

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: دهم انسانی

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهرستان
اداره کل آموزش و پرورش شهرستان خرمین
دبیرستان غیردولتی دخترانه خرمین

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۵

نام درس: فارسی

نام دبیر: نزهت ستارپور

تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۰۳/۰۸

ساعت امتحان: ۸ صبح/عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	سوالات	محل مهر یا امضاء مدیر	نمره
الف	معنی و مفهوم شعر و نثر (۵ نمره) ۱- برفتند از آنجای شیران نر ۲- دریا متنی نیلگون است ۳- مرد بی دیده را تهی بگذاشت ۴- نیکوترین اندرز من این است: « تا آنجا که ممکن است بار بشر را به دوش گرفتن » ۵- همه کس را به سزا حق شناس باش، خاصه قرابت خویش را ۶- در خطاب آدمی ناطق بدی / در نوای طوطیان حاذق بدی ۷- چرا زبون این ناکس شده ای و هر چند او قهر می کند، تو لطف می فرمایی؟ ۸- نگه کرد سهراب و آمدش ننگ/ بر آشفست و تیز اندر آمد به جنگ		۰.۲۵ ۰.۲۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۷۵ ۰.۷۵ ۱ ۱
ب	قلمرو زبانی (۷ نمره) ۱- معنای واژگان مشخص شده را بنویسید. ۱-۱ از چه ای <u>کل</u> با کلان آمیختی ۱-۳ وین <u>بوم</u> محنت از پی آن تا کند خراب ۱-۵ الهی <u>فضل</u> خود را یار ما کن ۲- نادرستی های املایی را بیابید و تصحیح کنید. نطق مرغ - صاحب دلق - سفاحت - سرّ عیان - طرّار - آشکارا و حویدا - نظاره - خطّه نقض - خبث تینت - معطوف - تملّک - تظّرّع آمیز - غضب آلوده - غلیظ ۳- نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید. ۳-۱ ناگهان جوانی را دید که بر خاک افتاده است ۳-۳ اهل خانه همه <u>شاد</u> گشتند ۳-۵ فردای آن روز <u>جشنی</u> برپا کردند ۴- ساختمان واژگان زیر (ساده / مرکب / مشتق / مشتق مرکب) را بررسی کنید. ۴-۱ سپاس گزاری ۴-۲ ولایت ۴-۳ اندوهگین ۴-۴ غریب نواز ۴-۵ آهنین ۴-۶ کشور گشایی ۵- جهش ضمیر را بیابید و آن را در جای خود قرار دهید. ای بی نشان محض نشان از که جویمت ۶- برای هر یک از کلمات زیر یک هم خانواده بنویسید. ۶-۱ علاج ۶-۲ طمع		۱.۵ ۱.۵ ۱.۵ ۱.۵ ۰.۵ ۰.۵
ج	قلمرو ادبی (۳ نمره) ۱- در کدام گزینه تلمیح دیده نمی شود؟ توضیح دهید. ۱-۱ در کنار تنور پیرزنی جای می گیری و زیر <u>مهر کبود کانه</u> بچگی کنی ۱-۲ هیچ ستاره نیست که وام دار نگاه تو نیست		۰.۵

۰.۵	۲- هر یک از قسمت های مشخص شده در بیت زیر چه آرایه ای را نشان می دهد؟ ۱-۲ حسرت نبرم به خواب آن مرداب / کآرام درون دشت شب خفته است ۲-۲ حالی آن لعل آبدار گشاد / پیش آن ریگ آبدار نهاد ۳- آرایه مقابل هر بیت را در آن مشخص کنید. ۱-۳ مپندار این شعله افسرده گردد/ که بعد از من افزود از مدفن من (استعاره) ۲-۳ دید پر روغن دکان و جامه چرب / بر سرش زد گشت طوطی کل ز ضرب (جناس) ۴- در شعر زیر کدام کلمه ایهام دارد؟ معنای مختلف آن را بنویسید. « روستایی که با صدرش ؛ با سینه اش، از شرافت خاک و کرامت انسان بودن دفاع کرد»	۱	۱
۰.۵	قلمرو فکری (۳ نمره) ۱- در بیت زیر منظور از قسمت های مشخص شده به ترتیب چه کسانی هستند؟ چو آگاه شد دختر گزدهم / که سالار آن انجمن گشت کم ۲- در عبارت « تا خلق سود خود نبیند، با تو معامله نکند» کدام ویژگی ناپسند مردم سرزنش شده است؟ ۳- ارتباط مفهومی دو بیت زیر را توضیح دهید. ۱-۳ غم و شادی جهان را نبود هیچ ثبات / هر زمان حال وی از شکل دگر خواهد شد ۲-۳ گفتم زمان عشرت دیدی که چون سرآمد / گفتا خموش حافظ کاین غصه هم سرآید ۴- ارتباط دو گزینه زیر را بررسی کنید. ۱-۴ « و مکروا و مکر الله و الله خیر الماکرین» (آل عمران / ۵۴) ۲-۴ تا عالمیان بدانند که هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب دان برابر نیاید.	۰.۵	۱
	حفظ شعر (۲ نمره) ۱-۵ گفتم ز رسم وفا بیاموز / گفتا ز این کار کمتر آید ۲-۵ ای تو در دل ها، وی مهر تو بر لب ها / وی شور تو در ، وی سر تو در جان ها ۳-۵ من ایرانی ام، شهادت / تجلی هستی است، من ۴-۵ قطره دانش که بخشیدی ز پیش / به دریا های خویش		

جمع بارم: ۲۰ نمره

بایاد خدا دل ها آرام می گیرد و مطمئن باشید به شما کمک خواهد کرد.



اداره ی کل آموزش و پرورش شهرستان
اداره ی آموزش و پرورش شهرستان منطقه تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش (واحد فاطمین)

کلید سبآلات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۵-۹۶

نام درس: فارسی

نام دبیر: نزهت ستارپور

تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۰۶/۰۸

ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	صفحه:	محل مهر یا امضاء مدیر
الف	الف) معنی و مفهوم شعر و نثر (۵ نمره) نظر همکاران صائب است.		
ب	ب) قلمرو زبانی (۷ نمره) ۱- کچل ۱-۱ جغد ۱-۳ بخشش ۱-۵ سفاهت - آشکارا و هویدا - خطه نغز - خبث طینت - تضرع آمیز ۲-۳ قید ۱-۳ نهاد / مسند ۳-۳ مسند ۳-۵ مفعول ۴-۱ مشتق مرکب ۴-۲ ساده ۴-۳ مشتق ۴-۴ مرکب ۵- نشانت را از که جویم ۱- معالجه ۲-۶ طماع	۱-۲ چرک ۴-۱ حریص ۱-۶ جنگ ۳-۴ مشتق ۵-۴ مشتق ۶-۴ مشتق مرکب	
پ	ج) قلمرو ادبی (۳ نمره) ۱- در دومی اولی به رفتار کریمانه حضرت علی با یتیمان تلمیح دارد. ۲-۱ تشبیه ۲-۲ جناس تام ۳-۱ شعله ۳-۲ چرب و ضرب ۴- صدر : ۱- امام موسی صدر ۲- سینه		
ت	د) قلمرو فکری (۳ نمره) ۱- گردآفرید / سهراب مکاران را جواب می دهد	۲- منفعت طلبی ۳- ناپایداری جهان ۴- تلمیح به قرآن. خداوند کید	
ث	ه) حفظ شعر (۲ نمره) ۵-۱ مهرورزان / خوبرویان ۵-۲ مهر / سر ۵-۳ آرمانم / جان کندن ۵-۴ متصل گردان		