر – اسم فاعل (فعله: اِختلف، و حروفه الأصلية: خ ف ل) / خبر للمبتدأ « جنس»

۲) اسم – مفرد مذكّر – اسم فاعل (فعله: اختلف، على وزن افتعل) – معرب / خبر و مرفوع

۳) اسم فاعل (مصدره اختلاف، من باب افتعال) – معرفة – معرب / خبر و مرفوع

٤) مفرد مذكّر – اسم فاعل (مصدره: اِختلاف) – مبني / خبر للمبتدأ « جنس»

■ **عيّن الخطأ في التشكيل (٤۱ و٤۲)**

٤۱- « **كانت عمليات البيع و الشراء قبل ذلك بطريقة التبادل بالمتاع!**»:

۱) كانَتْ – قَبلَ – ذلكَ ۲) طَريقةِ – التَّبادُلِ – المَتاعِ

۳) البَيعِ – الشِّراءِ – قَبلَ ٤) عَمليَّاتٌ – البَيعِ – الشِّراءِ

٤۲- « **بعد مدّة أصبح التعامل بالنقود الرومية غير رسمي في الدولة الاسلامية!**»:

۱) بَعدَ – أصْبَحَ – غَيرَ ۲) مُدَّةٍ – أصبَحَ – النُّقُودِ

۳) رَسميٍّ – الدَّولةِ – الإسلاميةِ ٤) التَّعامُلَ – النُّقودِ – الرُّوميَّةِ

■■ **عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٤۳-٥۰)**

٤۳- **عيّن اسم المقصور منصوبًا تقديرًا:**

۱) هذا الفتى خَرج من جلسة الامتحان و هو راضٍ عن جهده!

۲) إنّ موسى (ع) قد أبطل سحر السّاحرين عند فرعون!

۳) لا يُحبّ المؤمنون شراء الضّلالة بدل الهُدى!

٤) إنّ جدّي الحنون أوصاني بتقوى الله!

٤٤- عيّن ما ليس فيه المعتل:

١) لستُ مِمّن يُبطلون صدقاتهم بالمَنّ!

٢) يا إنسان؛ اِسع لِآخرتك حتّى تنجح!

٣) عندما أسبح في البحر تَهدأ أعصابي كثيرًا!

٤) أولادي الأعزّاء؛ هَبوا الفقراء ما تُحبّون من أموالكم!

٤٥- عيّن الخطأ (عن العدد و المعدود):

١) يدرّس أحدعشر معلّمٍ مائةَ تلميذٍ في المدرسة!

٢) جلستُ أنا و صديقي على مسندين اثنين لحظةً واحدة!

٣) أخذتُ من خمس‌عشرة تلميذةً ثلاثين كتابًا لمكتبة المدرسة!

٤) حفظتُ اثنتي‌عشرة آيةً و اخترتُ ثلاث آياتٍ منها لكتابة المقالة!

٤٦- عيّن الخطأ في المبنّي للمجهول:

١) لا تنظر النّفس العبوس جمال الطّبيعة ← لا يُنظر جمال الطّبيعة!

٢) مَلأ الظّالمون الأرض بالظّلم و الجور ← مُلِئَ الأرض بالظّلم و الجور!

٣) تُدرّس المعلّمة الطّالبتين اللّتين تسعيان بجدٍّ ← تُدرَّس الطّالبتان اللّتان تسعيان بجدٍّ!

٤) لا تطلب الأُستاذة الواجبات الدراسية إلّا قدر الاستطاعة ← لا تُطلب الواجبات الدّراسيّة إلّا قدر الاستطاعة!

٤٧- عيّن كلمة « مَن» عاملة للجزم:

١) من يتحلّ بمكارم الأخلاق يُعجب الآخرين حقًّا!

٢) من ينسى شجاعة شبابنا في الحرب المفروضة!

٣) من حاولوا لتدوين قواعد اللّغة العربية هم الإيرانيّون حقًّا!

