

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: (دهم انسانی)
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره کل آموزش و پرورش شهرستان
 اداره کل آموزش و پرورش شهرستان مازندران
 دبیرستان غیردولتی دخترانه سروکوش
 آزمون ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۵

نام درس: جامعه‌شناسی
 نام دبیر: سوفیا فرقی
 تاریخ امتحان: ۱۳/۰۳/۱۳۹۶
 ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر
 مدت امتحان: دقیقه

ردیف	سؤالات	محل مهر یا امضاء مدیر	نام
۱	<p>صحيح يا غلط بود عبارت های زیر را مشخص کنید</p> <p>(الف) حق و باطل بودن ثابت نیستند بلکه از طریق قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و یا واقعی تغییر پذیرند.</p> <p>(ب) لایه های عمیق تاثیر همه جانبه و فراگیر دارند و بیشتر در معرض تغییر قرار می گیرند.</p> <p>(ج) هویت اجتماعی پدیده ای گسترده تر از هویت فرهنگی جهان اجتماعی است.</p> <p>(د) اگر عقاید و ارزش های یک جهان اجتماعی مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود آن جهان دچار از خودبیگانگی فطری می شود.</p> <p>(ه) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی، توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود.</p> <p>(خ) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی نیست بلکه اساطیری است.</p> <p>(و) کنش های انسان و پیامدهای آن پدیده های اعتباری هستند.</p> <p>(چ) با ظهور اسلام عقاید و ارزش های کلان و لایه های سطحی جامعه جاهلی نابود شد.</p>		
۲	<p>عبارات زیر را کامل کنید</p> <p>(الف) آپارتاید یعنی اما خلافت و کرامت انسان مبنای جوامع است.</p> <p>(ب) پدیده نسل کشی در جهان، نشانگر است.</p> <p>(ج) بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به یک خویشتن صرفا و که با اندیشه دنیوی غربی تفسیر می شد، نبود.</p> <p>(د) هنگامی رخ می دهد که ناسازگاری اغلب در سطح رفتارها و هنجارها آغاز می شود و به سطوح عمیق تر یعنی عقاید و ارزش ها می رسد</p> <p>(ه) تزلزل فرهنگی می تواند به منجر شود</p> <p>(خ) احترام به قانون یک کنش است و صلح و امنیت است.</p> <p>(ح) فرهنگ هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند که با سازگارترند و از قدرت اقتناعی بیشتری برخوردار بودند.</p> <p>(ن) امام صادق (ع) می فرماید "برای هر کاری که نیت و اراده آدمی در انجام آن قوی باشد بدن دچار ضعف و ناتوانی نمی شود" اشاره دارد به</p>		
۳	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید؟</p> <p>۱. پدیده هایی مانند "برابری انسان ها، دید و بازدید عید نوروز" را به ترتیب از دو جهت خرد و کلان / ذهنی و عینی بودن مشخص کنید؟</p> <p>۲. به ترتیب جملات "دانایی بهتر از نادانی ست، برای تشکیل خانواده باید ازدواج کرد/ مراسم خواستگاری و عروسی/ انسان تربیت پذیر است را از جهت نماد، هنجار و ارزش و عقاید مشخص نمایید؟</p> <p>۳. انواع تحرک اجتماعی را نام ببرید؟ و به ترتیب بر دو شخصیت کشورمان آن را تطبیق دهید</p> <p>۴. به ترتیب مشخص کنید که وجود ویژگی های شخصیتی بسان هیتلر و یا گاندی و تاثیری که بر بسط خشونت و یا انسانیت داشته اند مربوط به ارتباط کدام جهان های سه گانه می باشند؟</p> <p>۵. آیا پیش بینی فوکویاما در کتاب پایان تاریخ که ادعا کرد تاریخ به پایان خود رسده و لیبرال دموکراسی هویت مشترک بشریت است درست می باشد؟ با ذکر یک مثال</p> <p>۶. به ترتیب مشخص کنید هر یک از جملات بیانگر کدام ویژگی کنش است؟ "گردش خون"، عدم توانایی در آلمانی صحبت کردن"، نشاط و شادابی بعد از کمک به دیگران"، درس خواندن به منظور قبول شدن در رشته حقوق"</p> <p>۷. پاشنه آشیل ایران اسلامی اقتصاد است برای حل آن چه الگویی ارائه داده است دو مولفه آن را نام ببرید؟</p> <p>۸. چگونه یک فرهنگ بسط بیش تری می یابد؟ www.Heyvagroup.com</p> <p>۹. عامل و پیامد اصلی هویت یابی در جوامع غربی چیست؟</p> <p>۱۰. در مواجهه جهان اسلام با فرهنگ یونان و روم، مغول، جنگ های صلیبی به ترتیب چه واکنشی داشتیم؟</p>		

۴	منظور از گسترش عقلانیت ابزاری و عقلانیت ذاتی چیست هر کدام در کدام فرهنگ ها وجود دارند؟																																								
۵	به ترتیب مصرع "قوت افرنگ از علم و فن است" و "در نگاهش آدمی آب و گل است" اشاره به کدام ویژگی جهان متجدد دارند؟																																								
۶	گروه هایی که در جامعه پذیری افراد نقش دارند، نام ببرید و اهمیت آن را بیان کنید؟																																								
۷	چه زمانی جهان اجتماعی در بازتولید، دوام و بقای خود دچار مشکل می شود؟																																								
۸	دیدگاه تک خطی را با دیدگاه این که جهان های اجتماعی در عرض هم هستند مقایسه کنید؟																																								
۹	تحول فرهنگی مثبت و منفی همراه با مثال شرح دهید؟																																								
۱۰	منظور از کنترل اجتماعی و ابزار آن چیست؟ با ذکر مثال																																								
۱۱	ویژگی های هویت فرهنگی جوامع اسلامی از دیدگاه مستشرقان چیست؟																																								
۱۲	منظور از نهاد اجتماعی چیست؟ با ذکر مثال																																								
۱۳	تفاوت تعارض و تزلزل فرهنگی را شرح دهید؟																																								
۱۴	<p>مفاهیم را به تعاریف مناسب آن وصل کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>مفاهیم</td> <td>تعاریف</td> </tr> <tr> <td>نظام اجتماعی</td> <td>جهان متجدد</td> </tr> <tr> <td>فرهنگ سکولار</td> <td>جهان دنیوی عقاید و ارزش ها</td> </tr> <tr> <td>غرب بعد از رنسانس</td> <td>عقاید و ارزش ها</td> </tr> <tr> <td>دو روی یک سکه</td> <td>فرصت ها و محدودیت ها</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>مفاهیم</td> <td>تعاریف</td> </tr> <tr> <td>آرمان اجتماعی</td> <td>ابزارهای مهم شناخت عقاید و ارزش ها</td> </tr> <tr> <td>قلمرو واقعی جهان اجتماعی</td> <td>ارزش هایی که مردم به آن عمل می کنند</td> </tr> <tr> <td>قلمرو آرمانی جهان اجتماعی</td> <td>نسبت به آگاهی یا جهل مردم تعیین می شود</td> </tr> <tr> <td>عقل و وحی</td> <td>تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب</td> </tr> <tr> <td>حق و باطل</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>مفاهیم</td> <td>تعاریف</td> </tr> <tr> <td>پدیده اجتماعی خرد</td> <td>وفای به عهد</td> </tr> <tr> <td>هنجار اجتماعی</td> <td>کنش اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ارزش اجتماعی</td> <td>شیوه انجام کنش اجتماعی</td> </tr> </table> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>۱- عقاید و ارزش های توحیدی اسلام</td> <td>الف) هویت توحیدی و اساطیری</td> </tr> <tr> <td>۲- تجربه جدیدی است که هنوز به پایان نرسیده است.