

سوالات

محل مهر یا امضاء مدیر

* قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱- معنای واژگان مشخص شده را بنویسید.

- گفتم خوشا هوایی کز باد خلد خیزد.

- شیخ بفرمود تا آن حقه را به وی دادند.

- آنکه گفتیم سیرتش نیکوترین سیرتها بود ، از بهر آنکه در مقابل لئیمی کریمی کرد.

۲- در متن زیر چند واژه از نظر املائی نادرست نوشته شده است؟ شکل درست آن‌ها را بنویسید. (۸ مورد)

- گفتم دل رحیمت کی عظم صلح دارد/ گفتا خموش حافظ که این قصه هم سرآید

- خدای تبارک همه بندگان را از عذاب غرض و دین قَرَج دهد

- معلم که از مخمسه رسته بود نفسی به راحتی کشید.

- از او خاستم روزی یک ساعت برای کارش وقت بگذارد، فوراً به پا خواست .

- یک روز خسرو بر خلاف عادت معلوف یک کیف حلبی به مدرسه آورد .

۳- برای واژه « حرمت » یک مترادف و یک هم خانواده بنویسید.

۴- در جمله « به هر نیک و بد، زود شادان و زود اندوهگین مشو که این فعل کودکان باشد » دو واژه متضاد مشخص کنید.

۵- «گفتم که بوی زلفت گمراه عالم کرد» نقش دستوری ضمیر مشخص شده چیست؟

۶- در شعر « من ، کوچک ترین مور، که بلندای تو را در چشم نمی تواند داشت » موارد زیر را مشخص کنید:

۱-۶ نهاد ۲-۶ مفعول

۷- در جمله « پیرمرد در وضع نامناسبی گرفتار بود » مسند را مشخص کنید.

۸- ساختمان واژه های مشخص شده را بنویسید.

همه کس را به سزا حق شناس باش و پیران قبیله خویش را حرمت دار

۹- در متن : « قضا را روزی به دشت رفته بودم به طلب هیزم ... گوسفندان را دیدم که می چرند و گرگی می پوید »

۱-۹ نوع « را » را مشخص کنید.

۲-۹ یک مورد ی نکره پیدا کنید.

۱۰- جدول زیر را با ساخت کلمات غیر ساده مناسب پر کنید.

کلمه	مشتق	مرکب	مشتق مرکب
دست	دستی		
کار			کارشناسی

*** قلمرو ادبی (۵ نمره)**

۱- در هر بیت یا عبارت یک آرایه ادبی (غیر تکراری) مشخص کنید.

۱-۱ شعر سپید من رو سیاه ماند / که در فضای تو / به بی وزنی افتاد

۱-۲ گفتم غم تو دارم ، گفتم غمت سر آید گفتم که ماه من شو گفتا اگر بر آید

۱-۳ به نام کردگار هفت افلاک که پیدا کرد آدم از کفی خاک

۱-۴ در مقابله جفا، وفا کرد و در مقابله زشتی، آشتی کرد

۲- شعرهای زیر را از حفظ کامل کنید.

۲-۱ گفتم خوشا هوایی کز باد صبح خیزد

۲-۲ وقتی دل می رفت به بستان ها بی خویشتم کردی بوی

۲-۳ هرتیر که در کیش است گر بر دل ریش آید

۲-۴ باز این چه شورش است که در خلق عالم است

۳- در عبارت های زیر مفهوم کنایه های مشخص شده را بنویسید.

الف) معلم مشو ش بود، این بار اتاق از جا کنده شد.

ب) مگر در ریاضی که کمیتش لنگ بود.

۴- ارکان تشبیه را در عبارت زیر بیابید.

چشم های درشت پر فروغش چون چشمه های خشک شده سرد و بی حالت شده بود .