٤) من بَنى هذا البيت الكبير و جعل له نوافذ كثيرة معمارٌ حاذق!

٤٨- عيّن ما فيه الخبر منصوب محلًّا:

١) لا مُستمسك بحبل الله إلّا المفلح!

٢) كلّ شيء جديده أحسن، إلّا الصّديق!

٣) إنّ اقتراح من هو أعلم، أحسن من الآخرين!

٤) إبطال السِّحر، كان من معجزات موسى (ع)!

٤٩- عيّن ما ليس فيه المفعول المطلق:

١) اِحترم الطّفل والديه لأنّه واجب عليه حقًّا!

٢) نظرت المعلّمة إلى واجبات تلميذاتها متأمّلةً!

٣) أكل الضّيوف كلّ الطّعام ثمّ شربوا الشّاي أيضًا!

٤) كان العلماء يتحمّلون المشاكل في حياتهم تحمّلًا كثيرًا!

٥٠- عيّن ما فيه من المنصوبات أكثر:

١) تُصبح الموادّ السّكريّة الموجودة في العسل سبب طاقة الجسم!

٢) إن يَكن المؤمن مغيث إخوانه في الدّين يصفح الله عن ذنبه!

٣) مازال التّلميذ يقوم بواجباته الّتي كانت مؤثّرة في نجاحه!

٤) إنّ الطّبيب الحاذق حضر عند المريض سريعًا لمساعدته!

۵۱- **با توجه به روایت شریف «ما احب الله من عصاه» نتیجهٔ عدم صداقت در دوستی با خدا چه خواهد بود؟**

۱) ﴿يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ﴾ ۲) ﴿تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ﴾

۳) ﴿يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَاراً﴾ ۴) ﴿ذٰلِكَ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيكُمْ﴾

۵۲- **پیامبر اکرم (ﷺ) کدام مورد را برترین عبادت معرفی نموده‌اند؟**

۱) اندیشیدن مداوم دربارهٔ خدا و قدرت او ۲) گرایش به خداوند و تمسّک به او

۳) بیان سخن حق در مقابل سلطان ستمگر ۴) رسیدن به حضور قائم در حال پیروی از او

۵۳- **با توجه به اینکه اختیار انسان، یک تقدیر الهی است، کدام مورد رابطهٔ میان اختیار و تقدیر الهی را به‌درستی بیان می‌کند؟**

۱) تقدیرات هم لازمهٔ کار اختیاری انسان و هم جهت‌دهنده و محدودکنندهٔ آن است.

۲) اختیار انسان با تقدیر الهی به‌طور کامل سازگار است اما با قضای الهی ناسازگار می‌باشد.

۳) خداوند اختیار را ویژگی ذاتی آدمی قرار داده است و هیچ چیز نمی‌تواند مانع ارادهٔ او شود.

۴) خداوند، قدرت اختیار و اراده به انسان عطا کرده است، فقط مشیّت الهی مانع از اختیار انسان است.

۵۴- **علت حضور بیش از یکصد هزار نفر در حجةالبلاغ چه بود و پیامبر اکرم (ﷺ) برای آماده کردن مردم از ایشان چه سؤال مهمی را پرسید؟**

۱) یادگیری شیوه انجام اعمال ـ من کنت مولاه فهذا علی مولاه

۲) آشنایی با جانشین پیامبر (ﷺ) ـ من کنت مولاه فهذا علی مولاه

۳) یادگیری شیوه انجام اعمال ـ من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم

۴) آشنایی با جانشین پیامبر (ﷺ) ـ من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم

۵۵- **با وجود ممنوعیت نگارش حدیث، شیعیان از چه طریقی همواره به سخنان پیامبر(ﷺ) دسترسی داشتند و این ارتباط چه ثمره‌ای داشت؟**

۱) نگهداری احادیث نزد معصومین (علیهم‌السلام) ـ کسب دانش و دخالت دادن سلیقهٔ شخصی در احکام و معارف دین

