

نام:
نام خانوادگی:
مدت امتحان:

بنام خدا
سوالات امتحان درس املاي فارسي
نوبت دوم - خرداد ماه
سال ششم ابتدائي

ردیف	سوالات	بارم
۱	پاسخ صحیح را با گذاشتن علامت × در داخل ☐ مشخص کنید.	۲
الف	در کدام گزینه مفرد و جمع در کنار هم نیامده است؟ ۱-اجداد - جد ☐ ۲-اولیا - ولی ☐ ۳-مسائل - سؤال ☐ ۴-ناحیه - نواحی ☐	
ب	کدام گزینه دارای غلط املايي است؟ ۱-چشم انتظار حمت تو دین و میهن است ☐ ۲-ای تو میراث نیاکان ای زبان مادری ☐ ۳-باز به گردون رسید ناله ی هر مرغ زار ☐ ۴-عمر گران مایه در این صرف شد ☐	
ج	چه ارتباطی بین کلمات «فضل - فاضل - فضیلت» وجود دارد؟ ۱- مترادفند ☐ ۲-هم خانواده اند ☐ ۳-متشابهند ☐ ۴-متضادند ☐	
د	در متن زیر چند غلط املايي وجود دارد؟ اگر طعام اندک بود، آن را بر دیگران ایسار کند و در لغمه ی دیگران نظر نکند و پیش از دیگران دست باز نگیرد، بل اگر صیر شده باشد، تأللی می آورد تا دیگران نیز فارق شوند و اگر در میان طعام به آب حاجت افتد به شتاب نخورد. ۱-۴ ☐ ۲-۵ ☐ ۳-۶ ☐ ۴-۷ ☐	
۲	کلمات هم خانواده را به هم وصل کنید و یک هم خانواده ی دیگر برای آن بنویسید. ← حکمت حاسد ← صداقت محقق ← حسد حکیم ← حققت صدق	۲
۳	با حروف زیر دو کلمه بنویسید که ارزش املايي داشته باشد. ص ع و ق ط ا ت	۱
۴	واژه هایی که نیاز به تشدید دارند را در جعبه قرار دهید. 	۲

نام:
نام خانوادگی:
مدت امتحان:

بنام خدا
سوالات امتحان درس املا فارسی
نوبت دوم - خرداد ماه
سال ششم ابتدایی

ردیف	سوالات	بارم
۵	با توجه به مفهوم جمله، زیر کلمه ی مناسب خط بکشید. الف) اوّل دست و دهان پاک کند، آن گاه به کنار (خوان - خان) حاضر آید. ب) (ارض - عرض - ارز) مستطیل از طول آن کم تر است.	۱
۶	واژه های زیر را با توجه به معنی داده شده با حروف مناسب کامل کنید. الف) یف: تابستان ب) سلا..... ین: پادشاهان ج) م.....نت: رنج و غم د) و...ن: سرزمین مادری	۱
۷	واژه های زیر را به ترتیب حروف الفبا مرتّب کنید. ثابت - نخست - حرمت - خروشان - آفات آفات - - - - -	۱
۱۰	به نام خدا معلم بر تابلو نوشت، تفکر، ایمان، علم، عمل، اخلاق و سپس گفت: در حقیقت این پنج کلمه مانند پنج پنجره برای شناخت و تماشای آفرینش الهی است. برای کشف و شناخت بهتر زیبایی های آفرینش باید با تفکر درباره ی این پنج کلمه خوب و دقیق نگاه کنیم، گوش بدهیم، بسیار بخوانیم و درباره ی دیده ها و شنیده ها و خوانده ها پرسیم و از پرسیدن نهراسیم. (درس ۲) در میان دانشمندان معاصر ایران، باید علامه دهخدا را بزرگ مرد فرهنگ ایران دانست. او سرشار از عشق به فرهنگ وطن بود و نامی بلند در میان دانشمندان ایرانی داشت و آثار با ارزشی از خود به یادگار گذاشته است. (درس ۱۰) در تاریخ انسان های بسیاری بوده اند که همه ی توان و جان خود را برای رسیدن به هدف خویش فدا کرده اند و گاهی نجات مردمی یا آینده ی ملّتی به هوشیاری و فداکاری و تصمیم به هنگام و جان فشانی به موقع یک نفر یا جمعی محدود، وابسته می شود. در همه ی جوامع بشری، فداکاری چنین انسان هایی را ارج می نهند و تلاش می کنند خاطره آن را در تاریخ و ادبیات و آثار هنری خود حفظ کنند. مردمان را عیب مکنید که هیچ کس بی عیب نیست و هر که از عیب خود ناپیدا شد نادان تر مردم باشد و خوی نیک بزرگ تر عطاهای خداست، پس از خوی بد به دور باشید که بند گران است بر دل و بر پای. (درس ۱۷)	۱۰