

نام و نام خانوادگی:
پایه و رشته: هفتم
نام پدر:
شماره داوطلب:

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
مدیریت منطقه
دبیرستان دوره اول پسرانه
امتحانات پایان ترم اول سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۵

نام درس: فارسی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۱۹
ساعت امتحان: ۸
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نمره به عدد:	نمره به حروف:	امضاء دبیر:
الف) بیان معنی شعر و نثر		
بیت ها و عبارات های زیر را به فارسی روان بازنویسی کنید:		
۱. ای هست کن اساس هستی / کوه ز درت درازدستی (۱ نمره)		
۲. نمودش بس که دور آن راه نزدیک / شدش گیتی به پیش چشم، تاریک (۱ نمره)		
۳. برنامده و گذشته بنیاد مکن / حالی خوش باش و عمر بر باد مکن (۱ نمره)		
۴. یاد دارم که در ایام طفولیت، متعبّد و شب خیز بودم. (۱ نمره)		
۵. تا افق های دور کوچ کنم / باز پیغمبر بهار شوم (۵/۰ نمره)		
۶. روشن و گرم و زندگی پرداز / آسمان مثل یک تبسم شد (۵/۰ نمره)		
۷. یا رب، تو از وی خشنود باش و درجتش، درجه اولیا گردان. (۵/۰ نمره)		
۸. الهی، دلی ده که در کار تو جان بازیم. (۵/۰ نمره)		
ب) شناخت و معنی واژه		
قسمت های مشخص شده را معنی کنید:		
۱. غرقه شکوه و اعجاز زیبایی خلقت بودم. (۲۵/۰ نمره)		
۲. جوان باید به کشور خود ببالد. (۲۵/۰ نمره)		
۳. باید چالاکی جوانی را با تأمل، تفکر و بصیرت همراه کنیم. (۲۵/۰ نمره)		
۴. قسمت اعظم عمر به غفلت سپری می شود. (۲۵/۰ نمره)		
۵. حجره ای ساده و کوچک نصیب او شد. (۲۵/۰ نمره)		
۶. هر وقت از پژوهش فراغت می یافت، به باغبانی می پرداخت. (۲۵/۰ نمره)		

۷. خدمت پدران و مادرانتان را غنیمت شمارید. (۰/۲۵ نمره)

۸. این ها چرا صلاح و پاکدامنی جوان را نمی بینند؟ (۰/۲۵ نمره)

ج) درک متن

با توجه به متن، به سؤالات پاسخ دهید:

متن اول

« یاد دارم که در ایام طفولیت متعبّد و شب خیز بودم. شبی در خدمت پدر، رحمه الله علیه، نشسته بودم و همه شب دیده بر هم نبسته و مصحف عزیز بر کنار گرفته و طایفه ای گرد ما خفته. پدر را گفتم: یکی از اینان سر بر نمی دارد که دوگانه ای بگزارد. چنان خواب غفلت برده اند که گویی نخفته اند که مرده اند. گفت: جان پدر! تو نیز اگر بخفتی، به از آن که در پوستین خلق افتی. »

۱. نویسنده با دیدن گروه خفته، از چه چیزی گلایه می کند؟ (۰/۵ نمره)

۲. آیا پدر با او موافق است؟ (۰/۵ نمره)

۳. در کدام قسمت متن، از پدر با احترام یاد شده است؟ (۰/۵ نمره)

۴. قسمت های مشخص شده را معنی کنید. (۱/۵ نمره)

متن دوم

« جانی ده که کار آن جهان سازیم. دانایی ده که از راه نیفتیم. بینایی ده تا در چاه نیفتیم. دست گیر که دست آویز نداریم.

توفیق ده تا در دین استوار شویم. نگاه دار تا پریشان نشویم. »

۱. نویسنده، دانایی و بینایی را برای چه هدفی می خواهد؟ (۰/۵ نمره)

۲. منظور از « کار آن جهان ساختن » چیست؟ (۰/۵ نمره)

د) دانش های زبانی و ادبی

۱. اجزای جمله ها را مشخص کنید: (۱ نمره)

- پدرم اموالش را به من بخشید.

- همه چیز مطابق خواست ما است.

نام و نام خانوادگی:
پایه و رشته: هفتم
نام پدر:
شماره داوطلب:

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
مدیریت منطقه

دبیرستان دوره اول پسرانه
امتحانات پایان ترم اول سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۵

نام درس: فارسی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۱۹
ساعت امتحان: ۸
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