</td> <td>ب) برخورد جهان غرب با جهان اسلام</td> </tr> <tr> <td>۳- هویت سکولار و دنیوی</td> <td>ج) کتاب های غرب زدگی، بازگشت به خویشتن</td> </tr> <tr> <td>۴- نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب</td> <td>ت) هویت های قوم گرایانه و ناسیونالیستی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ث) ملحق ساختن ایران به جهان اسلام</td> </tr> </table>	مفاهیم	تعاریف	نظام اجتماعی	جهان متجدد	فرهنگ سکولار	جهان دنیوی عقاید و ارزش ها	غرب بعد از رنسانس	عقاید و ارزش ها	دو روی یک سکه	فرصت ها و محدودیت ها	مفاهیم	تعاریف	آرمان اجتماعی	ابزارهای مهم شناخت عقاید و ارزش ها	قلمرو واقعی جهان اجتماعی	ارزش هایی که مردم به آن عمل می کنند	قلمرو آرمانی جهان اجتماعی	نسبت به آگاهی یا جهل مردم تعیین می شود	عقل و وحی	تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب	حق و باطل		مفاهیم	تعاریف	پدیده اجتماعی خرد	وفای به عهد	هنجار اجتماعی	کنش اجتماعی	ارزش اجتماعی	شیوه انجام کنش اجتماعی	۱- عقاید و ارزش های توحیدی اسلام	الف) هویت توحیدی و اساطیری	۲- تجربه جدیدی است که هنوز به پایان نرسیده است.	ب) برخورد جهان غرب با جهان اسلام	۳- هویت سکولار و دنیوی	ج) کتاب های غرب زدگی، بازگشت به خویشتن	۴- نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب	ت) هویت های قوم گرایانه و ناسیونالیستی		ث) ملحق ساختن ایران به جهان اسلام
مفاهیم	تعاریف																																								
نظام اجتماعی	جهان متجدد																																								
فرهنگ سکولار	جهان دنیوی عقاید و ارزش ها																																								
غرب بعد از رنسانس	عقاید و ارزش ها																																								
دو روی یک سکه	فرصت ها و محدودیت ها																																								
مفاهیم	تعاریف																																								
آرمان اجتماعی	ابزارهای مهم شناخت عقاید و ارزش ها																																								
قلمرو واقعی جهان اجتماعی	ارزش هایی که مردم به آن عمل می کنند																																								
قلمرو آرمانی جهان اجتماعی	نسبت به آگاهی یا جهل مردم تعیین می شود																																								
عقل و وحی	تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب																																								
حق و باطل																																									
مفاهیم	تعاریف																																								
پدیده اجتماعی خرد	وفای به عهد																																								
هنجار اجتماعی	کنش اجتماعی																																								
ارزش اجتماعی	شیوه انجام کنش اجتماعی																																								
۱- عقاید و ارزش های توحیدی اسلام	الف) هویت توحیدی و اساطیری																																								
۲- تجربه جدیدی است که هنوز به پایان نرسیده است.	ب) برخورد جهان غرب با جهان اسلام																																								
۳- هویت سکولار و دنیوی	ج) کتاب های غرب زدگی، بازگشت به خویشتن																																								
۴- نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب	ت) هویت های قوم گرایانه و ناسیونالیستی																																								
	ث) ملحق ساختن ایران به جهان اسلام																																								