۲) نگهداری احادیث نزد معصومین (علیهم‌السلام) ـ بهره‌مندی از منبعی موثق برای شناخت احادیث درست از نادرست

۳) تکیه بر قدرت حافظه به دستور معصومین (علیهم‌السلام) ـ کسب دانش و دخالت دادن سلیقهٔ شخصی در احکام و معارف دین

۴) تکیه بر قدرت حافظه به دستور معصومین (علیهم‌السلام) ـ بهره‌مندی از منبعی موثق برای شناخت احادیث درست از نادرست

۵۶- **اتخاذ تصمیم صلح و قیام بر علیه بنی‌امیه توسط حضرت سید الشهدا (علیه‌السلام) به‌ترتیب، چه علتی داشت؟**

۱) پیروی از روش برادرشان ـ شهادت برادر بزرگوارشان

۲) پیروی از روش برادرشان ـ تغییر شرایط و اوضاع حکومت

۳) رعایت مسائل شرعی توسط حاکمان ـ شهادت برادر بزرگوارشان

۴) رعایت مسائل شرعی توسط حاکمان ـ تغییر شرایط و اوضاع حکومت

۵۷- **زمانی‌که جهان تحقق وعدهٔ الهی را می‌بینند، کدام دین در زمین استوار می‌گردد؟**

۱) ﴿نَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ﴾ ۲) ﴿الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ﴾

۳) ﴿الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ﴾ ۴) ﴿لاَ يُشْرِكُونَ بِي شَيْئاً﴾

۵۸- **چرا باید در رویدادهای زمانه به جای مراجعه به سلاطین به کسانی‌که سخنان ائمه را روایت می‌کنند، مراجعه نماییم؟**

۱) ليتفقهوا في الدين و لينذروا قومهم ۲) هو الذي ارسل رسوله بالهدي و دين الحق

۳) فاما من كان من الفقها صائنا لنفسه ۴) فانهم حجتي عليكم و انا حجة الله عليهم

www.Heyvagroup.com مرکز مشاوره هیوا

۵۹- کدام‌یک از آیات زیر به امکان آفرینش مجدد جسم برای پیوستن به روح در آخرت اشاره دارد؟

۱) ﴿لَيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ لاَ رَيْبَ فِيهِ﴾

۲) ﴿يُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَ كَذٰلِكَ تُخْرَجُونَ﴾

۳) ﴿إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي الْمَوْتَى وَ نَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَ آثَارَهُمْ﴾

۴) ﴿أَ فَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثاً وَ أَنَّكُمْ إِلَيْنَا لاَ تُرْجَعُونَ﴾

۶۰- عبارت شریفهٔ ﴿فَلاَ خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لاَ هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ به کدام پیامد اعتقاد به معاد اشاره دارد؟

۱) انگیزهٔ فعالیت و کار، زندگی انسان را فرا می‌گیرد.

۲) انسان در انجام کار خوف و ترس را کنار می‌گذارد.

۳) تنها اعتقادی است که سبب دفاع از حق و مظلوم می‌شود.

۴) هر انسان با کشته شدن خود، راه آزادی انسان‌ها را هموار می‌کند.

۶۱- از دقت در کدام عبارت آیهٔ شریفهٔ ﴿حَتَّى إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحاً فِيمَا تَرَكْتُ كَلاَّ إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا وَ مِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ﴾ مشخص می‌گردد که این آیه به مشرکان و کافران اشاره نموده است؟

۱) ﴿قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ﴾ ۲) ﴿حَتَّى إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ﴾

۳) ﴿لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحاً فِيمَا تَرَكْتُ﴾ ۴) ﴿وَ مِنْ وَرَائِهِمْ بَرْزَخٌ إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ﴾

۶۲- عبارت شریفهٔ ﴿هَاؤُمُ اقْرَءُوا كِتَابِيَهْ﴾ سخن چه‌کسانی است و بعد از کدام مرحلهٔ قیامت می‌باشد؟

