

هیو؛ تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

نام درس: تفکر و سواد رسانه ای

تاریخ امتحان: ۱۰/۱۹/۱۳۹۵

ساعت امتحان: ۸ صبح

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

اداره آموزش و پرورش شهر تهران

مدیریت منطقه ۳

دیبرستان دوره اول / دوم دخترانه / پسرانه

امتحانات پایان ترم اول سال تحصیلی ۹۶-۹۵

نام و نام خانوادگی:

پایه و رشته: دهم ریاضی و تجربی

نام پدر:

شماره داوطلب:

ردیف	سوالات		بارم	محل مهر و امضاء مدیر
۱	دنیای آینده ای رسانه ای، چه مزایا و چالش هایی خواهد داشت؟ ۴ مورد		۲	
۲	متن، فرمان تن و زیر متن را در بیت زیر مشخص نمایید. "اگر با دیگرانش بود میلی چرا جام مرا بشکست لیلی "		۲	
۳	برداشت آزاد خود را از عکس بنویسید؟		۱	
۴	پنج گانه سواد رسانه ای را بنویسید؟		۲	
۵	فرق مخاطب فعل و غیر فعل در چه مواردی می باشد؟		۲	
۶	رسانه ها چگونه واقعیت را دستکاری می کنند؟		۱	
۷	بازنمایی رسانه ای در عکس مقابل چیست؟		۱	

هیو؛ تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

نام درس: تفکر و سواد رسانه ای

تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۱۰/۱۹

ساعت امتحان: ۸ صبح

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

اداره ملی هنرهای تئاتر و هنرها تهران

مدیریت منطقه ۳

دیبرستان دوره اول/ دوم دخترانه / پسرانه

امتحانات پایان ترم اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۹۶

نام و نام خانوادگی:

پایه و رشته: دهم ریاضی و تجربی

نام پدر:

شماره داوطلب:

۲	<p>کلیشه سازی و انگاره سازی را تعریف و <u>کلیشه خودرو های سواری آلمانی</u> را توضیح دهید؟</p>	۸
۱	<p>به نظر شما چرا در رسانه ها اعتیاد سیاه نمایی می شود؟</p>	۹
۱	<p>تکرار در پیامهای رسانه ای چه کاربردی دارد؟</p>	۱۰
۱	<p>برداشت خود را در تصویر مقابل نوشته و بگویید از چه مفاهیم رسانه ای در آن استفاده شده است؟ و هدف سازندگان این فیلم چه بوده است؟</p> 	۱۱
۲	<p>اقناع چیست؟ و رسانه ها از چه خصوصیات انسانی برای تاثیرگذاری برمخاطب استفاده می کنند؟</p>	۱۲
۲	<p>طنز را به عنوان یکی از فنون اصلی اقناع توضیح دهید؟</p>	۱۳
۲۰	<p>موفق و مؤید باشید زندیه</p>	

هیو؛ تخصصی قرین سایت مشاوره کشور

نام درس: تفکر و سواد رسانه ای
تاریخ امتحان: ۱۰/۱۹/۱۳۹۵
ساعت امتحان: ۸ صبح
مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

اداره آموزش پژوهی های انسانی
مدیریت منطقه ۳
دیبرستان دوره اول / دوم دخترانه / پسرانه
کلید امتحانات پایان ترم اول سال تحصیلی ۹۶-۹۵

نام و نام خانوادگی:
پایه و رشته: دهم ریاضی و تجربی
نام پدر:
شماره داوطلب:

ردیف	کلید سوالات	بارم	محل مهر و امضاء مدیر
۱	۱. کاهش هزینه های آموزش - دورشدن از تعاملات اجتماعی انسانی ۲. همگانی کردن آموزش م-شکلات دسترسی به اینترنت و فناوری ۳. غلبه بر محدودی تهای زمانی و مکانی - دشواری زبانی و فرهنگی ۴. کاهش هزینه های انرژی و کاغذ - کاهش امکان استفاده چهره به چهره از استاد ۵. افزایش امکان های مافزایی و تعامل جمعی و گروهی، کاهش امکان انتقال احساسات بی واسطه ۶. افزایش کیفیت و کمیت یادگیری، فردگرایی و تکبعده شدن ۷. دسترسی سریع و وسیع به منابع سرریز اطلاعات، احتمال کاهش عمق آموزش	۲	
۲	لایه‌ی میانی را که دارای پیام آشکار و عناصر مستقیم، و اصل تولید محسوس و محصول رسانه‌ای است متن است که در این بیت رابطه عاشقانه مجتبون و لیلی متن است. پیام‌های پنهان و غیرمستقیمی که تولیدکننده پیام با بهره‌گیری هدفمند از فنون اثرگذاری بر مخاطب (مانند استفاده از کلام، رنگ، نور، ...) که در لایه‌ی زیرین تولید رسانه‌ای جاسازی کرده است و در شعر، مفهوم کنایی و اصطلاحی پنهانی است که شاعر، هنرمندانه غیرمستقیم با استفاده از صنایع ادبی در درون و متن، جاسازی کرده است. در این بیت شکستن طرف را نشانه وزیر متن است. به لایه‌ی بالایی، که خارج از متن و درون پیام است و شامل اوضاع محیطی، فرهنگی و عوامل بیرونی حاکم بر درک و اثرگذاری پیام است و حتی گاهی مفهوم یا هدف هر پیام را به ضد آن چیزی یک شعر «فرامتن» می‌گویند. ممکن است «فرامتن»، تبدیل می‌کند که مد نظر تولیدکنندۀ اش بوده است. که در این شعر فرامتن آن این است که شمول کلی وصف و رابطه بین دو شخص را در کلیت فرهنگ ایرانی بیان کرده است.	۳	
۳	برداشت آزاد دانش آموز با توجه به متن و توضیحات درس و کتاب مورد توجه است.	۱	
۴	۱- فرستنده (مؤلف) - ۲- محتوا (پیام) - ۳- قالب (رسانه) - ۴- گیرنده (مخاطب) - ۵- بستر (فرهنگ)	۲	
۵	مخاطبی که تاثیر پذیر و مصرف کننده بدون تفکر و بازی کننده و گول خورنده خوارک رسانه می‌شود را گویند. اما مخاطب فعل و خلاق در رویارویی با هر پیام رسانه‌ای، پنج پرسش کلیدی را مانند پنج گذر واژه یا نگهبان در ورودی در نظر می‌گیرد و با نگاه دقیق و درک عمیق، با آن روبه رو می‌شود	۲	
۶	رسانه‌ها میتوانند با ارائه‌ی پیام‌های دستکاری شده و بازی با تصویری که از واقعیت ارائه می‌کنند، بر دیدگاه و قضاوت مخاطبان خود تأثیرات جدی بگذارند.	۱	
۷	در این عکس کارتون خوابها و فقرای امریکایی که در رسانه‌های داخلی امریکا منعکس نمی‌شوند را بازنمایی کرده است.	۱	