	<p>۲. گزینه صحیح را انتخاب کنید: (۵/۰ نمره) به جملاتی که احساس ما را نسبت به چیزی یا کسی نشان می دهند، جمله می گوئیم.</p> <p>الف) امری ب) پرسشی ج) خبری د) عاطفی</p> <p>۳. کدام آرایه ادبی در عبارت زیر به کار رفته است؟ (۵/۰ نمره) « زبان فارسی را از ته ته قلبم دوست دارم. »</p> <p>۴. برای کلمه « درس » دو هم خانواده بنویسید. (۵/۰ نمره)</p> <p>۵. دو اثر از نیما یوشیج نام ببرید. (۵/۰ نمره)</p>
۳	<p>۱. در کلاس طبیعت، چه زیبایی هایی را می توان درک کرد؟ (۵/۰ نمره)</p> <p>۲. « حرم، دل او را آرام می کرد و مدرسه، اندیشه اش را » به چه معناست؟ (۵/۰ نمره)</p> <p>۳. منظور از « عمر حقیقی را شناسنامه ما تعیین نمی کند » چیست؟ (۵/۰ نمره)</p> <p>۴. چرا می گویند: « وقت از طلا گران بهتر است »؟ (۵/۰ نمره)</p> <p>۵. چه ویژگی هایی باعث می شود تا ما کسی را در قلبمان جای دهیم؟ (۵/۰ نمره)</p> <p>۶. چرا بزرگ ترها از دوره نوجوانی با حسرت یاد می کنند؟ (۵/۰ نمره)</p>
	<p>و) حفظ شعر</p>
۲	<p>۱. جاهای خالی را کامل کنید: (۱/۵ نمره) - گورخانه راز تو چون دل شود / - گفت پیغمبر که هر که سر / زود گردد با مراد خویش - / بر کسی این در مکن زنهار باز</p> <p>۲. کدام گزینه برای جای خالی مناسب است؟ (۵/۰ نمره) « دانه ها چون در پنهان شود / سر آن سرسبزی شود</p> <p>الف) فلک / بستان ب) زمین / بستان ج) زمین / ایران د) فلک / ایران</p>

نام و نام خانوادگی:

پایه و رشته: هفتم

نام پدر:

شماره داوطلب:

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

مدیریت منطقه

دبیرستان دوره اول پسرانه

امتحانات پایان ترم اول سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۵

نام درس: فارسی

تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۱۹

ساعت امتحان: ۸

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نمره به عدد:	نمره به حروف:	امضاء دبیر:
--------------	---------------	-------------

الف) بیان معنی شعر و نثر

بیت ها و عبارت های زیر را به فارسی روان بازنویسی کنید:

۱. ای هست کن اساس هستی / کوه ز درت درازدستی (۱ نمره)

ای خدایی که پایه های جهان را بنا کرده ای / از درگاه تو هر گونه بیداد و ظلمی به دور است.

۲. نمودش بس که دور آن راه نزدیک / شدش گیتی به پیش چشم، تاریک (۱ نمره)

از بس که آن راه کوتاه به نظرش طولانی رسید / دنیا پیش چشمش تیره شد.

۳. برنامده و گذشته بنیاد مکن / حالی خوش باش و عمر بر باد مکن (۱ نمره)

اساس کار را بر گذشته و آینده قرار مده / اکنون را خوش باش و عمر خود را تلف نکن.

۴. یاد دارم که در ایام طفولیت، متعبّد و شب خیز بودم. (۱ نمره)

به یاد می آورم که در دوران کودکی، عبادت کننده و شب زنده دار بودم.

۵. تا افاق های دور کوچ کنم / باز پیغمبر بهار شوم (۰/۵ نمره)

تا کرانه های دور سفر کنم / و دوباره پیام آور بهار باشم.

۶. روشن و گرم و زندگی پرداز / آسمان مثل یک تبسم شد (۰/۵ نمره)

آسمان، روشن و گرم و سرزنده / مانند لبخند زیبایی شد.

۷. یا رب، تو از وی خشنود باش و درجتش، درجه اولیا گردان. (۰/۵ نمره)

خدایا! تو از او راضی باش و پایگاه او را پایگاه دوستان خودت قرار بده.

۸. الهی، دلی ده که در کار تو جان بازیم. (۰/۵ نمره)

خدایا! به ما جرئت بده تا در راهت جان را فدا کنیم.

ب) شناخت و معنی واژه

قسمت های مشخص شده را معنی کنید:

۱. غرقه شکوه و اعجاز زیبایی خلقت بودم. (۰/۲۵ نمره) **معجزه**

۲. جوان باید به کشور خود **ببالد**. (۰/۲۵ نمره) **افتخار کند**

۳. باید چالاکی جوانی را با تأمل، تفکر و **بصیرت** همراه کنیم. (۰/۲۵ نمره) **بینش**

۴. قسمت اعظم عمر به **غفلت** سپری می شود. (۰/۲۵ نمره) **بی خبری**

۵. حجره ای ساده و کوچک **نصیب** او شد. (۰/۲۵ نمره) **قسمت**

۶. هر وقت از پژوهش **فراغت** می یافت، به باغبانی می پرداخت. (۰/۲۵ نمره) **آسایش**

۷. خدمت پدران و مادران را **غنیمت** شمارید. (۰/۲۵ نمره) **قدر بدانید**

۸. این ها چرا **صلاح** و پاکدامنی جوان را نمی بینند؟ (۰/۲۵ نمره) **درستی**

ج) درک متن

با توجه به متن، به سؤالات پاسخ دهید:

متن اول

« یاد دارم که در ایام طفولیت متعبد و شب خیز بودم. شبی در خدمت پدر، رحمه الله علیه، نشسته بودم و همه شب دیده بر هم نبسته و مصحف عزیز بر کنار گرفته و طایفه ای گرد ما خفته. پدر را گفتم: یکی از اینان سر بر نمی دارد که دوگانه ای بگزارد. چنان خواب غفلت برده اند که گویی نخفته اند که مرده اند. گفت: جان پدر! تو نیز اگر بختی، به از آن که در پوستین خلق افتی. »

۱. نویسنده با دیدن گروه خفته، از چه چیزی گلایه می کند؟ (۵/۰ نمره) از این که بیدار نمی شوند تا نماز صبحی بخوانند.

