

# هيا! تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

نام و نام خانوادگی: مقطع و رشته: دهم ریاضی و تجربی شماره داوطلب: تعداد صفحه سؤال: ۴	www.Heyvagrroup.com اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۳ تهران دبیرستان غیردولتی پسرانه / دخترانه 	نام درس: عربی نام دبیر: کاظم قادری تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/۰۶ ساعت امتحان: ۸ صبح مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
--	---	---

ردیف	سؤالات	نمره
۰/۵	واژه شناسی (۲ نمره) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: فَيَلْحِظُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ عَظِيمَةً . . . . . الشَّعْبُ الْاِيرَانِيُّ شَعْبٌ مُضِيافٌ . . . . .	۱
۰/۵	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَالْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (كلمتان زائدتان) (أَنْزَلَ - رَقَدَ - صَارَ - حُجِرَ - نَامَ - رَفَعَ) الف) . . . . . # . . . . . ب) . . . . . = . . . . .	۲
۰/۵	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: الذُّنُوبُ: ( . . . . . ) فِلْمٌ: ( . . . . . )	۳
۰/۵	الف) عَيَّنِ الْكَلِمَةَ يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ عَنِ الْبَقِيَّةِ. <input type="checkbox"/> مُسْتَوْصَفٌ <input type="checkbox"/> مُتَحَفٌ <input type="checkbox"/> سَوْدَاءٌ <input type="checkbox"/> مَلْعَبٌ <input type="checkbox"/> ب) عَيَّنِ الْكَلِمَةَ يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ عَنِ الْبَقِيَّةِ. <input type="checkbox"/> أَنْقَى <input type="checkbox"/> أَرْبَعٌ <input type="checkbox"/> أَكْرَمٌ <input type="checkbox"/> أَفْضَلٌ <input type="checkbox"/>	۴
۵	ترجمه به فارسی (۷ نمره) تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ بِعِبَارَاتٍ مَأْلُوفَةٍ: (۱) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَاشِرُوا مَعَ الْآخَرِينَ تَعَايُشًا سَلْمِيًّا: . . . . . (۲) وَزَانَهُ بَانَجْمٍ، كَالدَّرَرِ الْمُنْتَشِرَةِ / وَانْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي، جَدَوْتَهَا مُسْتَعْرَةً: . . . . . (۵+ نمره) . . . . . (۵+ نمره) (۳) يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ وَعِنْدَمَا يَفْقَدُ سُرْعَتَهُ تَتَساقَطُ عَلَى الْأَرْضِ: . . . . . (۴) شَجَرَةُ الْخَبْزِ شَجَرَةٌ اسْتَوَائِيَّةٌ تَنْمُو فِي جُزُرِ الْمُحِيطِ الْهَادِيءِ: . . . . . .. (۵) {إِنَّكُمْ مُسْؤُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَالْبِهَائِمِ}. . . . . www.Heyvagrroup.com	۵