هیو؛ تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

نام درس: تفکر و سواد رسانه ای

تاریخ امتحان: ۱۰/۱۹/۱۳۹۵

ساعت امتحان: ۸ صبح

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

اداره آموزش عالی و پژوهش های تهران

مدیریت منطقه ۳

دیبرستان دوره اول/ دوم دخترانه / پسرانه

کلید امتحانات پایان ترم اول سال تحصیلی ۹۶-۹۵

نام و نام خانوادگی:

پایه و رشته: دهم ریاضی و تجربی

نام پدر:

شماره داوطلب:

۲	<p>اگر رسانه ها در بازنمایی واقعیت به شکل خاص اصرار بورزند و در طول زمان و به تبدیل کنند. «انگاره» یا «کلیشه» اشکال مختلف آن را تکرار نمایند، می توانند آن بازنمایی را به بیان دیگر، رسانه، راه های مجسم کردن برخی گروهها، هویت ها و موقعیت ها را به ما می آموزد. کلیشه خودروهای سواری المانی اینست که بهترین و باکیفیت ترین و سریعترین خودروهای دنیا المانی است.</p>	۸
۱	<p>ولی از آنجا که بخش مهمی از رسانه ها، احساس مسئولیت اجتماعی می کنند در بازنمایی معتادان می کوشند جاذبه ای حتی حاشیه ای و اندک نیز برای نسل جدید و جامعه ایجاد نکنند.</p>	۹
۱	<p>تکرار باعث می شود گیرنده‌ی پیام به طور ناخودآگاه به تعمیم دست بزند. تعمیم در ذهن مخاطب، هدف اصلی رسانه در انگاره سازی است. روشن است همه‌ی افراد هر گروه، مثلًا ایران یهای پزشکان، یک گونه نیستند؛ ولی رسانه ها با تکرار و ایجاد تعمیم در ذهن مخاطب، همه‌ی اعضای هر جمع را به یک گونه در ذهن گیرنده‌گان پیام، قالب می زندند.</p>	۱۰
۱	<p>از مفهوم کلیشه و انگاره سازی جهت اعدام افراد بود که داعش برای ایجاد ترس و وحشت بین مردم استفاده می کردند.</p>	۱۱
۲	<p>بیشترین هدف زندگی اجتماعی و تفهیم و تفاهم با دیگران و فرستادن پیام، تشویق گیرنده به تغییر رفتار، نگرش، باور، ارزش یا دیدگاه افراد، مطابق نظر فرستنده است که به آن اقناع گویند. رسانه ها نیز با استفاده از شیوه های اقناعی سعی می کنند از طریق عقل(منطق) یا احساس یا هردی آنها بر ما تأثیر بگذارند.</p>	۱۲
۲	<p>طنز: روشی قدرتمند برای قانع کردن مخاطب به شمار می رود. بسیاری از پیام های رسانه ای از این شیوه استفاده می کنند تا توجه ما را بیشتر به خود جلب کنند، و از این راه موجب شوند پیام آنها با احساسی خوب و مفرح در ذهن ما همراه شود. هنگامی که می خندیم، احساس خوبی داریم. بنابراین، اگر آگهی تبلیغاتی بتواند ما را بخنداند، می تواند این احساس خوب را به محصول مورد نظرش در ذهن ما پیوند بزند. در نتیجه هنگامی که ما در فروشگاهی به محصول مورد نظر آن پیام برخورد می کنیم، همان احساس نشاط به خرید محصول آنها منجر می شود.</p>	۱۳