۲. آیا پدر با او موافق است؟ (۵/۰ نمره) خیر

۳. در کدام قسمت متن، از پدر با احترام یاد شده است؟ (۵/۰ نمره) شبی در خدمت پدر - رحمه الله علیه - نشسته بودم.

۴. قسمت های مشخص شده را معنی کنید. (۵/۱ نمره) قرآن در دست داشتم - نماز صبحی بخواند - در کار دیگران سرک کشیدن

متن دوم

« جانی ده که کار آن جهان سازیم. دانایی ده که از راه نیفتیم. بینایی ده تا در چاه نیفتیم. دست گیر که دست آویز نداریم. توفیق ده تا در دین استوار شویم. نگاه دار تا پریشان نشویم. »

۱. نویسنده، دانایی و بینایی را برای چه هدفی می خواهد؟ (۵/۰ نمره) برای از راه راست منحرف نشدن

۲. منظور از « کار آن جهان ساختن » چیست؟ (۵/۰ نمره) برای آخرت آماده شدن

د) دانش های زبانی و ادبی

۱. اجزای جمله ها را مشخص کنید: (۱ نمره)

- پدرم اموالش را به من بخشید.

پدر: نهاد اموال: مفعول من: متمم بخشید: فعل

- همه چیز مطابق خواست ما است.

همه چیز: نهاد مطابق خواست ما: مسند است: فعل

۲. گزینه صحیح را انتخاب کنید: (۵/۰ نمره)

به جملاتی که احساس ما را نسبت به چیزی یا کسی نشان می دهند، جمله می گوئیم.

د) عاطفی

الف) امری ب) پرسشی ج) خبری

۳. کدام آرایه ادبی در عبارت زیر به کار رفته است؟ (۵/۰ نمره)

« زبان فارسی را از ته ته قلبم دوست دارم. » آرایه تکرار

۴. برای کلمه « درس » دو هم خانواده بنویسید. (۵/۰ نمره)

مدرسه، تدریس، مدرّس

۵. دو اثر از نیما یوشیج نام ببرید. (۵/۰ نمره)

افسانه، ای شب، قصه رنگ پریده

ه) خودآزمایی

۱. در کلاس طبیعت، چه زیبایی هایی را می توان درک کرد؟ (۵/۰ نمره)

صعود شبنم به آسمان و بارش دوباره او، شکفتن غنچه، پرواز پرندگان و

نام و نام خانوادگی:
پایه و رشته: هفتم
نام پدر:
شماره داوطلب:

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
مدیریت منطقه
دبیرستان دوره اول پسرانه
امتحانات پایان ترم اول سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۵

نام درس: فارسی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۴/۱۰/۱۹
ساعت امتحان: ۸
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

۲. «حرم، دل او را آرام می کرد و مدرسه، اندیشه اش را» به چه معناست؟ (۵/۰ نمره)
حرم باعث آرامش روحی او می شد و مدرسه به سؤالات ذهن او پاسخ می داد.
۳. منظور از «عمر حقیقی را شناسنامه ما تعیین نمی کند» چیست؟ (۵/۰ نمره)
عمر حقیقی آن است که در کار مفید سپری شده باشد.
۴. چرا می گویند: «وقت از طلا گران بهاتر است»؟ (۵/۰ نمره)
چون با صرف وقت می توان طلا به دست آورد ولی با صرف طلا نمی توان به وقت دست یافت.
۵. چه ویژگی هایی باعث می شود تا ما کسی را در قلبمان جای دهیم؟ (۵/۰ نمره)
داشتن ویژگی های مثبت در او یا جبران بدی های گذشته
۶. چرا بزرگ ترها از دوره نوجوانی با حسرت یاد می کنند؟ (۵/۰ نمره)
چون آن طور که شایسته است از آن استفاده نکرده اند.

و) حفظ شعر

۱. جاهای خالی را کامل کنید: (۵/۱ نمره)

- گورخانه راز تو چون دل شود / آن مرادت زودتر حاصل شود

- گفت پیغمبر که هر که سر / زود گردد با مراد خویش نهفت، جفت

- / بر کسی این در مکن زنهار باز تا توانی پیش کس مگشای راز

۲. کدام گزینه برای جای خالی مناسب است؟ (۵/۰ نمره)

«دانه ها چون در پنهان شود/ سر آن سرسبزی شود

الف) فلک/بستان ب) زمین/بستان ج) زمین/ایران د) فلک/ایران