اداره کل آموزش و پرورش تهران
اداره آموزش و پرورش شهرستان شوش

دبیرستان غیردولتی دخترانه سراسری شوش (واحد فاطمین)

کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۵

نام درس: جامعه شناسی
نام دبیر: سوفیا فرشی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۰۳/۲۱
ساعت امتحان: ۸: صبح / عصر
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	صفحه:	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	ردیف ۱. الف. ص ب. غ ج. غ د. ص		ج. غ و. ص خ. غ ه. ص
۲	ردیف ۲. الف. تبعیض نژادی ب. نسل کشی نشانگر این است که مبنای تحرک اجتماعی و جامعه براساس یک نژاد برتر است ج. سکولاریسم و دنیوی شدن د. خودبیبگانگی فرهنگی و. بحران هویت ه. کنش اجتماعی - پیامد کنش خ. فطرت ج. تاثیر جهان نفسانی بر جهان جسمانی		
۳	۱- ذهنی و کلان - خرد و عینی ۲- ارزش - هنجار - نماد - عقاید ۳- صعودی - نزولی و افقی ۴- تاثیر ویژگی جهان نفسانی بر جهان اجتماعی ۵- خیر. بیداری اسلای یا پدیده هایی مثل داعش بیانگر هویت های جدید می باشند ۶- غیرارادی (طبیعی) - انسانی (به دلیل عدم آگاهی) - کنش غیر ارادی و پیامد کنش - هدف دار بودن کنش ۷- اقتصاد مقاومتی که به خودکفایی و اتکا به دانش و فناوری دارد ۸- حفظ لایه های بنیادین و عمل به ارزش ها و عقاید جامعه ۹- انباشت سرمایه و کسب ثروت و اصول دنیوی و سکولار ۱۰- مغولان را هضم و جذب / غربی ها را دفع و از یونان عقلانیت را گرفت اما اساطیر را خیر		
۴	عقلانیت ابزاری به علت غلبه دانش تجربی است و به دلیل عدم استفاده از عقل و وحی امکان داوری درباره ارزش ها ندارد و جایگزین عقلانیت ذاتی شد.		
۵	رویکرد دنیوی - تقدس زدایی		
۶	خانواده، رسانه، همسالان		
۷	زمانی که موفق به درونی کردن لایه های عمیق و سطحی خود نباشد و توان تداوم آن را از دست بدهد و در مقابل تغییرات از هویت فطری و تاریخی خود جدا شود.		
۸	در الگوی تک خطی تفاوت مولفه های مختلف کشورها را نادیده می گیرند و صرفا قائل به پیروی کشورهای مکانیکی و ابتدایی از ارگانیکی و توسعه یافته هستند. اما در الگوی در عرض هم هر کشور فرهنگ و شرایط تاریخی و جغرافیایی متفاوتی دارد و براساس آن الگوی توسعه متفاوت خواهد بود.		
۹	اموی به نبوی تحول فرهنگی مثبت و فاصله بین فاطمه تا زینب		
۱۰	مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ و انطباق افراد با انتظارات جامعه صورت می گیرد. اقناع / تشویق و تنبیه		

۱۱	توحیدی و اساطیری نیست بلکه سکولار و دنیوی می باشد.
۱۲	به منظور عملی کردن ارزش ها، عقاید و هنجارهای جامعه و نیازهایی که در این راستا وجود دارد از نهاد های اجتماعی استفاده می کنیم مثل نهاد اقتصاد راه درست کسب ثروت را نشان می دهد. از دیگر نهادهای اجتماعی می توان از خانواده، سیاست نام برد.
۱۳	زمانی که عقاید و ارزش های متفاوت با آن جامعه وجود داشته باشد دچار تزلزل فرهنگی می شویم اما اگر تداوم پیدا کند باعث تزلزل فرهنگی می شود.
۱۴	<p>نظام اجتماعی : عقاید و ارزش ها</p> <p>فرهنگ سکولار : جهان دنیوی عقاید و ارزشها</p> <p>غرب بعد از رنسانس: جهان متجدد</p> <p>دو روی یک سکه: فرصت ها و محدودیت ها</p> <p>جدول دوم:</p> <p>آرمان اجتماعی: تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب</p> <p>قلمرو واقعی جهان اجتماعی: ارزش هایی که مردم به آن عمل می کنند</p> <p>حق و باطل: نسبت به آگاهی و یا جهل مردم تعیین نمی شود</p> <p>عقل و وحی: ابزارهای مهم شناخت عقاید و ارزش ها</p> <p>جدول سوم:</p> <p>پدیده اجتماعی خرد: کنش اجتماعی</p> <p>هنجار اجتماعی: شیوه انجام کار</p> <p>ارزش اجتماعی: پدیده مطلوب و خواستنی</p> <p>پدیده اجتماعی: وفای به عهد</p>