<p>۰/۵</p>	<p>www.Heyvagroup.com</p> <p>إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(الف) «جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا...»</p> <p><input type="checkbox"/> (۱) شما به شعبه ها و قبیله ها تقسیم شدید تا با هم شناخته شوید.</p> <p><input type="checkbox"/> (۲) شما را شعبه شعبه و قبیله قبیله قرار دادیم تا یکدیگر را بشناسید.</p> <p>(ب) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْفَرَسَ قَادِرٌ عَلَى النَّوْمِ واقفاً عَلَى أَقْدَامِهِ؟</p> <p><input type="checkbox"/> (۱) آیا دانستی که اسب می تواند ایستاده بر پایش بخوابد؟</p> <p><input type="checkbox"/> (۲) آیا می دانی که اسب قادر است ایستاده بر پاهایش بخوابد؟</p>	<p>۶</p>
<p>۱/۵</p>	<p>إِمْلَأْ فَرَغَاتِ التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةَ:</p> <p>(۱) سَبِعٌ يَجْرِي لِلْعَبْدِ أَجْرُهُنَّ وَهُوَ فِي قَبْرِهِ بَعْدَ مَوْتِهِ. مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا، أَوْ أَجْرَى نَهْرًا، أَوْ حَفَرَ بَيْتًا، أَوْ بَنَى مَسْجِدًا، أَوْ تَرَكَ وَلَدًا يَسْتَغْفِرُ لَهُ بَعْدَ مَوْتِهِ.</p> <p>..... چیز است که پاداش آن برای بنده جریان دارد. کسی که دانشی را بیاموزد، یا رودی را ..... یا .....</p> <p>..... حفر کند، یا مسجدی را بنا کند، یا فرزندی را به جا بگذارد که پس از او برایش استغفار نماید.</p> <p>(۲) كم عدد المرافقین؟</p> <p>تعداد ..... چند تاست؟</p> <p>(۳) الَّذِي يَدْعُو إِلَى التَّفَرُّقِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُو. كَسَى كَهْ بِه تَفْرَقَه ..... پس او ..... دشمن است.</p>	<p>۷</p>
<p>۲</p>	<p>شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)</p> <p>عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ ثُمَّ تَرْجِمِ:</p> <p>(۱) <u>حَاوَلَ</u> الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ. <input type="checkbox"/> ماضی <input type="checkbox"/> مضارع <input type="checkbox"/> أمر ترجمه: .....</p> <p>(۲) الْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةِ أَرْبَعِينَ قَدَمًا. <input type="checkbox"/> ماضی <input type="checkbox"/> أمر <input type="checkbox"/> مصدر ترجمه: .....</p> <p>(۳) أَنْظُرْ إِلَى اللَّيْلِ فَمَنْ أَوْجَدَ فِيهِ قَمَرَهُ <input type="checkbox"/> ماضی <input type="checkbox"/> أمر <input type="checkbox"/> مضارع ترجمه: .....</p> <p>(۴) إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَنْ لَا يَسُبُّوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ <input type="checkbox"/> أمر <input type="checkbox"/> نهی <input type="checkbox"/> نفي ترجمه: .....</p>	<p>۸</p>
<p>۲</p>	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>(۱) ..... نَا الْقُرْآنُ بِالْوَحْدَةِ.</p> <p><input type="checkbox"/> الف) يَأْمُرُونَ <input type="checkbox"/> ب) يَأْمُرُ <input type="checkbox"/> ج) تَأْمُرُ</p> <p>(۲) النَّهْيُ مِنَ «تَحْتَفَلُ»</p> <p><input type="checkbox"/> الف) مَا احْتَفَلَ <input type="checkbox"/> ب) لَا تَحْتَفِلُ <input type="checkbox"/> ج) لَا تَحْتَفِلُ</p> <p>(۳) ..... هَذِهِ الظَّاهِرَةُ عَشْرَ مَرَّاتٍ فِي السَّنَةِ.</p> <p><input type="checkbox"/> الف) تَحَدَّثُ <input type="checkbox"/> ب) يَحْدُثُ <input type="checkbox"/> ج) نَحْدُثُ</p> <p>(۴) هُنَّ لَا ..... الْوَأَجَابَاتِ بِسُرْعَةٍ.</p> <p><input type="checkbox"/> الف) نَكْتُبُ <input type="checkbox"/> ب) تَكْتُبِنَ <input type="checkbox"/> ج) نَكْتُبِنَ</p>	<p>۹</p>

