

نام و نام خانوادگی: .....  
مقطع و رشته: دهم انسانی  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

نام و نام خانوادگی: .....  
مقطع و رشته: دهم انسانی  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

نام درس: تاریخ (۱) ایران و جهان باستان  
نام دبیر: مبینه ممینی  
تاریخ امتحان: ۱۳ / ۰۳ / ۱۳۹۶  
ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر  
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	سؤالات	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	<p>از دو بسته‌ی A و B دانش‌آموزان عزیز فقط به سؤالات یک بسته پاسخ دهید.</p> <p><b>بسته‌ی A: (۵ نمره)</b></p> <p>۱- قلمرو و هدف علم تاریخ را بیان کنید. ۲- به گفته‌ی شهید مطهری از نظر قرآن، تاریخ بشر و تحولات آن بر طبق چه اصولی صورت می‌گیرد؟ توضیح دهید. ۳- چرا زمان و مکان دو رکن علم تاریخ به‌شمار می‌روند؟ ۴- رابطه‌ی باستان‌شناسی و تاریخ را بیان کنید. ۵- موضوع و هدف علم باستان‌شناسی چیست؟</p> <p><b>بسته‌ی B: (۵ نمره)</b></p> <p>۱- ابداع کشاورزی چه پیامدهای مهمی برای بشر داشت؟ (دو مورد) ۲- بودا از چهار حقیقت عالی سخن به میان آورد. آنها را بیان کنید. ۳- بیشتر مورخان و اسطوره‌شناسان چه عقیده‌ای در مورد افسانه‌ها دارند؟ ۴- نتیجه‌ی خوانده شدن خط میخی توسط سر هنری راولینسون چه بود؟ ۵- هنر معماری در دوره‌ی تمدن ایلام را توضیح دهید.</p>	
۲	<p>صحيح و غلط بودن عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>۱- علفزارهای واقع در شمال غرب فلات ایران و جنوب روسیه محل سکونت اقوام هند و اروپایی بود. صحيح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>۲- پوسعت قلمرو اشکانیان در زمان مهرداد یکم به نهایت خود رسید. صحيح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>۳- پادشاهان هخامنشی به‌ویژه داریوش دوم ادعا می‌کردند که به خواست اهوره‌مزدا به مقام پادشاهی دست یافته‌اند. صحيح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p> <p>۴- در دوران ساسانیان، موبدان زرتشتی، مدافع نابرابری اجتماعی و امتیازات طبقه‌ی حاکم بود. صحيح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/></p>	
۳	<p>جاهای خالی عبارتهای زیر را کامل کنید.</p> <p>۱- نخستین بار در ..... به مادی‌ها اشاره شده است. ۲- قباد در آغاز زمامداری خود با هدف ..... به حمایت از مزدک برخاست. ۳- اعضای سپاه جاویدان از میان ..... انتخاب می‌شد. ۴- جشن نوروز به ..... پادشاه افسانه‌ای ایران نسبت داده می‌شود.</p>	
۴	<p>گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف- هخامنشیان واحدهای وزن و اندازه‌گیری کدام اقوام را حفظ کردند؟ (۱) ایلامیان (۲) آشوریان (۳) سومریان (۴) اکدیان</p> <p>ب- کدام گزینه از تعالیم زرتشت نمی‌باشد؟ (۱) نکوهش کشتار و قربانی کردن حیوانات (۲) پیروی از مینوی نیک (۳) تأکید بر یگانگی و پرستش اهوره‌مزدا (۴) مقدس شمردن آب، خاک و آتش</p>	

