

.....	نام ونام خانوادگی:	باسمه تعالی	آزمون مستمر عربی پایه دوازدهم
.....	نام کلاس:	اداره کل آموزش و پرورش استان قم	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک
.....	شماره صندلی:	آموزش و پرورش ناحیه ۴	تعداد سؤال: ۱۵
.....	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه	دیبرستان	تعداد صفحات: ۳
.....	تاریخ آزمون: ۹۸/۱/۲۵	سال تحصیلی ۹۷-۹۸	آزمون پایانی از کل کتاب
بارم	مهارت واژه شناسی (دو و نیم غیره)		
۱	ترجم المفردات التي أشير إليها بخط:		
	(الف) أَنْذَكْ حِيَامُ الْحَجَاجِ فِي مِنَى وَعَرَفَاتٍ. (.....) (ب) أَعْدَأْنَا يَحْدُدُونَ لَنَا الْإِسْتِفَادَةَ مِنَ الْأَدْوَاتِ الْجَدِيدَةِ. (.....) (ج) بَعْضُ الْحَيَّوَانَاتِ يَعِيشُ فِي الْحِفَافِ وَالْمَاءِ مَعًا. (.....) (د) إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ قَاطِعَ الرَّحْمَمِ. (.....)		
۱/۵	إنتحِبِ الكلمَتينِ المرادَفيَنِ والكلمَتينِ المُتضادَتِينِ مِنْ بَيْنِ الْكَلْمَاتِ التَّالِيَةِ. (كلمتانِ زائدتانِ) الْأَحَدِي - الْخَنِيفِ - الْإِعْطَاءِ - التَّكَلْمُ - الْمُوَحَّدِ - الْأَخْذِ		
	# ..... (ب) ..... = ..... (الف)		
۱	الف) عَيْنِ الْغَرِيَّةِ فِي الْمَعْنَى: ۱- إِحْمَمْ □ حَفَظْ □ إِنْسَرِحْ □ ۲- إِلْحَمْ □ ۲- الْأَسْلُوبِ □ الْحَلْقِ □ السَّيِّرَةِ □ ۳- الْأَهْتِمَامِ □ الْحَوْتِ □ السَّمَكَةِ □ ۳- الْعَشَبِ □ الْعُرَابِ □		
	ب) أَكْتُبِ الْجَمْعَ التَّكْسِيرَ لِكَلِمَةِ «الْعُشَّ». (.....)		
	مهارت ترجمة به فارسي (نه نمره)		
	ترجم الجملة التالية: (المطلوب منك ترجمة مألوفة.)		
	(الف) قَدْ صُنِعَ وَعَاءٌ جَمِيلٌ مِنْ خَشْبِ شَجَرَةِ الْجَوْزِ وَهَذَا الْوَعَاءُ أَنَّا إِعْجَابَ السُّيَّاحِ. (۱)		
	.....		
۴	ب) حَاوَلَ «هِنَّامٌ» أَنْ يَسْتَلِمَ الْحَجَرَ وَلَكِنَّهُ لَمْ يَقْدِرْ فَخَلَسَ فِي مَكَانٍ وَكَانَ لَا يُرَغَّبُ أَنْ يَعْرُفُوا أَهْلَ الشَّامِ «زَيْنُ الْعَابِدِينَ» (ع). (۱/۲۵)		
	.....		
	ج) عِنْدَمَا أَرَى أَنَّ سَيَّارَتِي مُعَطَّلَةً، لَنْ أَتَصِلَّ مُصَلَّحَ السَّيَّاراتِ لِأَنِّي أَعْرِفُ شَيْئاً عَنِ التَّصْلِيمِ. (۰/۷۵)		
	.....		
۵	د) وَلَيْسَ قَوْلُكَ : مَنْ هَذَا؟ يَضَاءُهُ الْعَرَبُ يَعْرِفُ مَنْ أَنْكَرَتْ وَالْعَجَمُ. (۱)		
	.....		
	ه) مِنَ الْمَشَاهِدِ الْمَرِعَةِ وَالْقَاسِيَةِ سُقُوطُ فَرَاحَ طَائِرٍ يُسَمَّى «بَرَّا كِل» مِنْ ارْتِقَاعِ الْفَيْ مِتِرٍ. (۱)		
	.....		
	الف) أَكْتُبْ تَرْجِمَةَ هَذِهِ الْعِبَارةِ بِالنُّسْبَةِ إِلَى لَاءِ النَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ: لَا يَتَسَّ أَجْمَلُ مِنْ الْعَافِيَةِ. (.....)		
۰/۵	.....		

