

نام و نام خانوادگی: مقطع و رشته: دهم ریاضی و تجربی شماره داوطلب: تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه	نام درس: عربی نام دبیر: آقای محمدی تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۱۰/۰۶ ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	www.Heyvagroup.com اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران دبیرستان غیردولتی پسرانه / دخترانه 
---	---	--

ردیف	سؤالات	نمره
	مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
۰/۵	ترجم الكلمه التي تحتها خط. (كلمه ای که زیر آن خط کشیده شده است را ترجمه کنید) تُصْبِحُ الارضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ . _____	۱
۰/۵	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. (کلماتن زائدتان) مِهْرَجَان - رَخِيصَه - صُعُود - غَالِيَه - ضِيَاء - حَفْلَه = =	۲
۰/۵	عين الكلمه التي لاتناسب الكلمات الاخرى . (كلمه ای را که مناسب کلمات دیگر نیست ، مشخص کن) الف) الأُسْبُوع <input type="checkbox"/> السَّنَه <input type="checkbox"/> الشَّهْر <input type="checkbox"/> الثَّلْج <input type="checkbox"/> ب) المُحِيط <input type="checkbox"/> البَحْر <input type="checkbox"/> الفُرْشاه <input type="checkbox"/> النَّهْر <input type="checkbox"/>	۳
۰/۵	اكتب مفرد او جمع الكلمتين. (مفرد یا جمع دو کلمه را بنویس) العُصُور () حَبْل ()	۴
	مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
۵	ترجم العبارات التاليه . (عبارت های زیر را ترجمه کن) الف) أَنْظِرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَه ذاتِ العُصُونِ النَّضِرَه . ب) إِذَا كَانَ إِثْنَانِ يَتَنَاجِيَانِ فَلَا تَدْخُلُ بَيْنَهُمَا . ج) سَبْعٌ يَجْرِي لِلْعَبْدِ أَجْرُهُنَّ وَ هُوَ فِي قَبْرِه . د) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنهِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا .	۵

		<p>(ذ) يُسَمِّي النَّاسُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ مَطَرًا السَّمَكِ . (ر) يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ . (ز) النَّاسُ نِيَامُ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهَوْا . (س) الْقُرْآنُ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَلَّا يَسْبُؤُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ . (ش) حَسَنًا فَانظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورِ حَتَّى تُصَدِّقَ . (ص) التَّمَلُّهُ تَقْدِيرٌ عَلَى حَمَلِ شَيْءٍ يَفُوقُ وَزَنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً .</p>	
۱	۶	<p>انتخب الترجمة الصحيحة. (ترجمه را انتخاب کن) الف) فَأَذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي. ۱- پس ما را یاد کنید تا شما را یاد کنم و شکرگزاری کنید. <input type="checkbox"/> ۲- پس مرا یاد کنید تا شما را یاد کنم و از من سپاسگزاری کنید. <input type="checkbox"/> ب) التلاميذ كانوا يكتبون بدقه. <input type="checkbox"/> ۱- دانش آموزان به دقت می نویسند. <input type="checkbox"/> ۲- دانش آموزان به دقت می نوشتند. <input type="checkbox"/></p>	
۱	۷	<p>کمل الفراغات فی الترجمة الفارسیه. (جاهای خالی را در ترجمه ی فارسی کامل کن) رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَ ثَبِّتْ أقدامَنَا وَأَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ . پروردگارا صبر عطا کن و استوار کن و ما را بر کافران</p>	
		<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</p>	
۰/۱۵	۸	<p>اكتب العمليات الحسابية. الف) أربعه في اثنا عشر يساوي ثمانية و أربعون x.....=..... ب) ثمانون تقسيم على أربعه يساوي عشرين. ÷.....=.....</p>	
۱	۹	<p>ترجم الاعداد التاليه . (اعداد زیر را به فارسی ترجمه کن) الف) تسعه و خمسون..... ب) الثاني عشر..... ج) سبعة عشر..... د) سبعون.....</p>	
۰/۱۵	۱۰	<p>اكتب الساعه بالارقام . الف) الخامسة الأربعا..... ب) العاشرة إلا عشر دقائق.....</p>	
۰/۱۵	۱۱	<p>أكتب في الفراغ عددا ترتيبيا مناسبا. (در جای خالی عدد ترتیبی مناسب بنویسید) الف) أليوم..... من أليام الأسبوع يوم الأربعاء . www.Heyvagrroup.com ب) الفصل في السنه الايرانيه فصل الخريف .</p>	

