

محل مهر و امضاء مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	
نام	سوالات				نمره
۴/۵	<p>جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>- أُسْرینَ جَاءَتْ مِنْ سِنْدَجٍ إِلَى طَهْرَانَ.</p> <p>- السَّنَةُ الدِّرَاسِيَّةُ الْجَدِيدَةُ مَبَارَكَةٌ.</p> <p>- الْعَقْلُ حَفْظُ التَّجَارِبِ.</p> <p>- الْبِلَادُ بِحَاجَةٍ إِلَى كُلِّ الْمِهْنِ.</p> <p>- يَعْبُرُ الْفَرَسُ ذَلِكَ النَّهْرَ سُهولةً.</p> <p>- الْإِيرَانِيُّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا.</p>				۱
۲	<p>جمله‌های حکیمانه‌ی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>- الْعُلَمَاءُ مَصَابِيحُ الْأَرْضِ.</p> <p>- زَكَاةُ الْعِلْمِ نَشْرُهُ.</p> <p>- تَفَكَّرْ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً.</p>				۲
۰/۵	<p>گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) العقلُ حُسامٌ قاطعٌ.</p> <p>(۱) عقل پندی مفید است. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) عقل شمشیری برنده است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) الغریبُ مَنْ لیسَ له حبیبٌ.</p> <p>(۱) غریبه کسی است که دوستی ندارد. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) غریبه کسی است که نامرد است. <input type="checkbox"/></p>				۳
۰/۵	<p>نام هر تصویر را از داخل پرانتز بیابید و بنویسید. (عصفور - عین)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>				۴
۰/۵	<p>مترادف و متضاد کلمه‌های زیر را از داخل پرانتز بیابید و بنویسید. (مِهْمَةٌ - شِرَاءٌ)</p> <p>بَیْعٌ ≠ شُغْلٌ =</p>				۵
۰/۵	<p>معنی کلمه‌های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>جَدِّي مَا جَمَعَ الْأَخْشَابَ. جَدَّاهُ www.Heyvagrroup.com الْأَخْشَابُ:</p>				۶

ردیف	سوال	نمره										
۷	در هر ردیف کلمه‌ی ناهماهنگ را مشخص کنید. الف) باب <input type="checkbox"/> رساله <input type="checkbox"/> نافذة <input type="checkbox"/> جدار <input type="checkbox"/> (ب) كرة القدم <input type="checkbox"/> رياضة <input type="checkbox"/> غاية <input type="checkbox"/> رياضی <input type="checkbox"/>	۰/۵										
۸	در جمله‌ی زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کرده و بنویسید. قالت الأم: البقرة تقدرُ فعل ماضی: فعل مضارع:	۰/۵										
۹	گزینه‌ی درست را انتخاب کنید. - أُنْتُمْ قبل ساعة. - أنا الشای فی الغرقة. - المسافر إلى السفر. - نحنُ واجباتنا. - يا فاطمة فی الإمتحانات. - أنتِ سورة النصر. رَجَع <input type="checkbox"/> رَجَعْتُمْ <input type="checkbox"/> تَشْرَبُ <input type="checkbox"/> أَشْرَبُ <input type="checkbox"/> يَذْهَبُ <input type="checkbox"/> يَذْهَبُونَ <input type="checkbox"/> كَتَبْتُ <input type="checkbox"/> نَكْتُبُ <input type="checkbox"/> تَنْجِحِينَ <input type="checkbox"/> نَجِّحُوا <input type="checkbox"/> حَفِظْتَ <input type="checkbox"/> حَفِظَا <input type="checkbox"/>	۱/۵										
۱۰	هر گزینه از ستون الف را به توضیح مربوط به آن در ستون ب وصل کنید. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱ الذهب</td> <td>قليله ينفع، كثيره قاتل</td> </tr> <tr> <td>۲ موظفة</td> <td>موت الحياء</td> </tr> <tr> <td>۳ الكلام</td> <td>الوقت مثله</td> </tr> <tr> <td>۴ الجهل</td> <td>هي تكتب رسائل إدارية</td> </tr> </tbody> </table>	الف	ب	۱ الذهب	قليله ينفع، كثيره قاتل	۲ موظفة	موت الحياء	۳ الكلام	الوقت مثله	۴ الجهل	هي تكتب رسائل إدارية	۱
الف	ب											
۱ الذهب	قليله ينفع، كثيره قاتل											
۲ موظفة	موت الحياء											
۳ الكلام	الوقت مثله											
۴ الجهل	هي تكتب رسائل إدارية											
۱۱	درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید. - أنتِ في الصف الثالث. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> - الطبيب يفحص المرضى. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> - عدد أيام الأسبوع، خمسة. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> - أكثر خطايا ابن آدم في لسانه. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۱										
۱۲	با توجه به متن به سوال‌ها پاسخ دهید. المعلم دَخَلَ في الصف و قال: سلام عليكم يا طُلابي، درسُ اليوم حَوْل المستقبل ماذا رأيكم؟ قال رضا: أنا سوف أصيرُ مُخترعاً لأنَّ أحبُّ إختراع جِوَال جديد. قال محمد: أنا سأصيرُ كاتباً. (۱) محمد يُحبُّ إختراع جِوَال جديد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> (۲) المعلم دَخَلَ في الصف. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> (۳) ماذا كان موضوع الدرس؟ (۴) مَنْ قال "سأصيرُ كاتباً"؟	۱										
۱۳	به سوال‌های زیر براساس واقعیت پاسخ دهید. الف) ما إسمك؟ ب) هل أنت واقفة؟ ج) مَنْ هي معلّمة الفارسيّة؟ د) أين مدرسة سرای دانش؟	۱										
۱۴	مکالمه و روان خوانی www.Heyvagrroup.com	۵										



نام درس: عربی هشتم
 نام دبیر: سمیه میخچه‌گر
 تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۰/۰۲
 ساعت امتحان: ۸:۰۰ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

محل مهر یا امضاء مدیر

راهنمای تصحیح

ردیف

- ۱ - آسیرین از سنندج به تهران آمد.
 - سال تحصیلی جدید مبارک.
 - عقل حفظ کننده ی تجربه هاست.
 - کشور به همی شغل ها نیازمند است.
 - اسب از آن رودخانه به آسانی عبور می کند.
 - ایرانی ها به زبان عربی بسیار خدمت کردند.

- ۲ - دانشمندان چراغ های زمین هستند.
 - زکات دانش گسترش آن است.
 - ساعتی فکر کردن بهتر از عبادت ۷۰ ساله است.

- ۳ - عقل شمشیری برنده است.
 - غریبه کسی است که دوستی ندارد.



۵ بیع ≠ شراء شغل = مهنة

۶ جد: پدر بزرگ الأخشاب: چوبها

۷ الف) رسالة ب) غاية

۸ ماضی: قالت مضارع: تقدّر

۹ رجعتما - أشرب - يذهب - نکتب - تنجحين - حفظت

ب	الف	ب	الف
قليله ينفع، كثيره قاتل	الذهب	۳	۱
موت الحياء	موظفة	۴	۲
الوقت مثله	الكلام	۱	۳
هي تكتب رسائل إدارية	الجهل	۲	۴

۱۱ (۱) نادرست (۲) درست

(۳) نادرست (۴) درست

۱۲ الف) نادرست ب) درست

(۳) حول المستقبل (۴) محمد

۱۳ الف) إسمي ب) لا أنا جالسة

ج) سيدة آهنگران د) في شارع مظفري / في رسالت

امضاء:

نام و نام خانوادگی مصحح: سمیه میخچه‌گر

جمع بارم: ۲۰ نمره