	<p>پ- شاعران و موسیقی دانان دوره گرد دوره اشکانی را چه می نامند؟                  (۱) خنیاگر                  (۲) رامشگر                  (۳) گوسان                  (۴) مغان</p> <p>ت- کدام گزینه از آثار دوره ساسانی <u>نمی باشد</u>؟                  (۱) کاخ اردشیر                  (۲) کاخ الحضر                  (۳) کاخ کسری                  (۴) کاخ تیسفون</p>			
<p>۱</p>	<p>موارد ستون سمت راست را به موارد سمت چپ متصل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="300 416 1347 786"> <tr> <td data-bbox="300 416 616 786"> <p>الف) ماد                      ب) ساسانی                      پ) اشکانی                      ت) سلوکیان                      ث) هخامنشیان</p> </td> <td data-bbox="616 416 1347 786"> <p>۱- در این دوره برای تشویق کشاورزان برای آبادانی زمین های بایر تا پنج نسل از پرداخت مالیات معاف می شدند.                      ۲- جاده ابریشم در این دوره گشایش یافت.                      ۳- در این دوران تجارت اشیای تجملی، جای کالاهای ارزان قیمت را گرفت.                      ۴- سکه های نقره و مسی در این دوران در مبادلات تجاری در منطقه وسیعی به کار می رفت.</p> </td> </tr> </table>	<p>الف) ماد                      ب) ساسانی                      پ) اشکانی                      ت) سلوکیان                      ث) هخامنشیان</p>	<p>۱- در این دوره برای تشویق کشاورزان برای آبادانی زمین های بایر تا پنج نسل از پرداخت مالیات معاف می شدند.                      ۲- جاده ابریشم در این دوره گشایش یافت.                      ۳- در این دوران تجارت اشیای تجملی، جای کالاهای ارزان قیمت را گرفت.                      ۴- سکه های نقره و مسی در این دوران در مبادلات تجاری در منطقه وسیعی به کار می رفت.</p>	<p>۵</p>
<p>الف) ماد                      ب) ساسانی                      پ) اشکانی                      ت) سلوکیان                      ث) هخامنشیان</p>	<p>۱- در این دوره برای تشویق کشاورزان برای آبادانی زمین های بایر تا پنج نسل از پرداخت مالیات معاف می شدند.                      ۲- جاده ابریشم در این دوره گشایش یافت.                      ۳- در این دوران تجارت اشیای تجملی، جای کالاهای ارزان قیمت را گرفت.                      ۴- سکه های نقره و مسی در این دوران در مبادلات تجاری در منطقه وسیعی به کار می رفت.</p>			
<p>۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۵</p>	<p>به سؤال های زیر پاسخ کوتاه دهید.                  ۱- واژه آریایی به چه معناست؟                  ۲- پس از جنگ حران، اشکانیان و رومیان بارها بر سر چه مناطقی با هم جنگیدند؟                  ۳- از جمله ابتکارات نظامی ساسانیان چه بود؟                  ۴- خانواده گسترده در دوره هخامنشیان تحت تأثیر چه عواملی به تدریج کوچک شد؟                  ۵- زرتشت با کدام آداب نیایش رایج در جامعه خود مخالف بود؟                  ۶- مردم کدام قسمت از ایران به زبان ایلامی سخن می گفتند؟                  ۷- هنر گچ کاری در چه دوره ای رواج یافت و در کدام بناها به نهایت ظرافت رسید؟                  ۸- هنر مادی متکی بر تجربیات و دستاوردهای هنری چه کسانی بود؟</p>	<p>۶</p>		
