
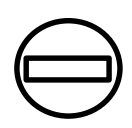

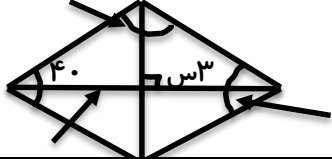

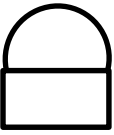
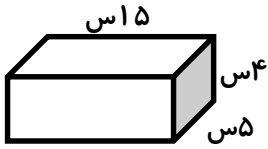


بسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش  
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۵ تبریز  
دبستان دخترانه شهیدشکوهی ۲

آزمون مداد- کاغذی پایه پنجم ماده درسی: ریاضی کل کتاب  
تاریخ آزمون: ۹۵/ ۲/ ۲  
نام و نام خانوادگی:

<table border="1"> <tr><td>ص</td><td>غ</td></tr> <tr><td>ص</td><td>غ</td></tr> <tr><td>ص</td><td>غ</td></tr> <tr><td>ص</td><td>غ</td></tr> </table>	ص	غ	ص	غ	ص	غ	ص	غ	<p>الف- ۱۰۰۰ تا ۱۰۰۰۰ برابر یک میلیون است.</p> <p>ب- در هر مربع اندازه ی ضلع با اندازه ی مساحت متناسب است.</p> <p>ج- متوازی الاضلاع مرکز تقارن دارد.</p> <p>د- <math>\frac{1}{4}</math> الیتر همان ۱۲۵۰ سی سی است.</p>	۱
ص	غ									
ص	غ									
ص	غ									
ص	غ									
<p>الف- ۶روز و سه ماه و ۸سال بعد از روز ۲۷مهر ۱۳۸۰ چه روزی است؟</p> <p>○ ۳(۱)دی ماه ۱۳۸۸      ○ ۳۳(۲)دی ماه ۱۳۸۸      ○ ۳(۳)بهمن ۱۳۸۸      ○ ۶(۴)بهمن ۱۳۸۸</p> <p>ب- کدام گزینه با <math>\frac{27}{15}</math> برابر نیست؟</p> <p>○ <math>\frac{9}{5}</math>(۱)      ○ <math>1\frac{4}{5}</math>(۲)      ○ <math>\frac{54}{30}</math>(۳)      ○ <math>\frac{7}{5}</math>(۴)</p> <p>ج- ضرب متناظر با شکل کدام گزینه است؟</p> <p>○ <math>\frac{3}{4} \times 4</math>(۴)      ○ <math>4 \times \frac{3}{4}</math>(۳)      ○ <math>4 \times \frac{4}{3}</math>(۲)      ○ <math>\frac{4}{3} \times 4</math>(۱)</p> 	۲									
<p>الف- در الگوی اعداد مربعی دهمین عدد برابر.....است.</p> <p>ب- شکل مقابل دارای .....خط تقارن است.</p> <p>ج- اگر شعاع دایره ای را ۶ برابر کنیم، محیط آن .....برابر می شود.</p> 	۳									
<p>الف- عدد <math>14/08</math> را به حروف بنویسید.</p> <p>ب- گسترده ی این عدد را بنویسید.</p>	۴									
<p>باتوجه به عدد <math>2800437169</math> به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف- ارقام طبقه ی میلیارد را بنویسید.</p> <p>ب- کدام رقم کم ترین ارزش مکانی را دارد؟</p> <p>ج- اگر این عدد را ۱۰ برابر کنیم رقم ۷ در چه مرتبه ای قرار می گیرد؟</p> <p>د- این عدد را با تقریب کم تر از یک میلیون بنویسید.</p>	۵									
<p>حاصل عبارات زیر را به دست آورید.</p> <p><math>12 + 7/5 + 0/15 =</math></p> <p><math>1\frac{3}{5} \times \frac{5}{7} =</math></p> <p><math>7 - 1\frac{1}{4} =</math></p> <p><math>\frac{1}{8} \div 2 =</math></p>	۶									
<p>زهرا در آزمون های ۴ ماه اول سال امتیازهای روبرو را کسب کرده است.</p> <p>الف- میانگین امتیازهای او را حساب کنید.</p> <p>ب- او در ماه پنجم چه امتیازی بگیرد تا میانگین او تغییر نکند؟</p> <p>۸۵ - ۹۰ - ۹۷ - ۸۸</p>	۷									
<p>چرخنده ی روبرو را می چرخانیم.</p> <p>احتمال ایستادن عقربه روی هر یک از شکل های زیر را با یک عبارت مناسب بیان کنید.</p>  <p>□      △      ●</p>	۸									
<p>دانش آموزی دمای هوای ۴روز شهر خود را با توجه به اخبار هواشناسی در جدول یادداشت کرده است.</p>	۹									

<table border="1"> <tr> <td>روز هفته</td> <td>دما</td> </tr> <tr> <td>شنبه</td> <td>۱۸</td> </tr> <tr> <td>یک شنبه</td> <td>۱۲</td> </tr> <tr> <td>دوشنبه</td> <td>۱۲</td> </tr> <tr> <td>سه شنبه</td> <td>۱۴</td> </tr> </table>	روز هفته	دما	شنبه	۱۸	یک شنبه	۱۲	دوشنبه	۱۲	سه شنبه	۱۴	<p>الف- نمودار خط شکسته ی مربوط به این داده ها را رسم کنید. ب- نمودار را توصیف کنید.</p>
روز هفته	دما										
شنبه	۱۸										
یک شنبه	۱۲										
دوشنبه	۱۲										
سه شنبه	۱۴										
	<p>اندازه های خواسته شده در هر شکل را حساب کنید. نیمساز</p> 										
	<p>الف- مساحت لوزی را حساب کنید که قطر های آن ۸ و ۵ سانتی متر هستند. ب- محیط شکل داده شده را بدست آورید. (عرض مستطیل = ۵۰ س طول مستطیل = ۱۰۰ س)</p>										
	<p>الف- ظرفی شیشه ای به شکل مقابل است. حجم این ظرف چند سانتی متر مکعب است؟ ب- گنجایش این ظرف چند لیتر است؟</p>										
<p>۵۰٪ عددی ۲۰۰ و ۶۰٪ عددی ۲۴۰ است. الف- عدد اول چند است؟ ب- عدد دوم را حساب کنید. ج- نسبت این دو عدد را بنویسید.</p>											

«جدول خود سنجی»

«جدول توصیف عملکرد»

۱- من یاد گرفتم که	خیلی کم	متوسط کم	تسلط خوب	تسلط کامل	سطح عملکرد ملاک و شواهد
۲- من یاد نگرفتم که					۱- تشخیص گزینه درست
					۲- انتخاب گزینه درست
					۳- نوشتن گزینه صحیح
					۴- اعداد اعشاری
۳- چه باید بکنم تا خوب یاد بگیرم					۵- عدد نویسی
					۶- عملیات کسرها و اعشاری
					۷- میانگین
					۸- احتمال
					۹- نموداره و توصیف آن ها
					۱۰- پیدا کردن اندازه خواسته شده
					۱۱- مساحت و محیط
					۱۲- حجم و گنجایش
					۱۳- حل مسئله تناسب و درصد

باز خورد توصیفی: