

محل مهر یا امضاء مدیر

سُؤال

اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران

ساعت امتحان: ۸ صبح

نوبت امتحانی: اول

نام واحد آموزشی: سرای دانش

ش صندلی (ش داوطلب):

وقت امتحان: ۷۰ دقیقه

رشته‌های: دهم ریاضی و تجربی

نام پدر:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ امتحان: ۹۵ / ۱۰ / ۱۳

سال تحصیلی: ۹۶ - ۹۵

نام دبیر: خانم رجبی

سوال امتحان درس: عربی

بارم	۱) ترجم الكلمتين التين تحتهما خط.		
+ / ۵	الف) أُنْظِر لِتِك الشَّجَرَة ذَاتِ الْعُضُونَ النَّضِرَةِ. ب) إِنَّ نَزُولَ الْمَطَرِ وَالثَّلَاجِ مِنَ السَّمَاءِ شَيْءٌ طَبِيعِيٌّ.		
+ / ۵	۲) أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين. (دو كلمه اضافي است) كلمات: (حفلة، جاهز، زائد، مستعد، ناقص، سائق)		
+ / ۵	۳) عَيْنَ الْكَلْمَهُ الْغَرِيبَهُ فِي الْمَعْنَى: الف) الليل، النهار، المسجد، الصباح ب) النملة، البطارية، الحقيبة، الفرشاه.		
+ / ۵	۴) اكتب مفرداً أو جمَعَ الكلمتين. أفلام حَبْل		
۵	۵) ترجم الجملَ التاليه الى الفارسيه. الف) تُصْبِحُ الْأَرْضُ مفروشةً بِالأسماكِ فَيَأْخُذُهَا النَّاسُ لِطَبِخِهَا وَتَأْوِيلِهَا . ب) "قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَى" . ج) مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُ إِلَى التَّقْرِيقَةِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ . د) أَرْبَعَةُ قَلِيلَهَا كَثِيرٌ: الْفَقْرُ وَالْوَجَعُ وَالْعَدَاوَهُ وَالنَّارِ . ه) الْكَلْبُ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَهُ مِنْ مَسَافَهِ أَرْبَعِينَ قَدْمًا .		
+ / ۵	۶) انتخبِ الترجمة الصحيحة. ۱) وَاصِبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ . الف) وَصَبَرْ مِنْ كِنْمَ بِرْ آنچه مِنْ گويند وَ از آنها دوری مِنْ كِنْم <input type="checkbox"/> ب) وَ بِرْ آنچه مِنْ گويند صَبَرْ كِنْ وَ از آنها دوری كِن <input type="checkbox"/> ۲) وَ عَبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُوَنَا وَ إِذَا خَاطَبُهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًاً الف) وَ بَنْدَگَانِ خَدَائِ بَخْشَائِنِهِ كَسَانِي اَنَدَ كَه روی زمین با آرامش گام بر می دارند و هرگاه نادانها ايشان را خطاب کنند، سخن آرام (سلام) گويند. <input type="checkbox"/> ب) وَ بَنْدَهَهَايِ خَدَائِ بَخْشَنِدَهِ بر زمین با آرامش گام بر می دارند و هرگاه دشنام دهنگان ايشان را خطاب کنند، سخن نیک (سلام) گويند. <input type="checkbox"/>		

۱/۵

۷) کُمِّلِ الفراغاتِ فِي الترجمةِ الفارسية.