۱	<p>ضَعْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ.</p> <p>هؤلاء فائزات . هاتان زجاجتان . اولئك معلمون . تلك شجرة .</p> <table border="1"> <tr> <td>مثنى مونث</td> <td>مفرد مونث</td> <td>جمع مذکر سالم</td> <td>جمع مونث سالم</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	مثنى مونث	مفرد مونث	جمع مذکر سالم	جمع مونث سالم					۱۲
مثنى مونث	مفرد مونث	جمع مذکر سالم	جمع مونث سالم							
۰/۵	<p>ضَعْ ضَمِيرًا مُنَاسِبًا فِي الْفَرَاغِ .</p> <p>(الف) هَلْتَجْتَمِعُونَ فِي السَّاحَةِ . (ب)سَافَرْنَا إِلَى الْقَرْيَةِ .</p>	۱۳								
۲	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط. (كلماتي كه زیر آنها خط کشیده شده را ترجمه کن)</p> <p>أنا و زميلي استلمنا رساله . صديقي كان ينتظر والده . استغفروا لذنوبكم . سوف نتكلم معلما .</p> <p>لماذا أنت لا تتعلمين الهندسة . لا تشتغلوا مع أعدائكم . يكون إنفتاح الأزهار في الربيع . ما إنقطع رجائي .</p>	۱۴								
۱/۵	<p>اكتب ما طلب منك. (آنچه خواسته شده را بنویس)</p> <p>الماضي من (يحاول) المصدر من (علم) المضارع من (استخدم) الامر من (تجتمعون) النهي من (تتصافون) المصدر من (انهدم)</p>	۱۵								
	<p>مهارت درک و فهم (دو نمره)</p>									
۱	<p>اجعل في الدائرة العدد المناسب .</p> <p>۱-المشمس <input type="radio"/> من الملابس النسائية ذات الألوان المختلفة . ۲-الغيم <input type="radio"/> فاكهه يأكلها الناس مجففة أيضا . ۳-الينبوع <input type="radio"/> بخار متراكم في السماء ينزل منه المطر . ۴-البقعة <input type="radio"/> عين الماء ونهر كثير الماء . ۵-الفيستان <input type="radio"/></p>	۱۶								
۱	<p>عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقه .</p> <p>(الف) ينس العلماء من معرفه سر مطر السمك . (ب) الاعصار ریح شديده لاتنتقل من مكان الى مكان آخر . (ج) تعيش الاسماك في النهر و البحر و لها انواع مختلفه . (د) ان نزول المطر و الثلج من السماء امر طبيعي .</p>	۱۷								
	<p>مهارت مکالمه (یک و نیم نمره)</p>									
۰/۵	<p>اجب عن السؤال.</p> <p>هل تكتبون واجبتكم؟ نعم.....</p>	۱۸								
۱	<p>رتب الكلمات التاليه . (كلمات زیر را مرتب کنيد تا جمله ی کاملی شود)</p> <p>(الف) غابات - و - مازندران - طبيعتها - ما أجمل! (ب) عندكم - بطاقات - هل - الدخول؟ www.Heyvagrroup.com</p>	۱۹								

<p>www.Heyvagr.com</p> <p>اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران</p> <p>اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۲ تهران</p> <p>دبیرستان غیردولتی پسرانه / دخترانه</p> <p>سازمان آموزش</p>		<p>نام درس: عربی</p> <p>نام دبیر: آقای محمدی</p> <p>تاریخ امتحان: ۱۳۹۶ / ۱۰ / ۰۶</p> <p>ساعت امتحان: ۰۸:۰۰ صبح</p> <p>مدت امتحان: ۷۵ دقیقه</p>		<p>پاسخ نامه سوالات</p>	
ردیف	راهنمای تصحیح	ردیف	پاسخ		
۱	مَفْرُوشَةٌ (پوشیده شده)	۱	تُصَبِّحُ (می گردد - می شود)		
۲	رَخِيصَةٌ ≠ غَالِيَةٌ	۲	مِهْرَجَان = حَفْلَةٌ		
۳	(ب) الفَرشاه	۳	الف) التَّلَج		
۴	حبل (حبال)	۴	العُصُور (عصر)		
۵		۵	الف) نگاه کن به آن درخت که دارای شاخه های تازه است. ب) هرگاه دو نفر با هم نجوا می کنند بین آن دو داخل نشو. ج) هفت چیز پاداشش برای بنده جاری است و او در قبرش است. د) هرکس کار نیکی بیاورد پس برای او ۱۰ برابر آن پاداش است. ذ) مردم این پدیده را باران ماهی می نامند. ر) گرد باد شدیدی رخ می دهد پس ماهی هارا به آسمان می کشد. ز) مردم در خوابند پس هرگاه بمیرند بیدار شوند. س) قرآن به مسلمانان دستور می دهد که خدایان مشرکان را دشنام ندهند. ش) بسیار خوب پس نگاه کن به این اسب ها تا باور کنی. ص) مورچه می تواند چیزی که وزنش بیش از ۵۰ برابر وزن اوست را حمل کند.		
۱		۶	الف) ۲ (ب) ۲		
۱		۷	به ما - قدم های مارا - گروه - پیروز گردان		
۱/۵		۸	الف) ۴۸ = ۴ × ۱۲ (ب) ۲۰ = ۴ ÷ ۸۰		
۱		۹	الف) پنجاه و نه (ب) دوازده (ج) هفده (د) هفتاد		
۱/۵		۱۰	الف) ۴/۴۵ (ب) ۹/۵۰		

۱۱	الف) الخامس	ب) الثالث	۰.۵	
۱۲	مثنی مونث (هاتانِ رُجَاجتانِ) جمع مذکر سالم (اولئکَ معلّمون)	مفرد مونث (تلکَ شجره) جمع مونث سالم (هولاءِ فائِزات)	۱	
۱۳	الف) انتم	ب) نحن	۰.۵	
۱۴	إِسْتَلَمْنَا (دریافت کردیم) إِنْفِتَاح (باز شدن) مَا إِنْقَطَعَ (قطع نشد)	كَانَ يَنْتَظِرُ (انتظار می کشید) لَا تَشْتَغِلُوا (کار نکنید) سَوْفَ نَتَكَلَّمُ (صحبت خواهیم کرد)	۲	
۱۵	الماضی (حاول) الامر (اجتمعوا)	المصدر (تعلیم) النهی (لا تتصادفوا)	المضارع (يستخدم) المصدر (انهدام)	۱/۵
۱۶	۳-۲-۱-۵	۱	۱	
۱۷	الف) X ب) X ج) √ د) √	۱	۱	
۱۸	نکتبُ واجِبْنَا.	۰.۵	۱	
۱۹	الف) ما أَجْمَلَ غاباتِ ما زندانَ و طبيعتها! ب) هل عندكم بطاقاتِ الدُّخولِ؟	۱	۱	