٠/٥	www.Heyvagroup.com أكتب في الفراغ ضميراً مناسباً. (١) طعام الإثنين يكفي الثلاثة والأربعة لأنَّ في... بركة. (٢) يجري أجرُ إستغفارِ الوالدِينِ بعدَ موتِ.....	١٠															
٠/٥	أكتب في الفراغ الأسماءَ الإشارةَ المناسبةِ. (١) ..... الأسماك النَّازلةُ في جمهوريةِ الهندوراس متعلِّقةٌ بمياهِ المُحيطِ الأطلسي. (١) هذه (٢) هذا (٣) هاتان (٢) يحتفلُ النَّاسُ في الهندراس بِ..... اليومِ سنويًا. (١) هذه (٢) هذا (٣) هؤلاء	١١															
٠/٥	أرسم عقربتين للساعة؟ (عقربه هاى ساعت را رسم كنيد). (١) الساعة الخامسة إلا الربع (٢) الساعة التاسعة والنصف	١٢															
٠/٥	إملاً الفراغ بالعدد المناسب: (١) ستون ناقص خمسة يساوي..... (٢) الأسبوع يشتمل على..... أيام.	١٣															
١	أكمل الجدول من الأفعال المناسبة. تَنَبَّهَ - لا تُفَرِّقُوا - الإِسْتِغْفَارُ - أَمْسِكَ	١٤															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>المصدر</th> <th>النهى</th> <th>الامر</th> <th>الماضي</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>الكلمة</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>التَّرجمَةُ</td> </tr> </tbody> </table>	المصدر	النهى	الامر	الماضي		.....	.....	.....	.....	الكلمة	.....	.....	.....	.....	التَّرجمَةُ	
المصدر	النهى	الامر	الماضي														
.....	.....	.....	.....	الكلمة													
.....	.....	.....	.....	التَّرجمَةُ													
٠/٥	أكتب العمليّات الحسابية التالية بالحروف. (١) ٩٠ - ٦٠ = ٣٠ (٢) ٥ × ١٠ = ٥٠	١٥															
١/٥	مهارت درك وفهم (٣/٥ نمره) ضع في الدائرة العدد المناسب. (كلمتان زائدتان) ١- اليَنبوع <input type="radio"/> السَّبَبُ الرَّئِيسِيُّ في حدوثِ «مَطَرِ السَّمَكِ» ٢- التَّلَج <input type="radio"/> بُخارٌ مُتراكمٌ في السَّماءِ يَنْزِلُ مِنْهُ المَطَرُ. ٣- الإِعصار <input type="radio"/> نَوْعٌ مِنْ أنواعِ نُزولِ المِاءِ مِنَ السَّماءِ. ٤- اللَّيْل <input type="radio"/> يَدْرُسُ فِيهِ الطُّلَّابُ ٥- الصَّف <input type="radio"/> الوَقْتُ المُمْتَدُّ مِنْ مَغْرِبِ الشَّمْسِ إِلَى طُلُوعِ الفَجْرِ. ٦- المِساء <input type="radio"/> عَيْنُ المِاءِ وَنَهْرٌ كَثِيرُ المِاءِ. ٧- الغَيم <input type="radio"/> ٨- عَبر <input type="radio"/>	١٦															
	www.Heyvagroup.com																

۱/۵	<p>www.Heyvagr.com (كلمه) التالیة الكلمات من الكلمات المناسبة من الكلمات التالية (كلمه) التالیة</p> <p>(التفتيش / مرحباً / بطاقات / رجاءً / واحد)</p> <p>۱- أهلاً بالضيوف. هل عندكم ..... الدخول؟ نعم، كل ..... منّا بطاقتة بيده.</p> <p>۲- الرجال على اليمين و النساء على اليسار لـ ..... على عيني.</p> <p>۳- ..... إجعلوا جوازاتكم في أيديكم. نحن جاهزون.</p>	۱۷
۰/۵	<p>عين الجواب الصحيح بما يناسب النصّ. (برمبنای متن جواب بدهید):</p> <p>الفرس قادر على النوم واقفاً على أقدامه - الزرافة لا تنام في اليوم الواحد إلا أقلّ من ثلاثين دقيقة و على ثلاث مراحل.</p> <p>(۱) كم دقيقة تنام الزرافة في اليوم الواحد: .....</p> <p>(۲) كيف نام الفرس؟ .....</p>	۱۸