۱) نامهٔ عملشان را به دست راست‌شان داده‌اند ـ برچیده شدن بساط حیات انسان

۲) نامهٔ عملشان را به دست چپ‌شان داده‌اند ـ برچیده شدن بساط حیات انسان

۳) نامهٔ عملشان را به دست راست‌شان داده‌اند ـ قضاوت بر معیار حق

۴) نامهٔ عملشان را به دست چپ‌شان داده‌اند ـ قضاوت بر معیار حق

۶۳- علت «لزوم تجدید عهد با خدای مهربان» و نتیجهٔ «یادآوری عوامل تقویت‌کنندهٔ عزم» به‌ترتیب، کدام است؟

۱) تصمیم بر ادامهٔ راه زندگی باید محکم‌تر از گذشته باشد ـ به‌کارگیری در هر برنامه‌ای

۲) تصمیم بر ادامهٔ راه زندگی باید محکم‌تر از گذشته باشد ـ بستن عهد و پیمان دوباره

۳) سرنوشت ابدی انسان‌ها براساس رفتار آنان در دنیا تعیین می‌گردد ـ بستن عهد و پیمان دوباره

۴) سرنوشت ابدی انسان‌ها براساس رفتار آنان در دنیا تعیین می‌گردد ـ به‌کارگیری در هر برنامه‌ای

۶۴- این سخن سعدی در مقام تبیین کدام مورد به‌کار رفته است؟

«آفرینش همه تنبیه خداوند دل است دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار»

۱) از میوه‌های درخت اخلاص و ثمرهٔ آن، راز و نیاز با خداوند است.

۲) از راه‌های رسیدن به حقیقت بندگی و اخلاص، افزایش معرفت به خداوند است.

۳) از میوه‌های درخت اخلاص و ثمرهٔ آن، افزایش معرفت به خداوند است.

۴) از راه‌های رسیدن به حقیقت بندگی و اخلاص، راز و نیاز با خداوند است.

۶۵- با توجه به عبارت شریفهٔ «خداوند گناهان آنان را به حسنات تبدیل می‌کند، زیرا خداوند آمرزنده و مهربان است» با چه شرایطی این تبدیل صورت می‌گیرد؟

۱) توبه ـ استغفار ـ تقوا ۲) پشیمانی ـ ایمان ـ تقوا

۳) پشیمانی ـ استغفار ـ عمل صالح ۴) توبه ـ ایمان ـ عمل صالح

www.Heyvagroup.com مرکز مشاوره هیوا

۶۶- **اِشکال مهم معاشرت‌های غیرشرعی پیش از ازدواج برای شناخت همسر آینده، کدام است؟**

۱) معمولاً بیشتر این رابطه‌ها به جدایی و سستی رابطه می‌انجامد و با فرهنگ ما سازگاری ندارد.

۲) منشأ این معاشرت‌ها هوی و هوس است و هدف افراد از این کار تحقیق دربارهٔ همسر آینده نیست.

۳) معمولاً هر طرف اصرار دارد برای آنکه محبوب دیگری واقع شود خود را بهتر از آنچه هست نشان دهد.

۴) این‌گونه ارتباط‌ها با عنوان شناخت روحیهٔ همسر آینده و امتحان او بدون اطلاع خانواده‌ها انجام می‌پذیرد.

۶۷- **برای اینکه زن و مرد به تعبیر قرآن لباس یکدیگر شوند، توجه به مفاهیم کدام آیهٔ شریفه، لازم است و این درک چه ثمره‌ای برای خانواده خواهد داشت؟**

۱) ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ﴾ ـ پایداری

۲) ﴿قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ﴾ ـ تعادل

۳) ﴿وَ اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجاً﴾ ـ تعادل

۴) ﴿وَ اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجاً﴾ ـ پایداری

۶۸- **عبارتِ شریفهٔ ﴿... ذٰلِكَ ازكي لهم...﴾ چه فرمانی را بیان می‌نماید و در آن خداوند را بر چه صفتی می‌ستاید؟**

۱) نگاه‌داشتن حدود پوشش از جانب زنان ـ خداوند همواره آمرزنده و مهربان است.

