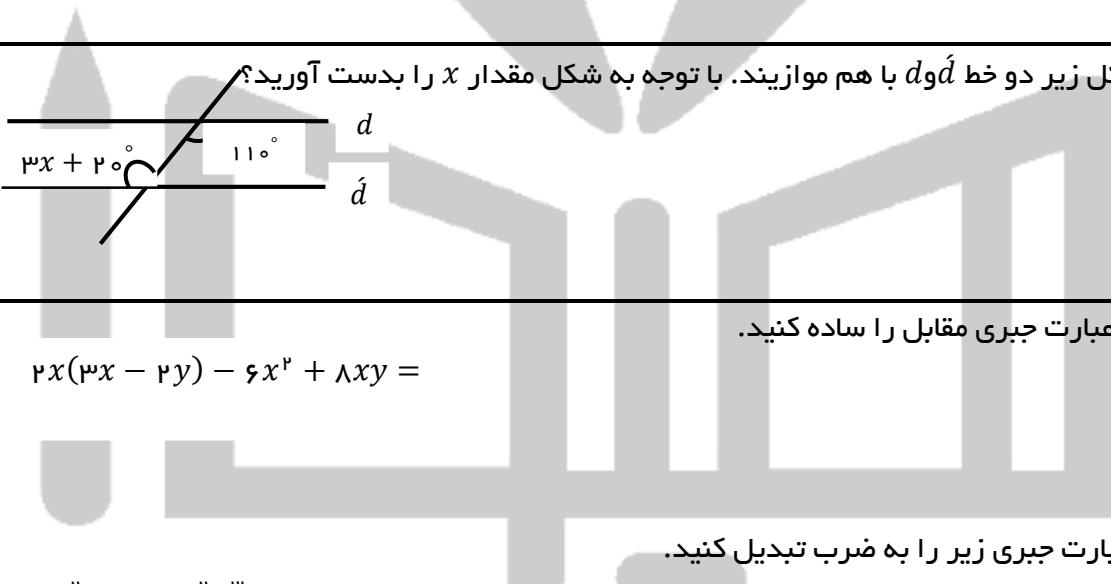
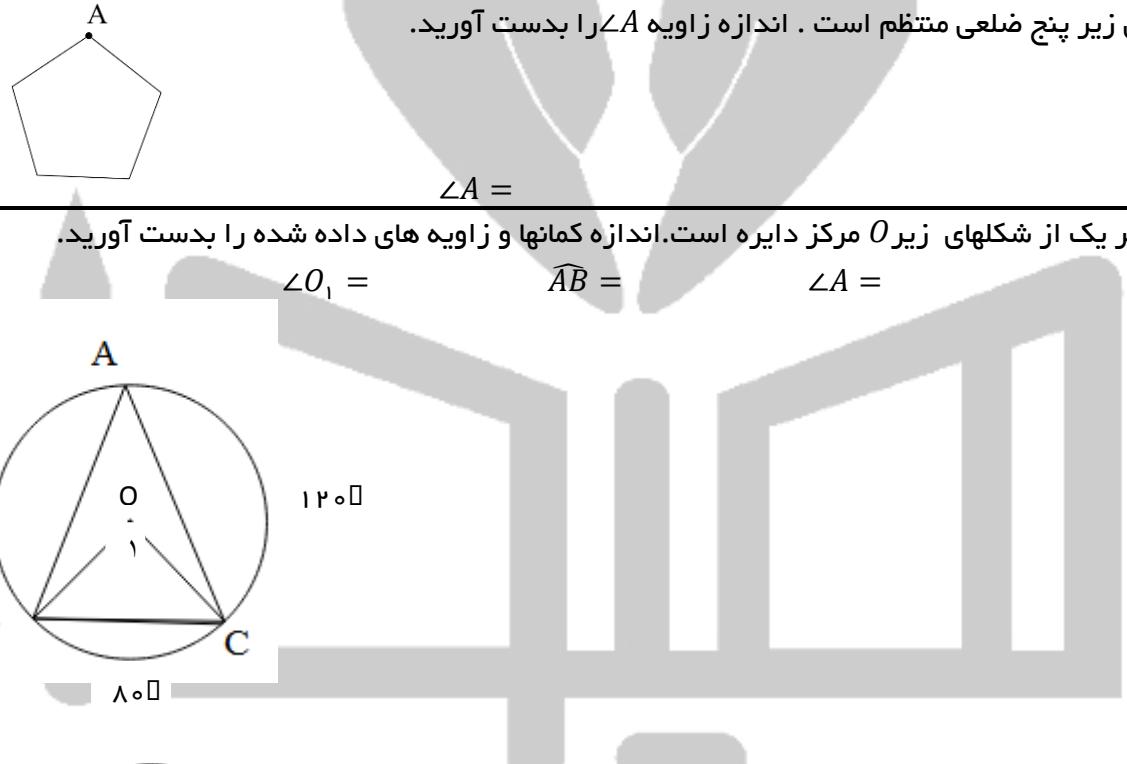


<p>صفحه: ۱ از ۴ تاریخ: ۱۳۹۵/۰۳/۰۱ زمان: ۱۲۰ دقیقه شماره کارت:</p>	<p>بسمه تعالی اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۶ تهران دیبرستان دوره اول شاهد شهید رجایی آزمون نوبت دوم درس ریاضی پایه: هشتم سال اقتصاد مقاومتی، اقدام و عمل</p>	<p>نام و نام خانوادگی: کلاس: ۸/۷ نام دبیر: بنی طبا</p>
بارم	نام وامضا دبیر: سیده فاطمه بنی طبا	نمره به حروف:
۱/۵	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>(A) کدام یک از اعداد زیر مرکب است?</p> <p><input type="radio"/> ۵۹ <input type="radio"/> ۱۰۱ <input type="radio"/> ۹۱ <input type="radio"/> ۲۳</p> <p>(B) کدامیک از شکل‌های زیر مرکز تقارن دارد، اما محور تقارن ندارد؟</p> <p><input type="radio"/> (الف) مربع <input type="radio"/> (ب) مثلث متساوی الاضلاع <input type="radio"/> (ج) متوازی الاضلاع <input type="radio"/> (د) پنج ضلعی منتظم</p> <p>(C) در شکل رو برو کدام بردار، بردار حاصل جمع را نشان می‌دهد؟</p> <p><input type="radio"/> (الف) \overrightarrow{AB} <input type="radio"/> (ب) \overrightarrow{BC} <input type="radio"/> (ج) \overrightarrow{AD} <input type="radio"/> (د) \overrightarrow{CD}</p> <p>(D) کدامیک از عبارتهای زیر از حالت‌های همنهشتی دو مثلث نیست؟</p> <p><input type="radio"/> (الف) ض ز ض <input type="radio"/> (ب) ز ض ز <input type="radio"/> (ج) ز ز ز</p> <p>(E) کدامیک از تساوی‌های زیر نادرست است؟</p> <p><input type="radio"/> (الف) $3^{\circ} = 3^{\circ}$ <input type="radio"/> (ب) $(-5)^4 = 5^4$ <input type="radio"/> (ج) $a^m \times a^n = a^{m+n}$</p> <p>(F) در شکل مقابل نقطه B' عددی را روی محور نشان می‌دهد؟</p> <p><input type="radio"/> (الف) $1 - \sqrt{2}$ <input type="radio"/> (ب) $1 + \sqrt{2}$ <input type="radio"/> (ج) $2 + \sqrt{2}$ <input type="radio"/> (د) $\sqrt{2}$</p>	نمره به عدد: ردیف
۱/۵	<p>جملات درست را با نماد ✓ و جملات نادرست را با نماد ✗ مشخص کنید.</p> <p>(الف) در هر مثلث اندازه هر زاویه خارجی برابر است با، مجموع دو زاویه داخلی غیر مجاور آن.</p> <p>(ب) حاصل جمع هر عدد و مقلوبش مضرب عدد ۱۰ است.</p> <p>(ج) هر نقطه روی عمود منصف یک پاره خط، از دو سر پاره خط به یک فاصله است.</p> <p>(د) دو کمان با اندازه‌های مساوی طول های مساوی دارند.</p> <p>(ه) وترهای نظیر کمانهای مساوی با هم مساویند.</p> <p>(و) اگر وسط ضلع های یک مربع را به یکدیگر وصل کنیم، مستطیل بدست می‌آید.</p>	ردیف