- ۱) على الناسِ ان يتعايشو مع بعضِهم تعائِشًا سليٰمًا: مردم باید با زندگی داشته باشند.
 ۲) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ: پروردگارا، ما را با قوم قرار
 ۳) علاماتُ المُؤمن: الْحِلْمُ عِنْدَ الْغَصْبِ وَ الصَّدْقُ عِنْدَ الْحَوْفِ.
 نشانههای مومن: هنگام خشم و راستگویی هنگام

۸) ترجمِ الكلماتِ الَّتِي تَحْتَهَا خطَّ:

۳

۳) فَتَعَلَّمُوا.۲) أَخْرِجْ كِتابَكَ.۱) سُوفَ نَنْجَحُ فِي امتحانِنا.۶) مَا رَجَعْنَا إِلَى بَيْتِنَا.۵) قَرَأْتُ درسِي۴) يَسْتَغْفِرُ اللَّهُ.۹) لَا تَلْقَيْوْا فِي الشَّارِعِ.۸) الاعْتِصَامُ بِحَبْلِ اللَّهِ.۷) كَانُوا يَصْنَعُونَ.۱۲) أَنْتُمْ انتَظَرْتُمْ؟۱۱) اطْعَامُ عَشَرَةِ مُسَاكِينَ.۱۰) هُولَاءِ امْتَنَعُوا.

۱

 كَتَبَ كَاتِبٌ

الف) الجُنْدِيُّ أُسْرَتُهُ عَبْرَ الْإِنْتِرْنِتِ.

 تَعَامِلُوا اِعْمَلُوا

ب) تَعَاشَرُوا كَالاخوَانِ و كَالاجَانِبِ.

 يَنْتَظِرُ يَنْتَظِرُ

ج) كَانَ صَدِيقِي وَالِدَهُ لِلرِّجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ.

 إِسْتَغْفِرُ إِغْفِرُ

د) فَاصِبْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ و لِذَنِبِكَ.

۰/۵

۹) عَيْنُ الْفَعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ.۱) وَلَقَدْ ارْسَلْنَا مُوسَى بِيَاتِنَا.۲) تَسَاقَطُ الاسمَاكُ مِنَ السَّمَاءِ.

۰/۵

۱۱) عَيْنُ الْكَلْمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.۱) إِنْتَفَعَ، تَحَدَّثَ، إِنْتَسَرَ، تَكَلَّمَ۲) إِغْرِسِي، يُحاوِلُ، تُقْبِلُونَ، أَحْتَفِلُ

۰/۵

۱۲) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلْ عَدْدًا تِرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدْدًا اَصْلِيًّا.

الف) الفصلُ الـ في السَّيَّةِ الْأَيْرَانِيَّةِ فَصْلُ الْخَرِيفِ.

ب) اِيَّامُ الْاَسْبُوعِ تِسْعَةُ سِبْعَةُ

۰/۵

۱۳) اَكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ.

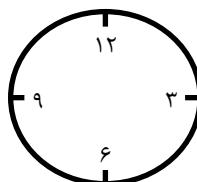
الف) عَشْرُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةِ يَسَاوِي أَرْبَعَةَ.

ب) خَمْسَةُ وَ سَبْعَونَ زَائِدُ خَمْسَةٍ وَ عَشْرِينَ يَسَاوِي مِئَةً.

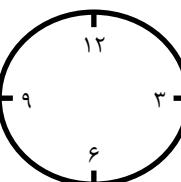
۰/۵

۱۴) أَرْسِمْ عَقَارَبَ السَّاعَةِ.

السادسةُ وَ النَّصْفُ



الخامسةُ إِلَّا رَبْعًا



١	١٥) ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب . (اثنان زائدان)	هو عَدُوٌّ / هاتانِ التلميذتانِ / إِنَّ هذَا أَخِي لَهْ تَسْعَ وَ تَسْعُونَ تَعْجِةً . / هُولَاءِ فَائِزَاتٌ / الْمُسْلِمُونَ خَمْسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ هُمْ صَالِحُونَ.		
١	مفرد مذكر	جمع مومنٍ سالم	جمع مكسر	مثنى مونث
١	١٦) ضع في الفراغ الكلمة المناسبة . (كلمتان زائدتان)	كلمات: الشرره ، البقعة ، العميل ، المحيط ، الصداع ، القمر		
١	١. يعمَلُ لمصلحة العدو: ٢. كوكبٌ يدور حول الأرض ضياؤه من الشمس: ٣. الالم الشديد في الرأس: ٤. أكبرُ من البحر كثيراً:		
١	١٧) عَيَّنِي الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع		
٠/٥	١٨) اجب عن الاسئلة التالية		
١	١٩) رتِّبِ الكلمات و اكتب سؤالاً وجواباً صحيحاً		

ساعت امتحان: ۸ صبح

تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۱۳

تعداد برگ راهنمای تصحیح: ۱ برگ

نام واحد آموزشی: دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش

نام دبیر: خانم رجبی

سال تحصیلی: ۹۶ - ۹۵

راهنمای تصحیح درس: عربی

نوبت امتحانی: اول

رشته: دهم ریاضی و تجربی

ردیف	پاسخ سوالات	بارم
۱	الف) دارای (۰/۲۵) ب) برف (۰/۲۵)	۰/۵
۲	زاده ≠ ناقص (۰/۲۵)	۰/۵
۳	الف) المسجد (۰/۲۵) ب) النملة (۰/۲۵)	۰/۵
۴	فلم (۰/۲۵) - حبال (۰/۲۵)	۰/۵
۵	ترجمه صحیح هر جمله ۱ نمره	۵
۶	۱) ب (۰/۲۵) ۲) الف (۰/۲۵)	۰/۵
۷	۱) یکدیگر - مسالمت آمیز (۰/۵) ۲) ستمکاران - مده (۰/۵) ۳) بردباری - ترس (۰/۵)	۱/۵
۸	۱) موفق خواهیم شد (۰/۲۵) ۲) خارج کن (۰/۲۵) ۳) پس یاد بگیرید (۰/۲۵) ۴) آمرزش می خواهد (۰/۲۵) ۵) خواندم (۰/۲۵) ۶) برنگشتهیم (۰/۲۵) ۷) می ساختند (۰/۲۵) ۸) چنگ زدن (۰/۲۵) ۹) بازی نکنید (۰/۲۵) ۱۰) خودداری کردن (۰/۲۵) ۱۱) غذا دادن (۰/۲۵) ۱۲) منتظر بودید (۰/۲۵)	۳
۹	الف) کاتب (۰/۲۵) ب) تعاملوا (۰/۲۵) ج) ینتظر (۰/۲۵)	۱
۱۰	ارسلنا: ماضی (۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	تكلّم (۰/۲۵)	۰/۵
۱۲	الثالث (۰/۲۵)	۰/۵
۱۳	الف) $20 \div 5 = 4$ (۰/۲۵) ب) $75 + 25 = 100$ (۰/۲۵)	۰/۵
۱۴	۴:۴۵ (۰/۲۵) ۶:۳۰ (۰/۲۵) (۰/۲۵) ۰:۲۵ (۰/۲۵)	۰/۵
۱۵	مفرد مذکر: هو عَدُوٌ جمع مونث سالم: هولاء فائزات (۰/۲۵) جمع مونث: هاتان التلمذتان (۰/۲۵)	۱
۱۶	۱) العمیل (۰/۲۵) ۲) القمر (۰/۲۵) ۳) الصُّدَاع (۰/۲۵) ۴) المحيط (۰/۲۵)	۱
۱۷	۱) غ (۰/۲۵) ۲) ص (۰/۲۵) ۳) غ (۰/۲۵) ۴) ص (۰/۲۵)	۱
۱۸	پاسخ صحیح ۱. ذهبت و ... (۰/۲۵) ۲. معرفی مکان (۰/۲۵)	۰/۵
۱۹	کم عمرک (۰/۲۵) جواب؟ (۰/۲۵) هل عندكم بطاقات الدخول؟ نعم كل واحد متأنا بطاقته بيده. www.Heyvagroup.com (۰/۲۵)	۱
۲۰	موفق باشد	جمع کل