٠/٥	ب) ترجم إلى الفارسية بالنظر إلى معنى المعرف المشبهة بالفعل إِنَّ اللَّهَ دُوْ فَضْلٌ عَلَى النَّاسِ وَكَيْنَ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ.	٦
١/٥	<p>الف) ما هي ترجمة الجملتين بالنظر إلى قواعد المفعول المطلق للتأكيد والتوع؟<sup>(١)</sup></p> <p>١- أنظر إلى والإدراك نظر المشفقيين. .... ٢- كلام الله موسى تكليمًا. ....</p> <p>ب) ترجم إلى الفارسية مع مراعاة قواعد الحال: (٥/٥) <u>تَدَافَعَ</u> عن صِغَارِهَا وَهِيَ تَسِيرُ مَعَهَا.</p> <p>(....)</p>	٧
٠/٥	<p>عين الصحيح في الترجمة:</p> <p>الف) لا يُفُوقُ عَدْدُ الْبَشَرِ فِي الْعَالَمِ عَدْدَ الْتَّمَلِ.</p> <p>تعداد انسانها در جهان با تعداد مورجه ها برابري می کند. □</p> <p>ب) عَيْنُ عُصَّتَ عَنْ حَمَامِ اللَّهِ. چشمی است که از حرام خدا بسته شد. □ چشم را از حرام خداوند بست. □</p>	٨
١	<p>أكمل الفراغات في الترجمة:</p> <p>الف) كَانَ يَجْدُدُ جَدْنَا فِي غَرَبِ الْأَشْجَارِ. .... ما در کاشتن درختان ....</p> <p>ب) هيَ الْهَاوِيَةُ لِأَكْلِ الْفَرَائِسِ الْحَيَّةِ. او .... خوردن .... زنده است.</p>	٩
٢	<p>مهارات شناخت وكاربرد قواعد(شش ونیم نمره)</p> <p>ترجم الأفعال المضار إليها بخط:</p> <p>الف) لَيْتَهُ عَفَرَ المذنبين. .... (.....) ب) عَرَفَ تَقْسِكَ عَلَيْنَا. .... (.....) ج) كَانُوا يُعَامِلُونَا جَيْدًا. .... (.....)</p> <p>د) لَا تَهْرُبُ مِنِ الْوَاقِعِ. .... (.....) ه) أَرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْعَنَابَاتِ الْمَقْدَسَةِ. .... (.....)</p> <p>و) لَئِنْ يَنْتَقِلَ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ .... (.....) ز) الْمَوْلُ إِسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى الصَّيْنِ. .... (.....)</p> <p>ح) لَمْ يَدْرِسْ العَقَادُ فِي الْمَرْحَلَةِ الثَّانِيَةِ. .... (.....)</p>	١٠
٠/٥	<p>انتخب الفعل المناسب للفrage:</p> <p>الف) ..... على المائدة يا بنيتي. (اجلس - اجلس - اجلس)</p> <p>ب) المؤمنتان ..... الباطل. (ترکن - تركان - يتركان)</p>	١١
٢/٥	<p>عين المدخل الإعرابي لما أشير إليها بخط:</p> <p>الف) «طيسفون» الواقع قرب «بغداد» عاصمة الحكومة.</p> <p>ب) سُكَّةُ «البيلابيا» دافعت عن صغارها دفاعاً رائعاً.</p> <p>ج) ذهب اللاعبون إلى المسابقة مبتسرين وما أداه زمّن إبتساتهم إلا أسبوعاً لأنهم فشلوا في المباراة الرابعة.</p>	١٢

١٧٥	١٣
	<p>عَيْنِ اسْمَ الْفَاعِلِ (إثناان) وَاسْمَ الْمَفْعُولِ وَاسْمَ الْمِبَالَغَةِ وَاسْمَ الْمَكَانِ وَاسْمَ التَّفْضِيلِ.</p> <p>الف) هُوَ الْمَغْكُرُ وَلَهُ أَفْكَارٌ مُنَوَّرَةٌ.</p> <p>ب) غَارٌ «ثُور» كَانَ مَلْحَاظاً لِتَّبَّيِّنِ طَرِيقِ هِجْرَتِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ وَهَذَا الغَارُ كَانَ أَفْضَلَ مَكَانٍ لِكُنْيَةِ لَا تَحْصُلُ أَيْدِي الْمُشَرِّكِينَ الْجَبَارِيَّينَ إِلَى التَّبَّيِّنِ.</p>
١	<p><b>مهارات درك وفهم (دو نمره)</b></p> <p>إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:</p> <p>إذا كان الكلام من فضة، فالسلكوت من ذهب والذهب ليس كالفضة فالفضة معدن ثمين والذهب معدن أثمن من الفضة يكثير، فالمقصود من هذا الكلام أن السلكوت أفضل من الكلام والصمت خير من القول الفارغ، في القول الفارغ يمكن أن تضر أصدقائنا وجرئانا وأقربائنا.</p> <p>الف) أجب إيجاباً كاملاً:</p> <p>١- هل الكلام أفضل من الصمت؟ ..... ٢- مماداً نفعنا بالقول الفارغ؟ .....</p> <p>ب) عين الصحيح والخطأ:</p> <p>١- الفضة أرخص من الذهب. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>٢- علينا أن نحافظ على كلامنا. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>
١ مجموع ٢٠	<p>انتسب الكلمة المناسبة للفراغات (كلمتان زائدتان). الآبار - رخص - لأن - غال - العظم - اللثيم</p> <p>الف) سعر العنب ..... في نهاية الحريف بسبب قلته في السوق.</p> <p>ب) إذا تحسّن لهذا الشخص يتقدّم .....</p> <p>ج) عضو من أعضاء الجسم .....</p> <p>د) من الأعمال الحسنة حفر .....</p>

أرجو لكم التوفيق.