*** قلمرو فکری (۸ نمره)**

۱- عبارت های «ای دوست درمان کار خود کن و اگر معاملات می کنی با حق کن که تا خلق سود خود نبیند، با تو معاملات

نکند» انسان را به چه امری دعوت و از چه موضوعی منع می کند؟

۲- عبارت ها و بیت های زیر را به فارسی روان و امروزی بنویسید:

الف) در بن این پرده نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری

ب) بدان کوش که به هر محالی از حال و نهاد خویش بنگردی

پ) تا چون بر رقعۀ من اطلاع یابد، قیاس کند که مرا اهلیت چیست؟

ت) آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد

ج) الهی فضل خود را یار ما کن / ز رحمت یک نظر در کار ما کن

د) چون تن به گناه و زلت بیالاید به قرآن پاک گردد.

ی) مخور طعمه جز خسروانی خورش / که جان یابدت زان خورش پرورش

۳- با توجه به عبارت زیر به پرسش های پس از آن پاسخ دهید.

« به زبان دیگر مگو و به دل دیگر مدار تا گندم نمای جو فروش نباشی »

الف - نویسنده به نکوهش چه افرادی می پردازد؟

ب- کدام بخش از عبارت تأثیر بیشتری به نوشته بخشیده است؟

۴- دو اثری که به نوع ادبی (ژانر) تعلیمی تعلق دارند، خط بکشید

کلیله و دمنه ، غزلیات سعدی، سفرنامه ناصر خسرو، قابوس نامه، شاهنامه فردوسی

۵- در بیت زیر منظور از « غرش شیران » و « عوعوی سگان » چیست؟

« در مملکت چو غرش شیران گذشت و رفت این عوعوی سگان شما نیز بگذرد »

۶- بیت زیر به کدام اعتقاد گذشتگان اشاره دارد؟

« ای مفتخر به طالع مسعود خویشتن تأثیر اختران شما نیز بگذرد »





دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش (واحد فیلین)

کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۶-۹۵

نام درس: فارسی دهم انسانی

نام دبیر: نزهت ستارپور

تاریخ امتحان: ۸/ ۱۳۹۵/۱۰

ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

محل مهر یا امضاء مدیر

صفحه:

راهنمای تصحیح

۴

* قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱- بهشت

- جعبه

- رفتار باطنی / پستی

۲- عزم / غصه

- قرض

- مخمصه

- خواستم / بگذار د / خاست

- مألوف

۳- احترام / حرم / حریم

۴- نیک و بد، شادان و اندوهگین

۵- مفعولی

۶-

۶-۱ من ۶-۲ بلندای تو

۷- گرفتار

۸- مرکب / ساده

۹-

۹-۱ از قضا / حرف اضافه

۹-۲ روزی / گرگی

۱۰-

الف

کلمه	مشتق	مرکب	مشتق مرکب
دست	دستی	دستبرد	دستگیری
کار	کارمند	کارشناس	کارشناسی

۱-

۱-۱ ایهام / تضاد

۲-۱ جناس / ایهام

۳-۱ تلمیح

۴-۱ تضاد / جناس

۲-

ب

۱-۲ گفتم خوشا هوایی کز باد خلد خیزد گفتا خنک نسیمی کز کوی دلبر آید

۲-۲ وقتی دل سودایی می‌رفت به بستان‌ها بی‌خویشتم کردی بوی گل و ریحان‌ها

۳-۲ هر تیر که در کیش است گر بر دل ریش آید ما نیز یکی باشیم از جمله قربان‌ها

۴-۲ باز این چه شورش است که در خلق عالم است باز این چه نوحه و چه عزا و چه ماتم است

۳-الف سر و صدای زیادی به پا شد

ب) مشکل داشت

۴- چشم‌های درشت پر فروغش (مشبه) چون (ادات) چشمه‌های خشک شده (مشبه به) سرد و بی‌حالت (وجه شبه)

* قلمرو فکری (۸ نمره)

۱- معامله با خدا / پرهیز از خلق

۲- بر عهده دانش آموز

۳-

پ

الف- افراد دورو

ب- گندم نمای جو فروش

۴- کلیله و دمنه ، قابوس نامه

۵- حکومت قدرتمندان اصیل / حکومت نالایقان

۶- تاثیر ستارگان در سرنوشت