۲) نگاه‌داشتن حدود پوشش از جانب زنان ـ خدا به آنچه انجام می‌دهند، آگاه است.

۳) خودداری مردان از نگاه به نامحرم و پاکدامنی ـ خداوند همواره آمرزنده و مهربان است.

۴) خودداری مردان از نگاه به نامحرم و پاکدامنی ـ خدا به آنچه انجام می‌دهند، آگاه است.

۶۹- **منافقین که در تلاش برای گمراه نمودن و فریب دادن مردم هستند، از درک کدام حقیقت عاجزند؟**

۱) ﴿ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ وَ لِرَسُولِهِ وَ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾

۲) ﴿فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مَنْ تَابَ مَعَكَ﴾

۳) ﴿وَ لَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَ حَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَ الْبَحْرِ﴾

۴) ﴿وَ إِنَّ رَبَّكُمُ الرَّحْمٰنُ فَاتَّبِعُونِي وَ أَطِيعُوا أَمْرِي﴾

۷۰- **کدام آیهٔ شریفه، محور و روح زندگی دینی را تبیین می‌کند و کدام موضوع محور و روح زندگی ضددینی می‌باشد؟**

۱) ﴿قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ﴾ ـ شرک

۲) ﴿قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ﴾ ـ شرک

۳) ﴿قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَ هُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ﴾ ـ پیروی از طاغوت

۴) ﴿قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ﴾ـ پیروی از طاغوت

۷۱- **از آیهٔ شریفه ﴿وَ لْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ ...﴾ در کدام پیام استفاده می‌شود؟**

۱) همراه کردن سایر افراد جامعه با خود در جهت تحکیم پایه‌های جامعهٔ اسلامی

۲) کسب آگاهی و بصیرت و تقویت ایمان و اراده در راستای تقویت توانایی‌های فردی

۳) ترسیم چهرهٔ منطقی و عقلانی دین اسلام برای حضور مؤثر و فعال در جامعهٔ جهانی

۴) استفاده از بهترین و کارآمدترین روش‌ها برای رساندن پیام برای حضور در جامعهٔ جهانی

۷۲- **به‌ترتیب، پیام کدام عبارات از قرآن کریم «مردود بودن روابط افراد جامعه براساس منافع مادی و سلطه بر یکدیگر» و «توجه اسلام به تعقل و تدبر و خردورزی» را بیان می‌کند؟**

۱) ﴿وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً إِنَّ فِي ذٰلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ ـ ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ﴾

۲) ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ﴾ ـ ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ﴾

۳) ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ﴾ ـ ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لاَ يَعْلَمُونَ﴾

۴) ﴿وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً إِنَّ فِي ذٰلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ ـ ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لاَ يَعْلَمُونَ﴾

۷۳- حاکمیت طاغوت چه مشکلی ایجاد می‌کند و وظیفه ما در قبال آن چیست؟

۱) تشکیل نظام غیرتوحیدی ـ از بین بردن آثار شرک از جامعه و حیات مسلمین

۲) تشکیل نظام غیرتوحیدی ـ تنظیم صحیح روابط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی با بیگانگان

۳) جلوگیری از استقلال جامعه از مستکبران ـ از بین بردن آثار شرک از جامعه و حیات مسلمین

۴) جلوگیری از استقلال جامعه از مستکبران ـ تنظیم صحیح روابط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی با بیگانگان

۷۴- با تحقق کدام شرط، واجب است مسلمانان از خرید کالاهای وارداتی از کشورهای غیراسلامی اجتناب کنند و کدام حکم قرآنی مؤیّد آن است؟

۱) تقویت قدرت مالی آن‌ها ـ لاضَرَرَ و لاضِرارَ في الاسلام

۲) ضرر و زیان تولیدکنندگان ـ لاضَرَرَ و لاضِرارَ في الاسلام

۳) تقویت قدرت مالی آن‌ها ـ و لن یجعل اللّه للکافرین علی المؤمنین سبیلا

۴) ضرر و زیان تولیدکنندگان ـ و لن یجعل اللّه للکافرین علی المؤمنین سبیلا

۷۵- در احکام روزه، چه‌کسی باید هم روزه را قضا کند و هم برای هر روز یک مُدّ گندم و جو و مانند آن‌ها به فقیر بدهد؟

۱) کسی‌که بدون عذر در ماه رمضان روزه نگیرد و فقط قضای روزه را گرفته باشد.

۲) کسی‌که بدون عذر در ماه رمضان روزه نگیرد و تا رمضان آینده سهواً قضای روزه را نگیرد.

۳) کسی‌که به علت عذری نتواند روزه بگیرد و تا رمضان آینده عذر او برطرف نشود و قضای روزه را نگیرد.

۴) کسی‌که به علت عذری نتواند روزه بگیرد و با برطرف شدن عذر تا رمضان آینده عمداً قضای روزه را نگیرد.

Part A: Grammar and Vocabulary

Directions: *Questions 76-87 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.*

76- It is very important for a speaker in a news conference -------- everyone present is carefully listening to what she is talking about.
1) to see 2) sees that 3) that sees 4) for seeing

77- The -------- refrigerator that I have bought didn't seem nice to my wife.
1) wooden nice big German 2) nice big wooden German
3) big nice German wooden 4) nice big German wooden

78- The policeman was looking at me very strangely as I was telling him all about ———.
1) that I saw 2) I had seen 3) what I had seen 4) that it was seen

79- They say that the money -------- was not enough to help all the families hit by the earthquake.
1) collected 2) they collected it
3) was collected 4) was collected by them

80- All the newcomers are -------- to follow all the rules and regulations of the education office.
1) designed 2) required 3) operated 4) promised

81- The ——— report prepared by Jody shows the company is making enough profits this year to be able to cover its expenses.
1) self-employed 2) economical 3) expensive 4) financial

82- The newly built bridge is not able to bear this much -------- and is sure to fall down.
1) layer 2) labor 3) entrance 4) pressure

83- Feeling that she was going to lose her balance, she decided to ——— against the school wall for a while to support herself and feel better.
1) lean 2) stick 3) spread 4) prevent

84- The question included in a homework assignment should have a/an ——— level of difficulty; in other words they should be neither too easy nor too difficult.
1) entire 2) central 3) appropriate 4) flexible

85- Judged to be the best in a recent science ---------, three individuals were granted awards totaling $21000.
1) degree 2) capacity 3) condition 4) competition

86- I wanted to ask her to lend me some money, but was ——— that she might refuse.
1) possible 2) scared 3) confused 4) frightening

87- Despite their differences regarding how to trade with foreign countries, the two men running for presidency share a similar -------- on the country's economic management.
1) matter 2) quality 3) stance 4) comparison

Part B: Cloze Test

Directions: *Questions 88-92 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.*

Today, computers are no longer a luxury (88) --------- a necessity in the business world. Everywhere we go, we find some form of computer, and behind each computer we find (89) --------- known in the computer world as a *user* (a person). In observing the world of users, what becomes clear is that no two users are (90) --------- in the way they handle computer problems. From my own (91) --------- observations as a computer technician and from the perspective of the computer world, users can be grouped into three sorts, (92) --------- Dangerous, Submissive, and Oh, My.