ارجو لكم التوفيق . قادری

<p>نام درس: عربی دهم ریاضی و تجربی نام دبیر: کاظم قادری تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/۰۶ ساعت امتحان: ۸ صبح مدت امتحان: ۷۵ دقیقه</p>	<p>www.Heyvagrroup.com اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۳ تهران دبیرستان غیردولتی پسرانه / دخترانه </p>	<p>پاسخ نامه سوالات</p>
<p>س.ن</p>	<p>راهنمای تصحیح</p>	
<p>۰/۵</p>	<p>۱ ابری / مهمان دوست</p>	
<p>۰/۵</p>	<p>۲ الف) أنزل # رفع ب) رقد = نام</p>	
<p>۰/۵</p>	<p>۳ الذنوب: الذنب فلم : أفلام</p>	
<p>۰/۵</p>	<p>۴ الف: سوداء ب: أربع</p>	
<p>۵</p>	<p>۵ ۱) بر همه ی مردم لازم است که با دیگران زندگی مسالمت آمیز داشته باشند. ۲) الف) و آن را با ستارگانی زینت بخشید که مانند گوهرهای پخش شده. ب) و به خورشید نگاه کن که پاره های آتش آن فروزان است. ۳) طوفان شدیدی به وقوع می پیوندد آنگاه ماهیان را به آسمان میکشاند وزمانی که [طوفان] سرعتش را از دست می دهد [ماهیان] روی زمین می ریزند. ۴) درخت نان درختی استوایی است که در جزیره های اقیانوس آرام رشد می کند. ۵) همانا شما حتی در مورد زمین ها و چارپایان مسؤول هستید.</p>	
<p>۰/۵</p>	<p>۶ ۱) ترجمه ۲. ۲) ترجمه ۲.</p>	
<p>۱/۵</p>	<p>۷ ۱) هفت ... جاری کند یا چاهی ... ۲) ... همراهان .... ۳) ... دعوت می کند (فرا می خواند). ... مزدور (کارگر) ...</p>	
<p>۲</p>	<p>۸ ۱) به ما آموزش داد ۲) کمک کنید ۳) تفکر کن ۴) ندانستند</p>	
<p>۲</p>	<p>۹ ۱) ماضی : گوش کرد ۲) مصدر: شنیدن www.Heyvagrroup.com</p>	

۰/۵	ج (۴)	الف (۳)	ج (۲)	ب (۱)	۱۰															
۰/۵			هما (۲)	هـ (۱)	۱۱															
۰/۵		نه و نیم (۲)		چهار و چهل و پنج دقیقه (۱)	۱۲															
۰/۵		سبعة (۲)		۵۵ = ۶۰ - ۵ (۱)	۱۳															
۱	<p>تَنْبَهَ - لَا تَفْرُقُوا - اِسْتَفْغَرَ - اَمْسِكْ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المصدر</th> <th>النهي</th> <th>الامر</th> <th>الماضي</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الإستغفار</td> <td>لا تفرقوا</td> <td>أمسك</td> <td>تنبه</td> <td>الكلمة</td> </tr> <tr> <td>طلب بخشش کردن</td> <td>متفرق نشوید</td> <td>جلوگیری کن خودداری کن</td> <td>آگاه کرد</td> <td>التّرجمة</td> </tr> </tbody> </table>				المصدر	النهي	الامر	الماضي		الإستغفار	لا تفرقوا	أمسك	تنبه	الكلمة	طلب بخشش کردن	متفرق نشوید	جلوگیری کن خودداری کن	آگاه کرد	التّرجمة	۱۴
المصدر	النهي	الامر	الماضي																	
الإستغفار	لا تفرقوا	أمسك	تنبه	الكلمة																
طلب بخشش کردن	متفرق نشوید	جلوگیری کن خودداری کن	آگاه کرد	التّرجمة																
۰/۵				<p>(۱) تسعون ناقص ستون يساوي ثلاثون</p> <p>(۲) خمسة في عشرة يساوي خمسون</p>	۱۵															
۱/۵				مربع ها به ترتیب از بالا : ۱ - ۴ - ۵ - ۲ - ۷ - ۳	۱۶															
۱/۵				<p>(۱) بطاقات .....</p> <p>(۲) للتفتيش .....</p> <p>(۳) رجاءً .....</p>	۱۷															
۰/۵				<p>(۱) أقلّ من ثلاثين دقيقة.</p> <p>(۲) على أقدامه.</p>	۱۸															