<p>۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱</p>	<p>به سؤال های زیر پاسخ کوتاه دهید.                  ۱- کورش مدتی پس از به قدرت رسیدن دست به چه اقدامی زد و نتیجه آن چه بود؟                  ۲- چه عواملی به بروز حرکت های استقلال طلبی در مناطق شرقی سلوکیان کمک کرد؟                  ۳- هووخستر در زمینه نظامی چه اقداماتی انجام داد؟                  ۴- به طور کلی جامعه ایران در دوره اشکانیان شامل چه گروه هایی بود؟ توضیح دهید.                  ۵- واستریوشان سالار چه کسانی بودند و چه وظایفی داشتند؟                  ۶- ارزش دانش در کتاب اوستا چگونه ارزیابی شده است؟                  ۷- شهر هگمتانه به چه شکلی ساخته شده بود؟ چرا؟</p>	<p>۷</p>		



راهنمای تصحیح	صفحه: .....	محل مهر یا امضاء مدیر
<p><b>بسته A</b></p> <p>۱- هدف علم تاریخ شناخت و آگاهی نسبت به زندگی اجتماعی در گذشته است ۰/۵ که شامل تمامی جنبه‌های فکری، مذهبی، سیاسی، نظامی، اقتصادی، علمی، حقوقی و هنری می‌شود (۰/۵).</p> <p>۲- بر طبق یک سلسله سنن و نوامیس صورت می‌گیرد (۰/۲۵) و عزت‌ها، ذلت‌ها، موفقیت‌ها و شکست‌ها، خوشبختی‌ها و بدبختی‌های تاریخی حساب‌های منظم دارد (۰/۲۵) و با شناختن آن حساب‌ها و قانون‌ها می‌توان تاریخ حاضر را تحت فرمان در آورد (۰/۲۵) و به سود سعادت خود و مردم از آن بهره‌گیری کرد (۰/۲۵).</p> <p>۳- رویدادهای تاریخی را بدون آگاهی از زمان آنها، نمی‌توان به درک منطقی و درستی از تاریخ دست یافت (۰/۵) و در مورد مکان این است که همه وقایع و تحولات تاریخی در بستر مکان و محیط رخ می‌دهند (۰/۵)</p> <p>۴- باستان‌شناسان از نوشته‌های مورخان برای شناسایی، کشف و مطالعه آثار و مکان‌های باستانی بهره می‌برند (۰/۵) و از سوی دیگر نتایج کاوش‌های باستان‌شناسان، منبع ارزشمندی برای تحقیقات مورخان به شمار می‌رود (۰/۵).</p> <p>۵- باستان‌شناسی علمی است که آثار باستانی و تاریخی را به منظور شناخت فرهنگ و شیوه زندگی انسان‌ها و جوامع گذشته، مطالعه و بررسی می‌کند (۱).</p>		
<p><b>بسته B</b></p> <p>۱- دست برداشتن از دوره‌گردی به منظور کاشت، داشت و برداشت محصول و ایجاد نخستین روستاها - ایجاد مشاغل جدید مانند ابزارسازی، سفالگری و پارچه‌بافی به دلیل تولید اضافه بر نیاز - گسترش دادوستد میان روستاهای دور و نزدیک به دلیل مازاد بر تولید (دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵).</p> <p>۲- زندگی سراسر رنج و درد بی‌پایان است (۰/۲۵)، ۲) سرچشمه این دردها، آرزوها و خواستن است (۰/۲۵)، ۳) تنها با رسیدن به نیروانا می‌توان بر آرزو و خواستن غلبه کرد (۰/۲۵)، ۴) از هشت راه مقدس می‌توان به نیروانا رسید (۰/۲۵).</p> <p>۳- بر این عقیده هستند که افسانه‌ها بر اساس واقعیت‌های تاریخی ساخته شده‌اند (۰/۵) اما با گذشت زمان تغییر کرده و به شکل افسانه و اسطوره درآمده‌اند (۰/۵).</p> <p>۴- با خوانده شدن خط میخی، علاقه اروپاییان به فعالیت‌های باستان‌شناسی در ایران بیشتر شد (۰/۲۵) و دولت فرانسه اجازه حفاری و سپس امتیاز انحصاری کاوش‌های باستانی را در سرتاسر ایران به دست آورد (۰/۲۵) پس از آن بود که باستان‌شناسان از فرانسه به ایران آمدند (۰/۲۵) و در محوطه باستانی شوش به حفاری و کاوش مشغول شدند (۰/۲۵).