88- 1) but 2) since 3) whereas 4) although
89- 1) it is 2) that is 3) what is 4) that it is
90- 1) alike 2) active 3) anxious 4) natural
91- 1) facial 2) excited 3) personal 4) mentioned
92- 1) are called 2) which I call 3) those called 4) they are called

Part C: Reading Comprehension

***Directions:** In this part of the test, you will read two passages. Each passage is followed by four questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.*

PASSAGE 1:

It is said that about 40 per cent of the world's population use social media, and many of these billions of social media users look up to influencers to help them decide what to buy and what trends to follow. So what is an influencer and how do we become one?

An influencer is a person who can influence the decisions of their followers because of their relationship with their audience and their knowledge in a particular area, e.g. fashion, travel or technology. Influencers often have a large following of people who pay close attention to their views. They have the power to make people buy things, and influencers are now seen by many companies as a direct way to customers' hearts. Brands are now asking powerful influencers to market their products. With some influencers asking for $25,000 for one social media post, it is no surprise that more and more people are interested in becoming influencers too. If you are one of them, then here are five tips on how to do it.

First, choose your niche. What is the area that you know most about? What do you feel most excited talking about? Find the specific area that you're most interested in and develop it. Next, choose your medium and write an interesting bio. Most influencers these days are bloggers and micro-bloggers. Decide which medium—such as your own online blog, Instagram or Snapchat—is the best way to connect with your followers and chat about your niche area. When you have done that, write an attention-grabbing bio that describes you and your specialty area in an interesting and unique way. Make sure that people who read your bio will want to follow you.

93- **What is the main purpose of paragraph 2?**
1) To describe who an influencer is
2) To identify new ways of social media
3) To help influencers do their job better
4) To explain why people follow social media posts

94- **It can be understood from the passage that more and more people would like to be influencers because this way they could --------.**
1) have a large number of followers
2) make a considerable amount of money
3) increase their knowledge in different fields
4) help people make the right decisions in their lives

95- **According to the passage, what is an influencer's niche?**
1) His/Her followers
2) The companies he/she works for
3) The area in which he/she is knowledgeable
4) His/Her social media posts as an influencer

96- **Which of the following is NOT named as a medium in paragraph 3?**
1) online blog 2) Instagram 3) Snapchat 4) bio

PASSAGE 2:

At the start of every new year, many of us promise ourselves that a certain number of times a week we will go to the gym, go jogging, attend an exercise class, etc. But many of us have a hard time including exercise in our lives, or we start off well and then stop.

The key could be to find the right type of exercise for you. After all, if we end up doing something we enjoy and can see the positive effects of, we are more likely to do it for longer than a few weeks. Studies suggest that six weeks are all it takes to form a habit, so once we have managed to continue for that length of time, chances are that exercise has become a routine part of our lives that we do not question. So what exercise is right for you?

First of all, you need to find out what your goal is. Are you mainly interested in de-stressing or in getting healthier? If your important goal is relaxation, then ask yourself if you want to do this energetically, in which case a type of exercise based on boxing may, for example, be right for you. If you have a calmer style, then you could choose some exercise you can do alone, such as walking, doing some gardening, or selecting a brisk daily walk around the block. If you get more interested in working with others, then you could join a tennis, fitness or t'ai chi class, all designed to stretch and strengthen your muscles and with the added benefit of calming the mind.

97- **The passage claims that many of those who promise themselves at the beginning of each new year that they would start doing some type of exercise --------.**
1) never join a sports club
2) fail to keep their promise
3) have not already done any exercise
4) can only exercise several times a week

98- **On the whole, the passage is intended to --------.**
1) help people choose the right exercise for themselves
2) introduce the positive effects of exercise on people's health
3) explain the reasons why people stop exercising after some time
4) compare and contrast different types of exercise plans with one another

99- **The passage mentions all of the following about the effects of joining a t'ai chi class EXCEPT --------.**
1) working with others 2) getting relaxation
3) strengthening your muscles 4) calming the mind

100- **According to the passage, doing exercise can become a habit if the person doing it --------.**
1) has made himself/herself a promise to do so
2) knows about his goal of exercising
3) selects an easy type of exercise
4) goes on doing it for six weeks