
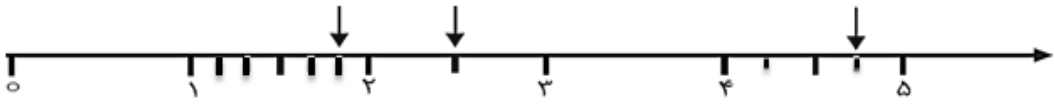

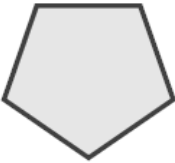
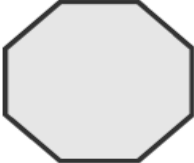
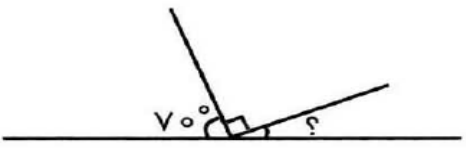
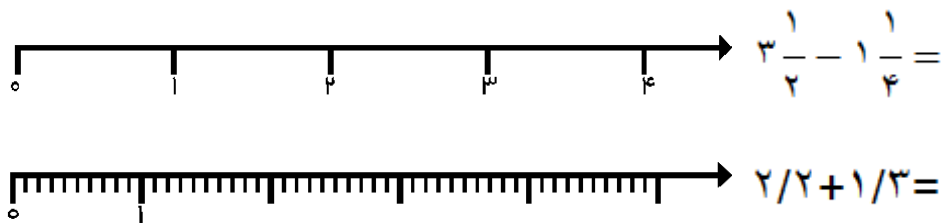



<p>سال اقتصاد و فرهنگ باعزم ملی و مدیریت جهادی</p> <p>تاریخ آزمون: ۹۳/۱۰/۳۰ مدت آزمون: ۹۰ دقیقه طراح سؤال: شیرکوروش</p>	<p>«بسمه تعالی» وزارت آموزش و پرورش اداره ی کل آموزش و پرورش آ.غ معاونت اداره ی کل و مدیریت آموزش و پرورش شهرستان مهاباد</p>	<p>نام و نام خانوادگی: ماده ی درسی: ریاضی پایه ی تحصیلی: ششم ابتدایی نوبت: اول تعداد صفحه: ۳ صفحه</p>
<p>دانش آموزان عزیز سؤالات زیر را با دقت بفخوانید و به آن ها پاسخ دهید.</p>		
<p>گزینه ی درست را با علامت (x) مشخص کنید.</p> <p>الف) در شکل روبه رو چند پاره خط وجود دارد؟ </p> <p>الف) ۴ پاره خط <input type="radio"/> ب) ۱۰ پاره خط <input type="radio"/> ج) ۶ پاره خط <input type="radio"/> د) ۸ پاره خط <input type="radio"/></p> <p>ب) در ساعت ۳ بین عقربه ها چه زاویه ای درست می شود؟ الف) زاویه ی تند <input type="radio"/> ب) زاویه ی راست <input type="radio"/> ج) زاویه ی نیم صفحه <input type="radio"/> د) زاویه ی باز <input type="radio"/></p> <p>ج) متمم زاویه ی ۳۰ درجه برابر با درجه است. الف) ۶۰ درجه <input type="radio"/> ب) ۱۵۰ درجه <input type="radio"/> ج) ۵۵ درجه <input type="radio"/> د) ۷۲ درجه <input type="radio"/></p>		
<p>جمله های زیر را با کلمه یا عدد مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) کوتاه ترین فاصله ی هر نقطه تا یک خط، است. ب) ۲/۱ متر برابر است با میلی متر. ج) به هر دوزاویه که مجموع آن ها ۱۸۰ درجه باشد، می گویند.</p>		
<p>نقاط مشخص شده روی محور را با یک کسر و یک عدد اعشاری بیان کنید.</p> 		
<p>کسرهای زیر را ساده کنید.</p> $\frac{24 \times 5}{25 \times 36} =$ $\frac{35}{15} = \frac{\times}{\times} = \frac{\quad}{\quad}$		
<p>در شکل مقابل چند نیم خط وجود دارد؟</p> 		

۶	<p>حاصل عبارت های زیر را بدست آورید.</p> $8 - 5\frac{6}{7} =$ $4\frac{1}{5} - 3\frac{3}{4} =$ $\left(\frac{7}{8} - \frac{3}{4}\right) \div \left(\frac{2}{5} + \frac{1}{3}\right) =$
۷	<p>بدون استفاده از نقاله مجموع زوایای داخلی چند ضلعی های زیر را بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>درجه</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>درجه</p> </div> </div>
۸	<p>کسرهای زیر را به صورت اعشاری بنویسید.</p> $\frac{8}{50} =$ $\frac{14}{10} =$ $\frac{9}{5} =$
۹	<p>حاصل تقسیم های زیر را تا <u>ارقم اعشار</u> بدست آورید.</p> $38 / 25 \quad \underline{\quad 34 \quad}$ $51 / 25 \quad \underline{\quad 0.7 \quad}$
۱۰	<p>عدد های زیر را به صورت گسترده بنویسید.</p> $4\frac{38}{100} =$ $68 / 703 =$

<p>اندازه ی زاویه ی خواسته شده را بدست آورید.</p> 	<p>۱۱</p>
<p>حاصل جمع و تفریق ها را به کمک محور بدست آورید.</p> 	<p>۱۲</p>
<p>عددهای داده شده را با هم مقایسه کنید. (<=>)</p> $\frac{25}{6} \bigcirc 4 \frac{5}{7}$ $6 \frac{5}{3} \bigcirc 8 \frac{2}{3}$	<p>۱۳</p>
<p>در یک پارکینگ ۲۰ دستگاه دوچرخه و سه چرخه وجود دارد. اگر تعداد کل چرخ های آنها ۴۵ عدد باشد، چند دوچرخه و چند سه چرخه در پارکینگ وجود دارد؟ (راهبرد رسم شکل)</p>	<p>۱۴</p>
<p>محیط چرخ کوچک یک تراکتور ۰/۵۶ متر و محیط چرخ بزرگ ۱/۴ متر است. اگر چرخ کوچک در هر دقیقه ۱۰ دور بچرخد، چرخ بزرگ چند دور در دقیقه می چرخد؟</p> 	<p>۱۵</p>
<p>باز خورد دانش آموز:</p>	

(آینده سازان عزیز موفق و سربلند باشید.)