</p> <p>۵- معماری پیشرفت چشمگیری کرد و استفاده از آجر در ساختن بناها رایج شد (۰/۵) معبد چغازنبیل در نزدیکی شهر شوش شاهکار معماری آن دوره به شمار می‌رود که از خشت خام در چند طبقه با روکشی از آجرنوشته‌ها و آجرهای لعاب‌دار ساخته شده است (۰/۵).</p>		
<p>۱- نادرست (۰/۲۵)، ۲- نادرست (۰/۲۵)، ۳- نادرست (۰/۲۵)، ۴- درست (۰/۲۵)</p>	۲	
<p>۱- سالنامه شاهان آشوری (۰/۲۵)، ۲- کاستن از قدست اشراف، نجبا و موبدان (۰/۲۵)، ۳- جوانان برومند پارسی (۰/۲۵)، ۴- جمشید (۰/۲۵)</p>	۳	
<p>۱- گزینه ۱ (۰/۲۵)، ۲- گزینه ۴ (۰/۲۵)، ۳- گزینه ۳ (۰/۲۵)، ۴- گزینه ۲ (۰/۲۵)</p>	۴	
<p>۱- ث (۰/۲۵)، ۲- پ (۰/۲۵)، ۳- ت (۰/۲۵)، ۴- ب (۰/۲۵)</p>	۵	

	<p>۶- به معنای شریف و آزاده (۰/۵)</p> <p>۷- بر سر تسلط بر ارمنستان (۰/۲۵) و مرزهای سوریه (۰/۲۵)</p> <p>۸- استفاده از فیل در جنگها (۰/۵)</p> <p>۹- عوامل اقتصادی (۰/۲۵) و اجتماعی (۰/۲۵)</p> <p>۱۰- قربانی کردن و کشتار بی‌رویه حیوانات (۰/۲۵) به ویژه گاو (۰/۲۵)</p> <p>۱۱- جنوب غربی فلات ایران (۰/۵)</p> <p>۱۲- اشکانیان (۰/۲۵) در بناهای کوه خواجه (۰/۲۵)</p> <p>۱۳- بومیان غرب فلات ایران (۰/۵)</p>
	<p>۱۴- به آسیای صغیر لشکرکشی کرد (۰/۲۵) و حکومت لیدی و سایر دولت - شهرهای آنجا را شکست داد (۰/۲۵) و شهر ثروتمند سارد پایتخت لیدی (۰/۲۵) و تمامی آسیای صغیر را به تصرف خود درآورد (۰/۲۵).</p> <p>۱۵- سلوکیان از اوایل تشکیل حکومت خود، با جانشینان اسکندر در مصر، وارد رقابت و درگیری شدند (۰/۵) از این رو عمده توجه شاهان سلوکی به مناطق غربی قلمرو خودشان بود و بر متصرفات شرقی خویش نظارت و سلطه کامل نداشتند (۰/۵).</p> <p>۱۶- او سپاه خود را به دسته‌های کمان‌داران، نیزه‌داران و سوارکاران تقسیم کرد (۰/۵) و در کنار آنان دسته‌های پشتیبانی، تدارکات و یگان‌های بارکش قرار داد (۰/۵).</p> <p>۱۷- دو گروه حاکم و توده‌های مردم عادی بود (۰/۲۵) اعضای گروه حاکم خود به دو دسته تقسیم می‌شدند در مرتبه اول اعضای خاندان‌های شاهی (۰/۲۵) و دیگر خاندان‌های قدرتمند قدیمی بودند که مهم‌ترین مناصب سیاسی و نظامی را در اختیار داشتند (۰/۲۵) و توده مردم شامل کشاورزان، شعبانان، صاحبان حرف و صنایع و بازرگانان بودند (۰/۲۵).</p> <p>۱۸- رئیس روستاییان و کشاورزان در دوره ساسانی به شمار می‌رفت (۰/۲۵) و علاوه بر مسئولیت گردآوری مالیات‌های بخش کشاورزی (۰/۲۵)، برای توسعه و ترویج آبادانی (۰/۲۵) و کشت و کار نیز کوشش می‌کرد (۰/۲۵).</p> <p>۱۹- مطالب گوناگونی درباره دانش و بزرگداشت دانشمندان وجود دارد و در این کتاب فصلی به دانش اختصاص یافته (۰/۵) و در آن مطالبی درباره پزشکی، دامپزشکی، ستاره‌شناسی، حکمت، امور اجتماعی و حقوقی و علوم طبیعی بیان شده است (۰/۵).</p> <p>۲۰- این شهر را به صورت دژی ساختند که از هفت قلعه تودرتو تشکیل می‌شد (۰/۵) که هر قلعه رنگ نمادین خاصی داشتند تا بتوانند با دشمنان خارجی به ویژه آشوریان مقابله کنند (۰/۵).</p>