ردیف	نام و نام خانوادگی :	پایه : هشتم	صفحه : ۲ از ۴	بارم
۳	در جای خالی عدد یا عبارت مناسب قرار دهید. الف) تنها عددی است که معکوس ندارد. ب) اگر دو عدد نسبت به هم اول باشند، ک. م آنها برابر است با..... ج) دو خط عمود بر یک خط با هم د) هر نقطه روی یک زاویه، از دو ضلع زاویه به یک فاصله است. ه) فاصله بین بیشترین داده و کمترین داده می گویند. و) پاره خطی که مرکز دایره را به وسط وتر وصل می کند، وتر است.			۱/۵
۴	الف) حاصل عبارتها زیر را به دست آورید. $\left(-\frac{1}{14} + \frac{3}{21} \right) \div \left(-\frac{5}{14} \right) =$			۱/۵
۵	$5 - 18 \div 3 - 2 \times 4 =$			۰/۷۵
۶	تعداد اعداد اول کوچکتر از $3^5 = 243$ تاست. تعداد اعداد مرکب کوچکتر از $3^5 = 243$ چند تاست؟			۰/۵
۷	در شکل زیر دو خط d و \bar{d} با هم موازی‌اند. با توجه به شکل مقدار x را بدست آورید. 			۰/۷۵
۸	الف) عبارت جبری مقابله را ساده کنید. $2x(3x - 2y) - 6x^3 + 8xy =$			۰/۵
۹	ب) عبارت جبری زیر را به ضرب تبدیل کنید. $16x^3y - 24x^3y^3 =$			۰/۵
۱۰	ج) مقدار عددی عبارت زیر را به ازای $a = 3$ و $b = 5$ بدست آورید. $a^3 + ab =$			۰/۵
۱۱	د) برای مساله زیر یک معادله بنویسید. (حل معادله لازم نیست). www.Heyvagroup.com از ۵ برابر عددی ۷ واحد کم کردیم، حاصل ۵۸ شد. آن عدد کدام است؟			۰/۲۵

ردیف	نام و نام خانوادگی :	پایه: هشتم	صفحه: ۳ از ۴	بارم										
۸	<p>الف) مختصات بردار \vec{a} را بنویسید.</p> <p>ب) بردار $[\]^{\text{۳}} = \vec{b}$ را از مبدا مختصات رسم کنید.</p> <p>ج) بردار حاصل جمع دو بردار را رسم کرده آنرا \vec{c} بنامید.</p> <p>د) مختصات بردار \vec{c} را بنویسید.</p>			۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵										
۹	<p>الف) حاصل عبارت زیر را بدست آورید.</p> <p>ب) جذر عدد ۳۸ را تا یک رقم اعشار با رسم جدول بدست آورید.</p> <table border="1"> <tr> <td>عدد</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>مجدول</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>ج) حاصل را بصورت عددی تواندار بنویسید.</p>	عدد				مجدول					$\sqrt{0/25 \times 16} =$ $\sqrt{38} \approx$ $(12^3 \times 12^5) \div (m^6 \times m^3) =$ $14^3 \times 7^3 \times 2^3 =$	۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵		
عدد														
مجدول														
۱۰	چهار ضلعی ذوزنقه است. باتوجه به شکل مقدار x را بدست آورید.			۱										
۱۱	<p>الف) در شکل زیر O مرکز دایره است. دلیل و حالت همنهشتی دو مثلث AOB و COD را بنویسید.</p> <p>ب) تساوی مقابل را کامل کنید.</p> <p>ج) با چه تبدیلی دو مثلث بر یکدیگر منطبق می شوند؟</p>			۰/۷۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵										
۱۲	جدول زیر را کامل کنید.		<table border="1"> <tr> <td>دسته</td> <td>خط نشان</td> <td>فرآوانی</td> <td>مرکز دسته</td> <td>فرآوانی × مرکز دسته</td> </tr> <tr> <td>$12 \leq x \leq 16$</td> <td></td> <td>www.Heyvagroup.com</td> <td></td> <td>۱۴۰</td> </tr> </table>	دسته	خط نشان	فرآوانی	مرکز دسته	فرآوانی × مرکز دسته	$12 \leq x \leq 16$		www.Heyvagroup.com		۱۴۰	۰/۵
دسته	خط نشان	فرآوانی	مرکز دسته	فرآوانی × مرکز دسته										
$12 \leq x \leq 16$		www.Heyvagroup.com		۱۴۰										

ردیف	نام و نام خانوادگی :	پایه : هشتم	صفحه : ۱۴ از ۱۶	بارم
۱۳	میانگین نمره های ریاضی یک کلاس ۲۰ نفره، ۱۵ شده است. یکی از دانش آموزان در این امتحان نمره ۸ گرفته است. اگر این دانش آموز را از کلاس کنار بگذاریم، معدل کلاس چند می شود؟			۰/۷۵
۱۴	<p>یک تاس و یک سکه را همزمان پرتاب می کنیم.</p> <p>الف) همه حالت های ممکن را بنویسید.</p> <p>ب) احتمال اینکه تاس عدد زوج و سکه رو بباید، چقدر است؟</p> <p>ج) احتمال اینکه تاس عدد مرکب و سکه پشت بباید، چقدر است؟</p>			۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۱۵	شکل زیر پنج ضلعی منتظم است. اندازه زاویه $\angle A$ را بدست آورید.			۰/۵
۱۶	<p>در هر یک از شکل های زیر O مرکز دایره است. اندازه کمانها و زاویه های داده شده را بدست آورید.</p> <p>$\angle O_1 =$ $\widehat{AB} =$ $\angle A =$</p>  <p>$\angle O_1 =$ $\widehat{AB} =$ $\angle A =$</p> <p>$\angle O =$ $\widehat{BC} =$ $\angle C =$</p>  <p>$\angle O =$ $\widehat{BC} =$ $\angle C =$</p> <p>میلاد نور مبارک موفق باشید.</p>			۰/۷۵ ۰/۵