

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش

نام و نام خانوادگی :	امتحان نوبت دوم	نام دبیر : مسعودیان
پایه : یازدهم	نگارش ۲	تاریخ امتحان : ۱۳۹۲/۲/۲۵
رشته : ریاضی و تجربی	دبیرستان : عفاف	زمان پاسخگویی : ۹۰ دقیقه

الف) سازه های نوشتار (۶ نمره)

۱- حکایت زیر را باز نویسی کنید. (۱)

«دزدی پیراهنی دزدید و آن را به پسرش داد که به بازار بیرد و بفروشد پسر پیراهن به بازار برد اما آن را از او دزدیدند . وقتی به خانه برگشت، پدر پرسید: پیراهن به چه قیمت فروختی؟ پسر گفت : به همان قیمت که شما خریده بودید .»

۲- یکی از مثل های زیر را انتخاب کنید و آن را گسترش دهید. (۲)

۱) آب در کوزه و ماتشنه لبان می گردیم (۲) عاقبت جوینده یابنده است . (۳) چرا عاقل کند کاری که باز آرد پشیمانی

۳- برداشت خود را از این بیت بنویسید (۱)

تاتوانی دلی بدست آور  
دل شکستن هنرنمی باشد

۴- متن زیر را بخوانید و با حفظ زبان نویسنده آن را خلاصه کنید (۲)

«ژان پیازه ، دانشمند سوئسی یکی از پژوهشگران بنام در زمینه رشد کودک است ، هر چند پژوهش های نخستین وی در زمینه زیست شناسی انجام گرفته است . او در آغاز علاقه چندانی به روان شناسی و آموزش و پرورش نشان نمی داد. در حقیقت او به شناخت شناسی (دانش شناسی) یا مطالعه چگونگی تحول دانش در انسان علاقمند بود. پیازه از راه جمع آوری اطلاعات درباره رفتارها و اندیشه های کودکان در صدد بود به شناسایی اعمال و افکار کودکان و بزرگسالان دست یابد . به سخن دیگر پیازه می خواست منشا و چگونگی دانش را در نوع بشر مطالعه کند و به همین منظور چگونگی رشد شناخت را در کودکان وسیله قرار داد. فرض پیازه این بود که اگر بتواند بفهمد که چگونه دانش در ذهن کودکان ساخته می شود، آن گاه خواهد فهمید که دانش چیست، زیرا ساختمان دانش ماهیت آن را نشان می دهد، درست همان طور که ساختمان ،سندلی موادی را که ساختمان صندلی از آن ساخته شده است نشان می دهد،

ب) آفرینش (۱۴ نمره)

درباره یکی از موضوعات زیر متنی بنویسید و اصول (خوش آغازی ، پرورش موضوع خوش فرجامی ) را رعایت کنید .

۱- بر اساس گفت و گوی بین «عقل و عشق ، متنی بنویسید .

۲- یکی از سفرهای خودتان را در قالب سفرنامه بنویسید .

۳- خلاصه یکی از فیلم های سینمایی مورد علاقه تان را بنویسید .

